

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model pembelajaran *Open Ended* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis materi teorema Pythagoras siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Papar Kabupaten Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut ini :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Open Ended* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis materi teorema Pythagoras siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Papar Kabupaten Kediri yang ditunjukkan dengan nilai sig. $0,045 < 0,05$.
2. Sangat kuat pengaruh model pembelajaran *Open Ended* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis materi teorema Pythagoras siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Papar Kabupaten Kediri yaitu sebesar 0,76 atau 76%..

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Open Ended* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis materi teorema Pythagoras siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Papar Kabupaten Kediri. Dalam rangka

meningkatkan kualitas pendidikan serta kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika, maka peneliti memberikan saran :

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan manfaat dan dapat berkontribusi positif sebagai masukan dan menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah.

2. Bagi Guru

Diharapkan dengan adanya penelitian ini guru dapat mengetahui dan dijadikan sebagai evaluasi agar dapat menerapkan model pembelajaran *Open Ended* sehingga kemampuan pemecahan masalah matematis siswa akan meningkat.

3. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dalam menyelesaikan suatu permasalahan dengan menggunakan metode penyelesaian yang beragam.

4. Bagi Peneliti

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk memperdalam lagi penelitian ilmiah dan menambah pengetahuan penulis tentang model pembelajaran *Open Ended* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis.