

BAB VI PENUTUP

6.1 Simpulan

Penggunaan metode tandur siswa kelas X SMA Islam Kepanjen ditemukan keefektifan dalam penggunaannya. Keefektifan tersebut dapat dilihat dari tiga hal, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Efektifnya metode ini digunakan karena guru bahasa Indonesia di SMA Islam Kepanjen menggunakannya dengan menuangkan kreativitas yang dimilikinya. Maka dari itu dapat dikemukakan beberapa simpulan dari penelitian tersebut.

6.1.1 Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi

- a. Tahap perencanaan pembelajaran menggunakan metode tandur dari hasil observasi ditemukan bahwa guru bahasa Indonesia merencanakan pembelajaran terlebih dahulu dari hasil wawancara ada lima pertanyaan yang diajukan oleh peneliti dari lima pertanyaan tersebut membuktikan bahwa guru bahasa Indonesia sebelum melaksanakan pembelajaran di dalam kelas membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran serta dilakukan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah disusun agar tidak menyimpang dari yang telah direncanakan.
- b. Tahap pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode tandur dari hasil observasi ditemukan bahwa guru bahasa Indonesia melaksanakan pembelajaran sesuai tahap-tahap yang ada, yaitu

- (Tumbuhkan) menumbuhkan minat belajar siswa terutama pembelajaran menulis teks biografi, (Alami) membuat siswa mengalami secara langsung pembelajaran interaksi dengan materi, (Namai) guru menyampaikan konsep, media dalam pembelajaran yang akan disampaikan, (Demonstrasikan) guru membuat siswa untuk berani kedepan dan menyampaikan hasil karya mereka di depan kelas, (Ulangi) guru menanyakan tentang materi yang telah disampaikan untuk siswa ulangi agar guru tahu seberapa jauh siswa memahami materi tersebut, (Rayakan) guru memberikan penghargaan atas kerja keras siswa selama kegiatan pembelajaran merayakan bersama pembelajaran hari itu.
- c. Tahap evaluasi ini digunakan guru untuk mengatasi kendala selama pembelajaran dan melaksanakan tes untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang telah dijelaskan dan dilaksanakan bersama evaluasi yang digunakan berupa tes.

6.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian terdapat beberapa saran yang bisa digunakan untuk meningkatkan proses pembelajaran maupun penelitian yang berhubungan dengan materi ini diantaranya.

a. Siswa Kelas X

Siswa harus memahami lebih mendalam lagi terkait penggunaan metode tandur terutama pembelajaran menulis teks biografi. Metode ini

dilakukan untuk menyampaikan suasana belajar yang menyenangkan sehingga siswa mampu untuk menerima materi dengan baik.

b. SMA Islam Kepanjen

Pihak sekolah dapat meningkatkan pembelajaran yang lebih baik dalam pembelajaran salah satunya mengembangkan lebih jauh penggunaan metode tandur ini dalam penulisan teks bahasa Indonesia.

c. Peneliti selanjutnya

Harapan peneliti pada penelitian selanjutnya untuk dapat menggunakan hasil penelitian sebagai referensi atau acuan serta dasar untuk mengembangkan penelitian berikutnya.