

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis faktor penyebab terjadinya kejenuhan belajar pada siswa dan usaha guru BK untuk mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 101.
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). *Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran*. 55–56.
<https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>
- Chamalah, E., Pd, S., Pd, M., Wardani, O. P., Pd, S., Pd, M., & Press, U. (2013). *Model dan metode pembelajaran*.
- Dan, D., Sma, A., Serta, K. X., Dengan, R., & Riangsari, A. (2013). *Telaah* 4. 4.
- Dr. Vladimir, V. F. (1967). *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Ekayani, P. (2017). (2017). *Pentingnya Penggunaan Media*. March.
<https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Gowa, K. (2013). *PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING SISWA KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH MADANI UIN ALAUDDIN PAO-PAO HASNAENI*.
- Hendratmoko et.al. (2017). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *Jinotep*, 3(2), 152–157.
- Iskandar, D. (1997). *Menulis dan pembelajarannya*. 1.
[http://file.upi.edu/Direktori/Fpbs/Jur._Pend._Bhs._dan sastra__Indonesia/196606291991031-Denny_Iskandar/Materi_Menulis_Smp.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/Fpbs/Jur._Pend._Bhs._dan_sastra__Indonesia/196606291991031-Denny_Iskandar/Materi_Menulis_Smp.pdf)
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Issue April).
- Majid, D. N. (2019). *Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa kelas VIII Negeri 3 Sungguminasa*. 1–38. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/12761>

- nauli josip mario Sinambela, P. (2013). Kurikulum 2013 , Guru , Siswa , Afektif , Psikomotorik , Kognitif. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6, 17–29.
- Ningtyas, M. (20014). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, c, 32–41.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
<https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Oleh, D., & Fadillah, M. N. (2019). *Penggunaan metode tandur dalam pembelajaran menulis teks biografi siswa kelas x sma n 10 tangerang selatan tahun pelajaran 2018/2019*.
- Ramli, M. (2015). *HAKIKAT PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK* M. Ramli. 5(20), 61–85.
- Retnowati, F. D. (2020). *Penggunaan Model Pembelajaran Tandur untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Materi Komsumsi dan Investasi pada Siswa Kelas X-4 SMAN 1 Kutorejo Mojokerto*. 4(2), 57–72.
- Sari, R. M. (2020). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1, 2004*, 6–25.
- Sufanti, M., Pengkajian, M., Pascasarjana, B., & Surakarta, M. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks : Belajar Dari Ohio*. April, 36–55.
- Zendrato, J. (2016). TINGKAT PENERAPAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS Suatu Studi Kasus di SMA Dian Harapan Jakarta. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 58.
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p58-73>