

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian di atas tentang implementasi pendidikan multikultural dalam meningkatkan toleransi peserta didik di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung dapat ditarik sebuah kesimpulan sebagai berikut :

1. Kurikulum pendidikan multikultural dalam meningkatkan toleransi peserta didik di SMAN 1 Rejotangan diwujudkan melalui kurikulum yang terintegrasi. Artinya, kurikulum tersebut masuk di dalam kurikulum sekolah. Namun dalam pelaksanaannya sekolah menggunakan kurikulum terbatas atau kurikulum darurat di masa pandemi Covid-19. Dalam praktek atau implementasinya sekolah memberikan keleluasaan terhadap adanya perbedaan melalui sikap para pendidik dalam mengelola kelasnya, penggunaan manajemen yang baik, serta peran sekolah yang memberikan wadah ekstrakurikuler kepada semua peserta didiknya.
2. Penanaman pendidikan multikultural dalam meningkatkan toleransi peserta didik di SMAN 1 Rejotangan dilakukan secara implisit dan eksplicit. Adapun dalam prosesnya meliputi pengenalan pendidikan multikultural pada semua mata pelajaran, pemberian fasilitas keagamaan serta penanaman pendidikan multikultural yang dilakukan melalui praktek, pemberian doktrin dan pembiasaan-pembiasaan dalam kelas.

3. Aktualisasi pendidikan multikultural dalam meningkatkan toleransi peserta didik di SMAN 1 Rejotangan dilakukan secara sistematis dan komprehensif. Hal itu direalisasikan melalui kegiatan kebersamaan di dalam dan luar kelas, adanya agenda peringatan hari-hari besar, serta adanya perhatian langsung pendidik tentang adanya multikultur.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan dalam mengambil kebijakan yang dapat membantu dalam penerapan pendidikan multikultural sebagai upaya meningkatkan sikap toleransi pada peserta didik.

2. Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan tambahan untuk implementasi pendidikan multikultural yang lebih baik sehingga dapat meningkatkan sikap toleransi peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi agar lebih bersemangat dalam memahami nilai-nilai pendidikan multikultural agar dapat meningkatkan dan menerapkan sikap toleransi ke dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menginspirasi peneliti yang akan datang untuk mengembangkan rancangan penelitian selanjutnya yang masih bisa relevan dengan penelitian ini.