

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Implementasi metode menghafal ayat-ayat Al-Qur'an peserta didik di MAN 2 Blitar adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan metode menghafal ayat Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits bagi peserta didik di MAN 2 Blitar: *pertama* kondisi siswa di dalam kelas, *kedua* tujuan pembelajaran, *ketiga* materi pembelajaran, *keempat* perangkat pembelajaran, *kelima* evaluasi pembelajaran.
2. Implementasi metode menghafal ayat Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits bagi peserta didik di MAN 2 Blitar, Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan dua sistem yaitu tatap muka dan non tatap muka (daring) yang berlaku selama masa pandemi covid 19. Untuk pembelajaran non tatap muka (daring) dengan menyeter hafalan kepada guru melalui media social sementara pembelajaran tatap muka terbagi menjadi tiga tahap *Pendahuluan, inti, dan penutup*.
3. Promblematika implementasi metode menghafal ayat Al-Qur'an mata pelajaran Al-Qur'an Hadits bagi peserta didik di Man 2 Blitar di bagi menjadi dua faktor internal dan eksternal faktor internal diantaranya: Malas dan Bosan, Lemah Ingatan, Gugup, SKS (Sistem kebut semalam)

mudah mengatuk, kesulitan mengenal huruf tidak terbiasa membaca, konsentrasi terbagi, mudah putus asa. Sementara faktor eksternal: latar belakang peserta didik, tidak mampu mengatur waktu, kemiripan ayat satu dengan yang lain dan tuntutan tugas.

4. Solusi promblematika implementasi metode menghafal ayat Al-Qur'an mata pelajaran Al-Qur'an Hadits bagi peserta didik di MAN 2 Blitar diantaranya: niat, mengadakan kerjasama antara peserta didik dan guru, memanfaatkan buku penunjang pembelajaran, memotivasi diri dan bersungguh-sungguh, meluangkan waktu untuk menghafal, membaca berulang-ulang, menyukai Al-Qur'an dan mendahulukan yang sifatnya penting dan membagi waktu.

Penerapan metode menghafal pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 2 Blitar sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan harapan yang diinginkan. namun secara umum masih kurang adanya motivasi dari orang tua terhadap anaknya dan kurangnya semangat belajar pada peserta didik.

B. Saran

1. Kepada kepala sekolah MAN 2 blitar

Supaya proses implementasi Metode menghafal peserta didik pada pelajaran Al-Qur'an hadits terus di kembangkan dan diterapkan pada siswa agar siswa lebih memahami nilai-nilai Al-Qur'an serta melakukan evaluasi setiap mata pelajaran pada kegiatan proses pembelajaran di kelas meningkat pemahaman siswa, dapat berjalan dengan baik dalam

menopang pencapaian visi dan misi madrasah.

2. Kepada bapak ibu guru MAN 2 Blitar

Supaya dalam implementasi metode menghafal pembelajaran Al-Qur'an hadits dapat terlaksana dengan baik maka sebaiknya senantiasa melaksanakan setiap tugas dengan baik dan memberi contoh yang baik pada siswa, menamankan nilai-nilai Al-Qur'an pada setiap peserta didik serta memperbaiki Rpp dan perangkat pembelajaran yang lain.

3. Kepada peserta didik di MAN 2 Blitar

Agar dapat mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadits metode menghafal lebih baik lagi, hendaknya selalu mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran di sekolah, membentuk memanfaatkan sarana dan prasarana dengan baik, memanfaatkan waktu dengan baik, serta menjalin hubungan yang baik dengan guru. Bersungguh-sungguh dalam pembelajaran, terutama pembelajaran Al-Qur'an hadits. Dimaksudkan agar kelak menjadi generasi yang Qur'ani atau ahlul Qur'an yang memiliki kecerdasan intelektual, emosional, spiritual yang tangguh untuk menyongsong masa depan.

4. Kepada peneliti selanjutnya

penelitian ini menekankan pada penerepan dari metode menghafal ayat Al-Qur'an serta masalah yang dihadapi oleh peserta didik dalam menghafal ayat Al-Qur'an, juga solusi agar lebih baik lagi kedepannya, mengingat hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, sehingga agar hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan yang

bermanfaat maka hendaknya lebih mengembangkan dan menspesifikkan penelitian tentang implementasi metode menghafal ayat Al-Qur'an.

5. Bagi UIN (Sayyid Ali Rahmatullah)Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi UIN Tulungagung sebagaibahan masukan untuk mendidik calon guru khususnya dengan metode menghafal pada pelajaran Al-Qur'an hadits, juga agar guru tersebut sudah berbekal materi dan pengetahuan dalam melaksanakan pembelajaran.