

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Meningkatkan Toleransi Peserta Didik Di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Fajar Yogi Prayogo, NIM. 12201183385, Pembimbing: Dr. Hj. Chusnul Chothimah, M. Ag.

Kata Kunci : *Implementasi, Pendidikan Multikultural, Toleransi*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya berbagai fenomena mengenai kurangnya penerapan sikap toleransi pada peserta didik. Di antaranya kurangnya rasa menghargai dalam menghadapi perbedaan agama, suku, budaya, ras ditengah kenyataan masyarakat yang sangat beranekaragam. Melalui penelitian ini, penulis berupaya untuk mengetahui implementasi pendidikan multikultural dalam meningkatkan toleransi yang dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rejotangan Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kurikulum pendidikan multikultural dalam meningkatkan toleransi peserta didik di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana penanaman pendidikan multikultural dalam meningkatkan toleransi peserta didik di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana aktualisasi pendidikan multikultural dalam meningkatkan toleransi peserta didik di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah deskriptif. Sumber datanya yaitu dari waka kurikulum, guru dan siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun dalam pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, ketekunan pengamatan dan menggunakan bahan referensi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) kurikulum pendidikan multikultural dalam meningkatkan toleransi dilaksanakan dengan penggunaan kurikulum yang terintegrasi, yaitu kurikulum yang masuk di dalam kurikulum sekolah. Namun dalam pelaksanaannya sekolah menggunakan kurikulum terbatas atau kurikulum darurat di masa pandemi Covid-19. (2) Penanaman pendidikan multikultural dalam meningkatkan toleransi dilakukan secara implisit dan eksplisit. Prosesnya meliputi pengenalan pendidikan multikultural pada semua mata pelajaran, pemberian fasilitas keagamaan, serta penanaman pendidikan multikultural melalui praktek, pemberian doktrin dan pembiasaan-pembiasaan dalam kelas. (3) Aktualisasi pendidikan multikultural dalam meningkatkan toleransi dilakukan secara sistematis dan komprehensif. Dalam realisasinya meliputi kegiatan kebersamaan di dalam dan luar kelas, adanya agenda peringatan hari-hari besar, serta adanya perhatian langsung pendidik terkait multikulturalisme di sekolah.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Multicultural Education in Increasing Student Tolerance at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung" was written by Fajar Yogi Prayogo, NIM. 12201183385, which is supervised by Dr. Hj. Chusnul Chothimah, M. Ag.

Keywords: Implementation, Multicultural Education, Tolerance

This research is motivated by the existence of various phenomena regarding the lack of application of tolerance in students. Among them the lack of respect in the face of differences in religion, ethnicity, culture, race in the midst of the reality of a very diverse society. Through this research, the author seeks to determine the implementation of multicultural education in increasing tolerance which is carried out at the State High School 1 Rejotangan Tulungagung.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the multicultural education curriculum in increasing the tolerance of students at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung? (2) How is the cultivation of multicultural education in increasing the tolerance of students at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung? (3) How is the actualization of multicultural education in increasing the tolerance of students at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?

This study uses a qualitative approach, the type of research is descriptive. The data sources are the waka curriculum, teachers and students. Data collection methods used are interviews, observation and documentation. Data analysis techniques in this study used data reduction, data presentation and drawing conclusions. As for checking the validity of the data using triangulation, persistence of observations and using reference materials.

The results of this study are (1) the multicultural education curriculum in increasing tolerance is implemented by using an integrated curriculum, namely the curriculum that is included in the school curriculum. However, in practice, schools use a limited curriculum or an emergency curriculum during the Covid-19 pandemic. (2) The planting of multicultural education in increasing tolerance is carried out implicitly and explicitly. The process includes the introduction of multicultural education in all subjects, the provision of religious facilities, and the cultivation of multicultural education through practice, giving doctrine and habits in the classroom. (3) Actualization of multicultural education in increasing tolerance is carried out systematically and comprehensively. The realization includes togetherness activities inside and outside the classroom, an agenda for celebrating major holidays, as well as direct attention from educators regarding multiculturalism in schools.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق تعليم تعدد الثقافة في ترقية التسامح لدى الطالب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ رجوتانجان تولونج اجونج" الذي كتبه فجر يوغي فرايوجو، رقم القيد. ١٢٢٠١١٨٣٣٨٥ ، المشرف الدكتور الحاجة حسن الخاتمة الماجستير.

الكلمات الأساسية : التطبيق، تعليم تعدد الثقافة، التسامح.

خلفية هذا البحث هي وجود بعض الظواهر عن ضعف تطبيق التسامح عند الطالب. منها قليل الإحترام في مواجهة اخلاف الأديان والقبائل والثقافات والجنس بين المجتمع المختلفين. من هذا البحث، أراد الباحث ان يعرف تطبيق تعليم تعدد الثقافة في ترقية التسامح في المدرسة الثانوية الحكومية ١ رجو تانجان تولونج اجونج.

اسئلة هذ البحث هي (١) كيف المنهج الدراسي عن تعليم تعدد الثقافة في ترقية التسامح لدى الطالب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ رجوتانجان تولونج اجونج؟، (٢) كيف تنمية تعليم تعدد الثقافة في ترقية التسامح لدى الطالب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ رجوتانجان تولونج اجونج؟، (٣) كيف فعل تعليم تعدد الثقافة في ترقية التسامح لدى الطالب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ رجوتانجان تولونج اجونج؟.

يسستخدم البحث النوعي بجنس الوصفي. مصادر البيانات هي رئيس قسم المنهج الدراسي والمعلم والطلاب. طريقة جمع البيانات يستعمل المقابلة والملاحظة والتوثيق. طريقة تحليل البيانات بتحليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج. أما تفتش صحة البيانات بالتشليث ونشاط الملاحظة واستخدام المصادر.

نتائج هذا البحث هي (١) يجري منهج تعليم تعدد الثقافة في ترقية التسامح باستخدام المنهج الدراسي المتكامل، وهي المنهج الذي يدخل في المنهج الدراسي للمدرسة. بل في التطبيق استخدمت المدرسة المنهج الحد او المنهج الإضطراري في وباء قوفيد ١٩ . (٢) تنمية تعليم تعدد الثقافة في ترقية التسامح ضمني او واضح. تشمل العملية من تعارف تعليم تعدد الثقافة في المود التعليمية، اعطاء المرافق الدينية، تنمية تعليم تعدد الثقافة بالمارسة، اعطاء العقائل او الممارسة في الفصل. (٣) فعل تعليم تعدد الثقافة في ترقية التسامح بالترتيب والجميع. في التحقيق يشمل على الأنشطة المعاية في الفصل او خارجها، كان إحتفال الأيام الإسلامية ووجود إهتمام المعلم مباشرة عن تعدد الثقافة في المدرسة.