BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan pembelajaran daring untuk mengembangkan mental peserta didik kelas V MIN I Tulungagung

   Penyusunan rencana pembelajaran daring di MIN 1 Tulungangung dibuat sesederhana mungkin agar mental siswa tidak tertekan. Rencana pelaksanaan pembelajarannya memuat setidaknya memuat aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Strategi yang digunakan dalam pembelajaran daring di MIN 1 Tulungagung adalah *blended learning* dengan menggabungkan pembelajaran online dan pengalaman nyata dalam keseharian peserta didik. Media yang digunakan berupa gambar, audio, vidio dan dokumen. Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran berupa buku lembar kerja siswa, materi dari internet dan juga lingkungan sekitar.

2. Pelaksanaan pembelajaran daring untuk mengembangkan kreativitas peserta didik kelas V MIN I Tulungagung

   Pelaksanaan pembelajaran di MIN 1 Tulungangung dibagi menjadi tiga tahap yaitu: pembuka, kegiatan inti dan penutup. Pelaksanaan pembukaan diawali dengan salam pembuka dan pembiasaan yang dilakukan dalam 30 menit pertama. Pembiasaan tersebut tersebut meliputi doa sebelum belajar, membaca tiga surat

pendek (bebas), membaca Asmaul Husna sekaligus juga melaksanakan sholat dhuha. Kegiatan inti dilaksanakan pembelajaran dengan durasi 60 menit setiap mata pelajaran. Kegiatan penutup diisi dengan *review* materi dan doa penutup. *Platform* yang digunakan dalam pembelajaran daring di MIN 1 Tulungagung adalah *whatsapp, e-learning* madrasah, *youtube* dan *zoom meating* atau *google meet.*

3. Evaluasi pembelajaran daring untuk mengembangkan mental dan kreativitas peserta didik kelas V MIN I Tulungagung

   Evaluasi yang digunakan di MIN 1 Tulungagung adalah evaluasi formatif dan evaluasi sumatifdengan menggunakan *chat whatsapp* maupun *vidio call* yang nantinya hasil evaluasi ini akan diberikan kepada orang tuas siswa dalam bentuk raport dengan instrumen penelitian instrumen evaluasi tes tulis berbentuk tulis atau esay, tes tulis bentuk objektif, tes objektif pilihan ganda, daftar cek penilaian sikap dan juga penilaian produk.

B. Saran

Peneliti memberikan saran antara lain:

1. Bagi kepala MIN 1 Tulungagung

   Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran daring yang dilakukan di MIN 1 tulungagung supaya lebih memperhatikan perkembangan mental dan kreativitas siswa agar terus berkembang,

selain itu perlu di lakukan peningkatan fasilitas agar anak tidak terbebani dalam belajar.

2. Bagi guru kelas V MIN 1 Tulungagung

   Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran daring harus dilakukan dengan memahami mental dan kkreativitas siswa. Pembelajaran juga jangan sampai memberatkan dan menekan siswa, meningkatkan kreativitas dalam mengajar dan menjadi guru yang menarik agar siswa semangat belajar.

3. Bagi siswa kelas V MIN 1 Tulungagung

   Belajarnya lebih giat lagi ditingkatkan kreativitasnya dalam menyongsong revolusi digital dan selalu menjaga kesehatan baik secara fisik maupun mental.

4. Bagi peneliti selanjutnya

   Lebih mendalami lagi terkait pembelajaran daring untuk mengembangkan mental dan kreativitas dalam melakukan penelitian selanjutnya dengan tema yang serupa.