

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Pada bab hasil penelitian ini berisikan paparan mengenai: deskripsi data dan analisis data. Pemaparan selengkapnya sebagai berikut.

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian

Kegiatan penelitian ini dilaksanakan di MTsN 6 Tulungagung. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII tahun ajaran 2021/2022, yang terbagi menjadi 10 kelas, yakni kelas VII-A, VII-B, VII-C, VII-D, VII-E, VII-F, VII-G, VII-H, VII-I, dan VII-J. Dalam penelitian ini diambil dua kelas dari populasi yang ada untuk dijadikan sampel penelitian. Adapun kelas yang dijadikan sebagai sampel adalah kelas VII-A dan kelas VII-B. Kelas VII-A yang terdiri dari 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-B yang terdiri dari 29 siswa sebagai kelas kontrol. Deskripsi data pada penelitian ini merupakan gambaran dari data hasil penelitian yang diteliti. Adapun data hasil penelitian ini berupa skor *pretest* dan *posttest* menyimak cerita fantasi yang diuji dengan uji normalitas sebaran data, uji homogenitas, uji *t*, dan uji *normalized gain score (N-Gain)*. Berikut ini uraian deskripsi data hasil penelitian dari kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Tabel 4. 1 Daftar Nilai Pretest Posttest Kelas Eksperimen

| No. | Kode | <i>Pretest</i> | <i>Posttest</i> |
|------------|-------------|-----------------------|------------------------|
| 1 | E-1 | 70 | 80 |
| 2 | E-2 | 70 | 75 |
| 3 | E-3 | 75 | 85 |
| 4 | E-4 | 70 | 70 |
| 5 | E-5 | 80 | 85 |
| 6 | E-6 | 77 | 80 |
| 7 | E-7 | 75 | 85 |
| 8 | E-8 | 65 | 75 |
| 9 | E-9 | 75 | 77 |
| 10 | E-10 | 75 | 85 |
| 11 | E-11 | 70 | 75 |
| 12 | E-12 | 77 | 80 |
| 13 | E-13 | 65 | 75 |
| 14 | E-14 | 65 | 78 |
| 15 | E-15 | 77 | 85 |
| 16 | E-16 | 65 | 80 |
| 17 | E-17 | 80 | 90 |
| 18 | E-18 | 65 | 78 |
| 19 | E-19 | 75 | 80 |
| 20 | E-20 | 65 | 78 |
| 21 | E-21 | 80 | 85 |
| 22 | E-22 | 75 | 80 |
| 23 | E-23 | 70 | 80 |
| 24 | E-24 | 75 | 86 |
| 25 | E-25 | 70 | 85 |
| 26 | E-26 | 75 | 80 |
| 27 | E-27 | 60 | 77 |
| 28 | E-28 | 65 | 75 |
| 29 | E-29 | 70 | 80 |
| 30 | E-30 | 65 | 80 |

Tabel 4. 2 Daftar Nilai Pretest Posttest Kelas Kontrol

| No. | Kode | Pretest | Posttest |
|-----|------|---------|----------|
| 1 | K-1 | 82 | 85 |
| 2 | K-2 | 60 | 65 |
| 3 | K-3 | 75 | 75 |
| 4 | K-4 | 82 | 85 |
| 5 | K-5 | 75 | 78 |
| 6 | K-6 | 65 | 70 |
| 7 | K-7 | 80 | 80 |
| 8 | K-8 | 75 | 80 |
| 9 | K-9 | 70 | 75 |
| 10 | K-10 | 70 | 78 |
| 11 | K-11 | 75 | 77 |
| 12 | K-12 | 70 | 70 |
| 13 | K-13 | 75 | 75 |
| 14 | K-14 | 80 | 80 |
| 15 | K-15 | 70 | 78 |
| 16 | K-16 | 70 | 75 |
| 17 | K-17 | 65 | 65 |
| 18 | K-18 | 60 | 65 |
| 19 | K-19 | 77 | 76 |
| 20 | K-20 | 70 | 75 |
| 21 | K-21 | 80 | 80 |
| 22 | K-22 | 75 | 80 |
| 23 | K-23 | 70 | 77 |
| 24 | K-24 | 70 | 73 |
| 25 | K-25 | 76 | 78 |
| 26 | K-26 | 75 | 80 |
| 27 | K-27 | 60 | 60 |
| 28 | K-28 | 60 | 65 |
| 29 | K-29 | 60 | 75 |

4.1.1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen

Pada penelitian ini, diperoleh hasil *pretest* yang dilaksanakan sebelum adanya perlakuan. Hasil *pretest* berguna untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik terhadap perolehan hasil belajar menyimak isi cerita fantasi. *Pretest*

dilakukan di kelas VII-A sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah subjek sebanyak 30 peserta didik. Berdasarkan analisis deskriptif statistik dengan program SPSS 16.0 hasil data *pretest* kelompok eksperimen adalah sebagai berikut.

Tabel 4. 3 Deskripsi Data *Pretest* Kelas Eksperimen

| Descriptive Statistics | | |
|--------------------------|---------|--------|
| Pretest Kelas Eksperimen | | |
| N | Valid | 30 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 71.37 |
| Std. Error of Mean | | 1.012 |
| Median | | 70.00 |
| Mode | | 65 |
| Std. Deviation | | 5.543 |
| Variance | | 30.723 |
| Range | | 20 |
| Minimum | | 60 |
| Maximum | | 80 |

Berdasarkan data statistik di atas, menunjukkan bahwa nilai *pretest* pada kelompok eksperimen dengan subjek penelitian berjumlah 30 peserta didik, menunjukkan perolehan nilai rata-rata (mean) sebesar 71.37, nilai tengah (median) sebesar 70.00, serta nilai yang sering muncul (mode/modus) sebesar 65. Adapun nilai terendah (minimal) sebesar 60 dan nilai tertinggi (maksimal) sebesar 80.

4.1.2 Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen

Pada penelitian ini, diperoleh hasil *posttest* yang dilaksanakan sesudah adanya perlakuan. Hasil *posttest* berguna untuk mengetahui kemampuan akhir peserta didik terhadap perolehan hasil belajar menyimak isi cerita fantasi. *Posttest*

dilakukan di kelas VII-A sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah subjek sebanyak 30 peserta didik. Berdasarkan analisis deskriptif statistik dengan program SPSS 16.0 hasil data *posttest* kelompok eksperimen adalah sebagai berikut.

Tabel 4. 4 Deskripsi Data *Posttest* Kelas Eksperimen

| Descriptive Statistics | | |
|---------------------------|---------|--------|
| Posttest Kelas Eksperimen | | |
| N | Valid | 30 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 80.13 |
| Std. Error of Mean | | .806 |
| Median | | 80.00 |
| Mode | | 80 |
| Std. Deviation | | 4.416 |
| Variance | | 19.499 |
| Range | | 20 |
| Minimum | | 70 |
| Maximum | | 90 |

Berdasarkan data statistik di atas, menunjukkan bahwa nilai *posttest* pada kelompok eksperimen dengan subjek penelitian berjumlah 30 peserta didik, menunjukkan perolehan nilai rata-rata (mean) sebesar 80.13, nilai tengah (median) sebesar 80.00, serta nilai yang sering muncul (mode/modus) sebesar 80. Adapun nilai terendah (minimal) sebesar 70 dan nilai tertinggi (maksimal) sebesar 90.

4.1.3 Hasil *Pretest* Kelas Kontrol

Pada penelitian ini, diperoleh hasil *pretest* yang dilaksanakan pada kelompok kontrol. Hasil *pretest* berguna untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik terhadap perolehan hasil belajar menyimak isi cerita fantasi. *Pretest*

dilakukan di kelas VII-B sebagai kelompok kontrol dengan jumlah subjek sebanyak 29 peserta didik. Berdasarkan analisis deskriptif statistik dengan program SPSS 16.0 hasil data *pretest* kelompok kontrol adalah sebagai berikut.

Tabel 4. 5 Deskripsi Data *Pretest* Kelas Kontrol

| Descriptive Statistics | | |
|------------------------|---------|--------|
| Pretest Kelas Kontrol | | |
| N | Valid | 29 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 71.45 |
| Std. Error of Mean | | 1.283 |
| Median | | 70.00 |
| Mode | | 70 |
| Std. Deviation | | 6.911 |
| Variance | | 47.756 |
| Range | | 22 |
| Minimum | | 60 |
| Maximum | | 82 |

Berdasarkan data statistik di atas, menunjukkan bahwa nilai *pretest* pada kelompok kontrol dengan subjek penelitian berjumlah 29 peserta didik, menunjukkan perolehan nilai rata-rata (mean) sebesar 71.45, nilai tengah (median) sebesar 70.00, serta nilai yang sering muncul (mode/modus) sebesar 70. Adapun nilai terendah (minimal) sebesar 60 dan nilai tertinggi (maksimal) sebesar 82.

4.1.4 Hasil *Posttest* Kelas Kontrol

Pada penelitian ini, diperoleh hasil *posttest* yang dilaksanakan pada kelompok kontrol. Berbeda dengan kelompok eksperimen yang mendapat perlakuan dengan media video animasi, pada kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan. *Posttest* dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan akhir peserta didik terhadap perolehan hasil belajar menyimak isi cerita fantasi

tanpa diberikan perlakuan dengan media video animasi. *Posttest* dilakukan di VII-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah subjek sebanyak 29 peserta didik. Berdasarkan analisis deskriptif statistik dengan program SPSS 16.0 hasil data *posttest* kelompok kontrol adalah sebagai berikut.

Tabel 4. 6 Deskripsi Data Posttest Kelas Kontrol

| Descriptive Statistics | | |
|------------------------|---------|--------|
| Posttest Kelas Kontrol | | |
| N | Valid | 29 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 75.00 |
| Std. Error of Mean | | 1.150 |
| Median | | 76.00 |
| Mode | | 75 |
| Std. Deviation | | 6.193 |
| Variance | | 38.357 |
| Range | | 25 |
| Minimum | | 60 |
| Maximum | | 85 |

Berdasarkan data statistik di atas, menunjukkan bahwa nilai *posttest* di kelompok kontrol dengan subjek penelitian berjumlah 29 peserta didik, menunjukkan perolehan nilai rata-rata (mean) sebesar 75.00, nilai tengah (median) sebesar 76.00, serta nilai yang sering muncul (mode/modus) sebesar 75. Adapun nilai terendah (minimal) sebesar 60 dan nilai tertinggi (maksimal) sebesar 85.

4.2 Analisis Data Hasil Penelitian

Dalam proses pengujian hipotesis meliputi uji normalitas dan uji homogenitas data sebagai syarat untuk tahapan berikutnya, yakni penggunaan uji-t sebagai uji statistik parametrik. Adapun pengujian analisis dengan teknik uji statistik dilakukan menggunakan program SPSS Versi 16.0 sebagai berikut.

4.2.1 Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak. Data yang didapat dari *score pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol diuji menggunakan uji normalitas pada program SPSS Versi 16.0 dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* (Uji K-S). Adapun kriteria pada pengujian ini, yakni apabila signifikansi atau probabilitas $> 0,05$ maka data berdistribusi normal. Sebaliknya, jika nilai signifikansi $< 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal. Hasil perhitungan uji normalitas data sebagai berikut.

**Tabel 4. 7 Output Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

| | | Unstandardized Residual |
|--------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 118 |
| Normal Parameters ^a | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | 5.90229525 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .104 |
| | Positive | .082 |
| | Negative | -.104 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | 1.127 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .157 |

a. Test distribution is Normal.

Hasil uji normalitas data hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen pada tabel di atas, menunjukkan nilai signifikansi 0,157. Maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal, sebab menunjukkan taraf signifikansi $>0,05$ dan syarat untuk melaksanakan analisis data selanjutnya telah terpenuhi.

4.2.2 Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah data memiliki varian yang homogen atau tidak. Syarat data dikatakan homogen apabila taraf signifikansi $> 0,05$, sedangkan jika taraf signifikansi $< 0,05$, data dikatakan tidak homogen (Nurgiyantoro, 2015:199). Adapun uji homogenitas dalam penelitian ini menggunakan uji statistik melalui program SPSS Versi 16.0 dengan hasil sebagai berikut.

**Tabel 4. 8 Output Uji Homogenitas
Test of Homogeneity of Variance**

| | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|---|---------------------|-----|---------|------|
| Hasil Belajar Siswa Based on Mean | 2.364 | 3 | 114 | .075 |
| Based on Median | 2.035 | 3 | 114 | .113 |
| Based on Median and with adjusted df | 2.035 | 3 | 103.396 | .114 |
| Based on trimmed mean | 2.368 | 3 | 114 | .074 |

Hasil uji homogenitas data hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen pada tabel di atas, menunjukkan nilai signifikansi (sig) *Based On Mean* 0,75. Maka dapat disimpulkan bahwa data adalah homogen, karena memiliki taraf signifikansi $> 0,05$ dan syarat untuk dilakukan analisis data selanjutnya telah terpenuhi.

4.2.3 Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah media video animasi lebih efektif digunakan dalam pembelajaran cerita fantasi, dibandingkan pembelajaran tanpa menggunakan media video animasi. Uji hipotesis (uji t) dapat dilakukan, dengan syarat data harus berdistribusi normal dan homogen. Dengan pengambilan keputusan, jika nilai signifikansi/probabilitas $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jika nilai signifikansi/probabilitas $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Adapun uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji statistik melalui program SPSS Versi 16.0 dengan hasil sebagai berikut.

**Tabel 4. 9 Output Uji Hipotesis
Group Statistics**

| Kelas | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------------------------------|----|-------|----------------|-----------------|
| Hasil Belajar Siswa Eksperimen | 30 | 80.13 | 4.416 | .806 |
| Kontrol | 29 | 75.00 | 6.193 | 1.150 |

Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
| | | F | Sig. | T | Df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Hasil Belajar Siswa | Equal variances assumed | 2.062 | .156 | 3.676 | 57 | .001 | 5.133 | 1.397 | 2.337 | 7.930 |
| | Equal variances not assumed | | | 3.676 | 50.505 | .001 | 5.133 | 1.405 | 2.313 | 7.954 |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa output independent samples test menunjukkan nilai signifikansi 0,001. Nilai 0,001 merupakan nilai yang lebih kecil atau kurang dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa media video animasi lebih efektif terhadap keterampilan menyimak cerita fantasi siswa kelas VII MTsN 6 Tulungagung.

4.2.4 Uji Normalized Gain Score

Normalized Gain Score (N-Gain) diartikan sebagai uji selisih nilai antara *pretest* dan *posttest* yang memiliki fungsi menunjukkan peningkatan hasil belajar pada kelas yang menggunakan suatu media maupun tidak. Pada kelompok eksperimen, subjek penelitian berjumlah 30 peserta didik dengan perolehan nilai rata-rata *pretest* sebesar 71,37 dan *posttest* sebesar 80,13. Pada kelompok kontrol, subjek penelitian berjumlah 29 peserta didik dengan perolehan nilai rata-rata *pretest* sebesar 71,45 dan *posttest* sebesar 75,00. Berkaitan hasil nilai *pretest* dan *posttest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen berbeda, diperlukan uji *N-Gain* untuk mengetahui kategori peningkatan pada kedua kelompok tersebut. Adapun rumus uji *N-Gain* sebagai berikut.

$$= \frac{\text{Skor posttest} - \text{skor pretest}}{\text{Skor ideal} - \text{skor pretest}}$$

Tabel 4. 10 Kriteria N-Gain Score

| Rentang N-Gain | Klasifikasi |
|----------------------------------|--------------------|
| $N\text{-Gain} \geq 0.70$ | Tinggi |
| $0.30 \leq N\text{-Gain} < 0.70$ | Sedang |
| $N\text{-Gain} < 0.30$ | Rendah |

(Sundayana, 2015:152)

a. Uji *N-Gain* Kelas Eksperimen

Skor rata-rata *pretest* kelompok eksperimen sebesar 71,37 dan rata-rata *posttest* sebesar 80,13. Skor ideal dalam penilaian menyimak isii cerita fantasi, yakni 100. Berikut rumus uji *N-Gain* dengan perhitungannya.

$$N - Gain Score = \frac{Skor\ posttest - skor\ pretest}{Skor\ ideal - skor\ pretest}$$

$$N - Gain Score = \frac{80,13 - 71,37}{100 - 71,37}$$

$$N - Gain Score = \frac{8,76}{28,63}$$

$$N - Gain Score = 0,305$$

Berdasarkan perhitungan uji *N - Gain* di atas, diketahui bahwa peningkatan hasil belajar menyimak cerita fantasi dengan menggunakan media video animasi pada kelompok eksperimen berada pada nilai 0,305. Berdasarkan kriteria perolehan uji *N-Gain score*, maka peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori sedang ($0.30 \leq N-Gain < 0.70$).

b. Uji *N-Gain* Kelas Kontrol

Skor rata-rata *pretest* kelompok kontrol sebesar 71,45 dan rata-rata *posttest* sebesar 75,00. Skor ideal dalam menyimak cerita fantasi, yakni 100. Berikut rumus uji *N-Gain* dengan perhitungannya.

$$N - Gain Score = \frac{Skor\ posttest - skor\ pretest}{Skor\ ideal - skor\ pretest}$$

$$N - Gain Score = \frac{75,00 - 71,45}{100 - 71,45}$$

$$N - Gain Score = \frac{3,55}{28,55}$$

$$N - Gain Score = 0,124$$

Berdasarkan perhitungan uji *N - Gain* di atas, diketahui bahwa peningkatan hasil belajar menyimak cerita fantasi tanpa menggunakan media video animasi berada pada nilai 0,124. Berdasarkan kriteria perolehan uji *N-Gain score*, maka peningkatan hasil belajar siswa pada kelompok kontrol berada pada kategori rendah (*N-Gain* < 0.30).