

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peran yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Kademangan Blitar adalah sebagai berikut:

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar yaitu guru memberikan motivasi untuk meningkatkan minat belajar, memberikan pujian, memberi dorongan terhadap siswa yang memiliki minat belajar rendah, memberi pemahaman ulang akan materi yang belum dipahami, memberi teguran dan hukuman kepada siswa, memberikan hasil belajar, memberikan tugas dan ulangan.
2. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai inovator dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar yaitu menggunakan metode ceramah dengan menghubungkan materi dengan fenomena sekitar yang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari dan menggunakan metode hafalan dengan aplikasi spin.
3. Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar yaitu guru memberikan nilai apa adanya dalam bentuk angka, melakukan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif, serta memberikan nilai secara langsung.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar. Peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala Sekolah SMPN 2 Kademangan Blitar

Kepada kepala sekolah diharapkan untuk selalu mendukung guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar melalui kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan minat belajar siswa sehingga siswa di SMPN 2 Kademangan Blitar memiliki prestasi akademik yang bagus.

2. Bagi guru SMPN 2 Kademangan Blitar

Kepada guru SMPN 2 Kademangan blitar khususnya guru Pendidikan Agama Islam diharapkan terus meningkatkan minat belajar siswa. Karena dalam proses belajar mengajar guru lah yang bertanggung jawab di dalamnya.

3. Bagi siswa SMPN 2 Kademangan Blitar

Siswa diharapkan dapat meningkatkan minat belajarnya dan mengikuti pembelajaran dengan baik

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya melakukan penelitian lebih mendalam kaitannya dengan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar dan menjadikan penelitian ini sebagai pembanding dalam melakukan penelitian berikutnya dengan tema yang serupa.