

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Betty Biliya, “Penerapan Model Open Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Repaking-Wonosegoro-Boyolali, Scholaria”. Vol 5, No 1 dalam <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/7> diakses 10 Oktober 2021.
- Agustian, Egi dkk, “Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V, Mimbar Sekolah Dasar 2”, Vol 2, No 2 dalam <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar> diakses pada 10 Oktober 2021.
- Ahmad, Heko Akbar, dkk. “Efektivitas Penggunaan Model *Open-Ended Problem* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Fisika” Vol 2, No 2 dalam [https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan\\_fisika](https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika) diakses pada 9 Maret 2022.
- Annizar, Anas Ma’ruf, dkk. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri, Jurnal Elemen”, Vol 6, No.1 dalam <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel> diakses pada 30 Mei 2022.
- Arif, Rahman. 2010. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Open Ended Problem Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Pokok Sudut dan Garid Di MTs Ma’Arif NU 11 Temukerep Kec.Larangan Kab.Brebes*. Semarang : Institut Agama Islam Negeri Walisongo dalam <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/4823/> diakses pada 10 Oktober 2021.
- Arilaksmi, Ni Putu Gita dkk. “Kemampuan Pemecahan Masalah Open-Ended Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Polya, Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika”, Vol 3, No 1 dalam <https://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/VoJ/article/download/346/287> pada 10 Oktober 2021.
- Diarasita, Putu Ayu dkk. “Penerapan Model Open Ended Berbantuan Media Visual dapat Meningkatkan Keaktifan dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Matematika, e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha”, Vol 4, No 1 dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7123> diakses pada 10 Oktober 2021.
- Febriani, Reska. 2020. *Pengaruh Model Open Ended Berbantuan Compactdisk Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 43 Bengkulu Selatan*. Bengkulu : Institut Agama Islam Negeri Bengkulu

- dalam <http://repository.iainbengkulu.ac.id/5539/> diakses pada 10 Oktober 2021.
- Goss-Sampson, Mark A. 2019. *Analisis Statistik Menggunakan JASP : Buku Panduan Untuk Mahasiswa*. terj. Sunu Bagaskara, dkk. Bogor: Guepedia.
- Hadi, Syamsul dan Novaliya, “TIMSS Indonesia (Trends in International mathematics and Science Study), Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi”, dalam <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/viewFile/1096/754> diakses pada 10 Oktober 2021.
- Hamidah, Siti. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kelayang*. Pekanbaru : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Dalam <http://repository.uin-suska.ac.id/23515/> diakses pada 10 Oktober 2021.
- Hardani, dkk. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hidayat, Wahyu dan Ratna Sariningsih, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended, Jurnal Nasional Pendidikan Matematika”, Vol 2, No 1 dalam <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/1027> diakses pada 10 Oktober 2021.
- Jasmaniah, dkk. t.t. *Bahan Ajar Problem Solving Berbasis Opem-Ended Pada Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Mahasiswa PGSD*. t.tp : Universitas Almuslimun dalam <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/1439> diakses pada 10 Oktober 2021.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Kurniati, Risna dan Mardiah Astuti, “ Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang, Jurnal ilmiah PGMI ”, Vol 2, No 1 dalam <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/1062> diakses pada 10 Oktober 2021.
- Mariam, Shinta dkk, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN dengan Menggunakan Metode Open ended di Bandung Barat, Jurnal Pendidikan Matematika”, Vol 3, No 1 dalam <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/94> diakses pada 10 Oktober 2021.
- Mawaddah, siti dan Hana Anisah, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP, Jurnal Pendidikan Matematika”, Vol 3, No 2 dalam

[cup.org/index.php/cendekia/article/view/366?articlesBySameAuthorPage=2](http://cup.org/index.php/cendekia/article/view/366?articlesBySameAuthorPage=2) diakses pada 10 Oktober 2021.

- Noviyana, Hesti, “Pengaruh Model Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP, Jurnal e-DuMath”, Vol 4, No 2 dalam [https://www.researchgate.net/publication/329704571\\_PENGARUH\\_MODEL\\_OPEN\\_ENDED\\_TERHADAP\\_KEMAMPUAN\\_PEMECAHAN\\_MASALAH\\_MATEMATIS\\_SISWA\\_SMP](https://www.researchgate.net/publication/329704571_PENGARUH_MODEL_OPEN_ENDED_TERHADAP_KEMAMPUAN_PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIS_SISWA_SMP) diakses pada 10 Oktober 2021.
- Nurfatanah, dkk, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar, Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar “dalam <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/view/10204> diakses pada 10 Oktober 2021.
- Nugraha, Moch Robbi dan Basuki. “Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika, Jurnal Pendidikan Matematika”. Vol 1, No 2 dalam <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus> diakses pada 30 Mei 2022.
- Nurrizki, Dewi dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran TAI Terhadap Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMA, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY ”, Vol 8, No 5 dalam <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/download/3034/2948> diakses pada 10 Oktober 2021.
- Putri, Octavina Rizky Utami, “Pengembangan Buku Siswa Bercirikan Open Ended Mathematics Problem Untuk Membangun Berpikir Kreatif, Jurnal Silogisme “, Vol 2, No 1 dalam <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme/article/view/502> diakses pada 10 Oktober 2021.
- S, Khaerun Nisa. 2020. *Efektifitas Penerapan Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Pacul Kabupaten Tegal*. Semarang : Universitas Negeri Semarang. Dalam <http://lib.unnes.ac.id/40448/> diakses pada 10 Oktober 2021.
- Santoso, Agung, “Studi Deskriptif *Efect Size* Penelitian –Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma, Jurnal Penelitian” Vol.14, No. 1 dalam <https://repository.usd.ac.id> diakses pada 16 Maret 2022.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : GRAHA ILMU.
- Sefrinal, “Pengaruh Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII MTs Se Kecamatan Sutera, Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah “, Vol 3, No 1, dalam <https://ejournal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp/article/view/233> diakses pada 10 Oktober 2021.

- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Siswanti, Ni Made Ary, dkk, “ Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V SD, Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti “, Vol 5, No 2, dalam <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/4>
- Situmorang, Adi Suarman, “Perbedaan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Software dengan Pendekatan Open Ended Berbantuan Software Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Journal of Mathematics Education and Applied* ”, Vol 1, No 1, dalam <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/download/75/44>
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman : Literasi Media Publishing.
- Sroyer, Agustinus, “ Pendekatan Open-Ended (Masalah, Pertanyaan dan Evaluasi) Dalam Pembelajaran Matematika, Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika “, Vol 2, No 2, dalam <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/113>
- Sumaryanta, dkk, “ Pemetaan Hasil Ujian Nasional Matematika, Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education “, Vol 6, No 1, dalam <http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/journals/index.php/idealmathedu/article/view/38> diakses 10 Oktober 2021
- Syahrum dan Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Citrapustaka Media.
- Tarmizi, “ Problem Solving Dalam Perspektif Bimbingan Konseling Islami, MIQOT “ Vol 37, No 1, dalam <https://www.neliti.com/id/publications/153017/problem-solving-dalam-perspektif-bimbingan-konseling-islami> diakses pada 10 Oktober 2021.
- Utomo, Joyo dan Agung Pratama Putra, “ Open Ended Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Prosding Sendika “, Vol 5, No 1 dalam <http://repository.unj.ac.id/15683/2/BAB%201.pdf> diakses pada 10 Oktober 2021.
- Wicaksana, I Made Nugraha, dkk, “ Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Berbantuan Media Audio Visual dan Motivasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika, e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha “, Vol 5, No 2, dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/11074/7102> diakses pada 10 Oktober 2021.