

ملخص البحث

حياة النساء نور البدرية، ٢٠٢٢، استراتيجية لعب الدور في تعليم مهارة الكلام للطلاب بالصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام اريوجدنج تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢، تحت إشراف أحمد فكري أمر الله الماجستير.

الكلمات الرئيسية: لعب الدور، مهارة الكلام، المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام.

تعتبر مهارة الكلام في اللغة العربية أهم مهارات لدارس اللغة الأجنبية. ويهدف تعليم مهارة الكلام إلى ممارسة التكلم حتى يتمكن الطلاب من تطوير المهارات اللغوية الأخرى. يحتاج الطلاب إلى الثقة بالنفس في التحدث باللغة العربية خاصة أمام الجمهور. ومعظم الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام اريوجدنج تولونج اجونج لا يستطيعون أن يتكلم باللغة العربية. لذلك حاول بعض المدرسين في تعليم اللغة العربية أن يكون الطلاب قادرين على التكلم بها، وذلك بتنفيذ استراتيجية لعب الدور في تعليم مهارة الكلام.

اعتمادا على ذلك فأسئلة البحث هي: (١) كيف تنفيذ استخدام استراتيجية لعب الدور في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام اريوجدنج تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢. (٢) ما مشكلة الطلبة في استخدام استراتيجية لعب الدور في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام اريوجدنج تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢. (٣) كيف التقويم في استخدام استراتيجية لعب الدور في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام اريوجدنج تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

وأما أهداف هذا البحث فهي (١) وصف تنفيذ استخدام استراتيجية لعب الدور في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام اريوجدنج تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢. (٢) وصف مشكلة الطلبة في استخدام استراتيجية لعب الدور

في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام اريوجدنج
تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢. (٣) وصف التقويم في استخدام استراتيجية لعب الدور
في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام اريوجدنج
تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

وأما منهجية البحث هي إستخامت الباحثة التشميم الكيفي مع المدخل الوصفي
عن الظواهر الموجودة عند التعلم. وأما طريقة جمع البيانات ثلاثة المقابلة المتعمقة والملاحظة
بالمشاركة والوثيقة. وطريقة تحليل الحقائق باستخدام ثلاث مراحل هي تقليل البيانات
وعرض البيانات و الإستنتاج. ثم تفتيش صحتها بالثليلث والمناقشة الأقران وتوسيع نطاق
البحوث .

ونتائج هذا البحث هي:(١) أن تعليم مهارة الكلام باستخدام استراتيجية لعب الدور يتم من
خلال التخطيط.(٢) ومشكلة الطلبة في استخدام استراتيجية لعب الدور تأتي من المدرس والطلبة
أنفسهم حين أنهم ضعيف في التكلم باللغة العربية.(٣) وأما التقويم في استخدام استراتيجية لعب الدور
في مهارة الكلام فينقسم إلى قسمين شفوي وتحريري.

Abstract

Chayatunnisa Nuril Badriyyah, 2022, the implementation of the use of role playing strategies in learning speaking skills of seventh grade students of Darussalam Junior High School Ariyojeding Tulungagung for the academic year 2021-2022, supervisor: Fikri amrullah M.pd.I

Speaking Arabic is the most important skill for a foreign language student. Speaking skills education aims to train speaking skills so that students can develop other language skills. Students need confidence in speaking Arabic, especially in front of an audience. And most of the students at Darussalam Junior High School Ariyojeding Tulungagung cannot speak Arabic. Therefore, some teachers in teaching Arabic try to make students able to speak, by applying role playing strategies in teaching speaking skills.

Based on this, the research questions are: (1) How is the application of the use of role playing strategies in learning speaking skills to class VII students of Darussalam Junior High School Ariyojeding Tulungagung for the academic year 2021-2022. (2) What are the problems of students using play strategies? role in Teaching speaking skills to seventh graders at Darussalam Junior High School Ariyojeding Tulungagung for the academic year 2021-2022 (3) How to evaluate the application of the use of role playing strategies in learning speaking skills to class VII students of Darussalam Junior High School Ariyojeding Tulungagung for the academic year 2021-2022.

The aims of this study are (1) to describe the implementation of the use of role playing strategies in learning speaking skills of seventh grade students of Darussalam Junior High School Ariyojeding Tulungagung for the academic year 2021-2022. (2) Describe students' problems in using role playing strategies in teaching speech skills to seventh graders Darussalam Junior High School Ariyojeding Tulungagung for the academic year 2021-2022.

The methodology of this research is, and the method of data collection consists of three things: observation, personal interviews, and documentaries. Data were analyzed through data reduction, presentation, conclusion drawing and review.

The results of this study are: (1) that teaching speaking skills using role-playing strategies is done through planning. (2) Students' problems in using role-playing strategies come from the teacher and the students themselves when they are

weak. in speaking Arabic The use of role-playing strategies in speaking skills is divided into two parts, spoken and written.

Abstrak

Chayatunnisa Nuril Badriyyah,2022, penggunaan strategi role playing dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas VII MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung tahun ajaran 2021-2022.dosen pembimbing:Ahmad Fikri amrullah, M.Pd.I

Keterampilan berbicara dalam bahasa Arab adalah keterampilan yang paling penting bagi seorang siswa bahasa asing. Pendidikan keterampilan berbicara bertujuan untuk melatih keterampilan berbicara agar siswa dapat mengembangkan keterampilan berbahasa lainnya. Siswa membutuhkan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Arab, terutama di depan audiens. Dan sebagian besar siswa di VII MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung tidak bisa berbahasa Arab. Oleh karena itu, beberapa guru dalam mengajar bahasa Arab berusaha untuk membuat siswa mampu berbicara, dengan menerapkan strategi bermain peran dalam mengajarkan keterampilan berbicara.

Berdasarkan hal tersebut, maka pertanyaan penelitiannya adalah: (1) Bagaimana penerapan penggunaan strategi role playing dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas VII VII MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung tahun ajaran 2021-2022.(2) Apa masalah siswa yang menggunakan strategi bermain peran dalam Mengajarkan keterampilan berbicara kepada siswa kelas tujuh di VII MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung tahun ajaran 2021-2022.(1) Bagaimana evaluasi penerapan penggunaan strategi role playing dalam pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas VII VII MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung tahun ajaran 2021-2022.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan implementasi penggunaan strategi role playing dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas VII VII MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung tahun ajaran 2021-2022. (2) Mendeskripsikan masalah siswa dalam menggunakan strategi bermain peran dalam mengajarkan keterampilan Pidato untuk siswa kelas tujuh di VII MTs Darussalam Ariyojeding Tulungagung tahun ajaran 2021-202.

Metodologi penelitian ini adalah, dan metode pengumpulan data terdiri dari tiga hal: observasi, wawancara pribadi, dan dokumenter. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian, penarikan kesimpulan dan review.

Hasil penelitian ini adalah: (1) bahwa pengajaran keterampilan berbicara dengan menggunakan strategi bermain peran dilakukan melalui perencanaan.(2) Masalah siswa dalam menggunakan strategi bermain peran berasal dari guru dan siswa itu sendiri ketika mereka lemah.(3) dalam berbicara bahasa Arab Penggunaan strategi bermain peran dalam keterampilan berbicara dibagi menjadi dua bagian, lisan dan tulisan.