

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar**” ini ditulis oleh Arini Robingata Khusnia, NIM. 12201183325. Pembimbing: Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

### **Kata Kunci: Peran Guru PAI, Minat Belajar**

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh siswa yang tidak semuanya memiliki minat belajar. Minat belajar sangat berpengaruh besar dalam diri siswa, tanpa adanya minat maka pembelajaran tentunya tidak akan berjalan dengan baik. Dalam pelaksanaan meningkatkan minat belajar disekolah tentu tidak lepas dari peran guru, sehingga dapat dikatakan peran guru sangat berdampak besar terhadap kualitas belajar siswa, diantaranya guru berperan sebagai motivator, inovator, dan evaluator. Tujuannya adalah untuk meningkatkan minat belajar, menumbuhkan ilmu pengetahuan dan keterampilan siswa melalui sebuah pendidikan untuk mencetak generasi bangsa yang unggul dan berprestasi.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar?. (2) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai inovator dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar?. (3) Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai inovator dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan menggunakan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian ini di SMPN 2 Kademangan, Kecamatan Kademangan, Kabupaten Blitar. Dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi partisipatif, wawancara semi terstruktur (*Semi structure Interview*) dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing/ verification*). Pengabsahan data menggunakan ketekunan pengamat, triangulasi sumber dan triangulasi teknik, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator yaitu guru memberikan motivasi untuk meningkatkan minat belajar, memberikan pujian, memberi dorongan terhadap siswa yang memiliki minat belajar rendah, memberi pemahaman ulang akan materi yang belum dipahami, memberi teguran dan hukuman kepada siswa, memberikan hasil

belajar, memberikan tugas dan ulangan. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai inovator yaitu menggunakan metode ceramah dengan menghubungkan materi dengan fenomena sekitar yang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari dan menggunakan metode hafalan dengan aplikasi spin. (3) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator yaitu memberikan nilai apa adanya dalam bentuk angka, melakukan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif, serta memberikan nilai secara langsung.

## ABSTRACT

This thesis entitled "**The Role of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Students' Interest in Learning at SMPN 2 Kademangan Blitar**" was written by Arini Robingata Khusnia, NIM. 12201183325. Supervisor: Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

**Keywords: The Role PAI teacher's, Learning Interest**

The research in this thesis is motivated by students who do not all have an interest in learning. Interest in learning is very influential in students, without interest, learning will certainly not go well. In the implementation of increasing interest in learning at school, of course, it cannot be separated from the role of the teacher, so it can be said that the role of the teacher has a major impact on the quality of student learning, including the teacher acting as a motivator, innovator, and evaluator. The goal is to increase interest in learning, grow students' knowledge and skills through education to produce a generation of superior and accomplished nations.

The focus of research in this study are: (1) How is the role of Islamic Religious Education teachers as motivators in increasing student interest in learning at SMPN 2 Kademangan Blitar?. (2) How is the role of Islamic Religious Education teachers as innovators in increasing student interest in learning at SMPN 2 Kademangan Blitar?. (3) How is the role of Islamic Religious Education teachers as evaluators in increasing student interest in learning at SMPN 2 Kademangan Blitar?.

The objectives of this study are: (1) To describe how the role of Islamic Religious Education teachers as motivators in increasing student interest in learning at SMPN 2 Kademangan Blitar. (2) To describe how the role of Islamic Religious Education teachers as innovators in increasing student interest in learning at SMPN 2 Kademangan Blitar. (3) To describe how the role of Islamic Religious Education teachers as evaluators in increasing student interest in learning at SMPN 2 Kademangan Blitar.

This study uses a qualitative research type and uses a case study. The location of this research is SMPN 2 Kademangan, Kademangan District, Blitar Regency. By using participatory observation data collection methods, semi-structured interviews (*Semi-structured Interview*) and documentation. In analyzing the data using data reduction (*data reduction*), data presentation (*data display*), and drawing conclusions (*conclusion drawing/verification*). Validation of data using observer persistence, source triangulation and technique triangulation, and research extension.

The results showed that: (1) The role of Islamic Religious Education teachers as motivators, namely teachers providing motivation to increase interest in learning, giving praise, giving encouragement to students who have low interest in learning, giving re-understanding of material that has not been understood, giving warnings and punishments. to students, provide learning outcomes, give assignments and tests. (2) The role of Islamic Religious Education teachers as innovators is to use the lecture method by connecting the material with

surrounding phenomena that are associated in daily life and using the rote method with spin applications. (3) The role of Islamic Religious Education teachers as evaluators is to provide values as they are in the form of numbers, conduct formative evaluations and summative evaluations, and provide direct values.

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز اهتمام التعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كادمانجان بالتار " الذى كتبتة أريني رابعة حسني ، رقم القيد: 12201183325. المشرف: الدكتور نور الهدايات، الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية، اهتمام التعلم

هذا البحث مدفوع من قبل الطلاب الذين ليس لديهم جميعا اهتمام في التعلم. الاهتمام بالتعلم مؤثر جدا في الطلاب، بدون الاهتمام فلن يسير التعلم جيدا. في تنفيذ تعزيز الاهتمام بالتعلم في المدرسة، بالطبع ، لا يمكن فصله عن دور المعلمين، لذلك يمكن القول أن دور المعلمين له تأثير كبير على جودة تعلم الطلاب، بما في ذلك يعملون المعلمين كمحفزين ومبتكرين ومقيمين. اهدفه هو زيادة الاهتمام بالتعلم، وتنمية معارف الطلاب ومهاراتهم من خلال التعليم لتسجيل جيل من الدول المتفوقة والمنجزة.

مركز هذا البحث هو: (1) كيف يتم دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزين في زيادة اهتمام التعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كادمانجان بالتار؟ (2) كيف يتم دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمبتكرين في زيادة اهتمام التعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كادمانجان بالتار ؟ (3) كيف يتم دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في زيادة اهتمام التعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كادمانجان بالتار؟

اهداف من هذا البحث هو: (1) لوصف كيفية دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزين في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كادمانجان بالتار. (2) لوصف كيفية دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمبتكرين في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كادمانجان بالتار. (3) لوصف كيفية دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كادمانجان بالتار.

يستخدم هذا البحث نوع البحث الكيفي و مدخل الكيفي الوصفي. موقع هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 كادمانجان بالتار. وطريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة

بالمشاركة والمقابلة شبه المنظمة والتوثيق. في تحليل البيانات يستخدم الباحثة تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. يستخدم تحقيق صحة البيانات المثابرة المراقب، وتثليث المصدر والتثليث التقنية، وتمديد البحث.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزين، أي أن المعلمين يعطون الحفز لزيادة الاهتمام بالتعلم، ويقدمون الثناء، ويعطون التشجيع للطلاب الذين لديهم اهتمام منخفض بالتعلم، ويعطون إعادة فهم المواد التي لم يتم فهمها، وإعطاء التوبيخ والعقوبات للطلاب، وتقديم نتائج التعلم، وإعطاء الواجبات والإختبارات. (2) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمبتكرين هي يستخدم المعلم أساليب المحاضرات من خلال ربط المواد بالظواهر المحيطة المرتبطة بالحياة اليومية ويستخدم الأساليب الحفظ مع تطبيقات الدوران (*spin application*). (3) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين هي تقديم القيمة كما هي نفسها في شكل أرقام، وإجراء التقييمات التكوينية والتقييمات التحصيلية، ثم تقديم القيمة مباشرة.