

ملخص

أطروحة بعنوان " تحليل عوامل صعوبات تعليم النحو والصرف لطلاب فصل التاسع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ عاجوك " تأليف منير الفؤاد البارك ١٢٢٠٢١٨٣٠٨٠ قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المحاضر الإشرافي البروفيسور الدكتور الحاج إمام فؤادي الماجستير رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٣٣١١٩٩٤٠٣١٠٠٢

الكلمات الرئيسية : تحليل عوامل صعوبا تعليم النحو والصرف

خلفية البحث : في تعلم لغة أجنبية مثل اللغة العربية في المدارس أو المدارس الدينية، فإن المدارس الداخلية الإسلامية والأكاديميات والجامعات هي مهارة خاصة في حد ذاتها. كل عام يتعلم الآلاف أو حتى مئات الآلاف من الأشخاص اللغة العربية. ومع ذلك، فمن بين عشرات الآلاف الذين نجحوا بشكل جيد وحققوا هدف تعلم اللغة. سواء من حيث الاهتمام، أو حتى الدافع لتعلم اللغة، فإن واقع مثل هذا يعطي بالتأكيد انطباعاً بأن اللغة العربية هي لغة صعبة التعلم للغاية، خاصة في موضوع نحو صرف.

مشكلة البحث: (١) أي العوامل تسبب طلاب فصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ عاجوك يلاقون مصاعبا في تعليم مادة النحو والصرف ؟ (٢) كيف جهد المعلم ليعلو الطلاب يلاقون مصعبا في تعليم مادة النحو والصرف لطلاب فصل التاسع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ عاجوك ؟ (٣) كيف عوامل الدعامة والعائقة التي يواجه معلم ليعلو صعبة تعليم النحو والصرف فصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ عاجوك ؟

منهجية البحث: استخدم الباحث منهج البحث الكيفي الوصفي. و جمع البيانات هي: مقابلة المتعمقة، ملاحظة بالمشاركة، و الوثيقة. أما تحليل البيانات : تقليل البيانات، عرض البيانات، الإستنتاج. ثم تفتيش صحة البيانات هي: التلث، مناقشة الأقران، و توسيع نطاق البحوث.

نتائج البحث: (١) ما هي العوامل التي تجعل الطلاب يواجهون صعوبة في تعلم النحو و الصرف في طلاب فصل التاسع وهي: (العوامل الداخلية) الذكاء، والتحفيز، والاهتمام، (العوامل الخارجية) بيئة المدرسة، الأصدقاء، الأستاذ (٢) جهود المعلم في التعامل مع الطلاب الذين يجدون صعوبة في تعلم نحو صرف في طلاب الصف التاسع، وهي: استعداد المعلم في صنع طرق التدريس، وتشجيع الطلاب وتحفيزهم، والثناء على الطلاب والعقاب. (٣) تنقسم عوامل التثبيط والداعمة التي يواجهها المعلمون في التغلب على صعوبات التعلم في طلاب الصف التاسع إلى قسمين: (العوامل الداعمة) اكتمال المرافق والبنية التحتية في المدارس، وتوافر موارد التعلم الداعمة في المدارس.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Faktor Faktor Kesulitan Belajar Nahwu Shorof Siswa Kelas 9 di MtsN 7 nganjuk” yang di tulis oleh Munirul Fuad Albarik NIM 122021830080 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Dosen pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag. NIP. 19690331994031002

Kata Kunci: Analisis Faktor Faktor Kesulitan Belajar Nahwu Shorof

Konteks Penelitian: Dalam mempelajari bahasa asing seperti bahasa Arab di sekolah atau madrasah, pesantren, akademi dan perguruan tinggi merupakan kepandaian khusus tersendiri. Tiap tahun ribuan bahkan ratusan ribu orang mempelajari bahasa Arab. Akan tetapi dari sekian puluhan ribu saja yang berhasil baik dan mencapai tujuan dari mempelajari bahasa itu. Entah dari segi minat, bahkan motivasi untuk mempelajari bahasa tersebut, kenyataan seperti ini tentunya membawa kesan, bahwa bahasa arab merupakan sebuah bahasa yang sangatlah sulit untuk di pelajari, apa lagi dalam sebuah mata pelajaran Nahwu Shorof,

Fokus Masalah: (1) Faktor-faktor apa sajakah yang menyebabkan siswa kelas 9 di MtsN 7 Nganjuk mengalami kesulitan mempelajari mata pelajaran nahwu shorof? (2) Bagaimana upaya guru dalam mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran nahwu shorof pada siswa kelas 9 di MtsN 7 Nganjuk? (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat yang di hadapi guru dalam mengatasi kesulitan belajar nahwu shorof pada siswa kelas 9 di MtsN 7 Nganjuk ?

Metodologi Penelitian yang digunakan peneliti adalah dengan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian kualitatif ini menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan dan kesimpulan. Data yang dianalisis tersebut akan diuji keabsahannya dengan observasi, triangulasi dan diskusi teman sejawat.

Hasil Penelitian: (1) Faktor faktor apa sajakah yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar Nahwu Shorof pada siswa kelas 9 yaitu : (faktor internal) kecerdasan, motivasi, minat, (faktor eksternal) lingkungan madrasah, teman, ustadz (2) upaya guru dalam mengatasi siswa yang mengalami kesulitan belajar nahwu shorof pada siswa kelas 9 yaitu : kesiapan guru dalam membuat metode pengajaran, memberi dorongan dan motivasi pada siswa, memberi pujian dan hukuman pada siswa. (3) Faktor Penghambat Dan pendukung yang di hadapi guru dalam mengatasi kesulitan belajar nahwu shorof pada siswa kelas 9 terbagi menjadi dua : (faktor pendukung) kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah,

tersedianya sumber belajar yang mendukung di sekolah. (faktor penghambat)
kurangnya dukungan dari orang tua, minat belajar siswa rendah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Factors Analyst of Learning Difficulties Nahwu Shorof Grade 9 Students at MtsN 7 nganjuk " written by Munirul Fuad Albarik NIM 122021830080 Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Supervisor Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. NIP. 19690331994031002

Keywords : analysis of learning difficulties factors nahwu shorof

Research Context: In learning a foreign language such as Arabic in schools or madrasas, Islamic boarding schools, academies and universities is a special skill in itself. Every year thousands or even hundreds of thousands of people learn Arabic. However, of the tens of thousands who have succeeded well and achieved the goal of learning the language. Whether in terms of interest, even motivation to learn the language, a reality like this certainly gives the impression that Arabic is a very difficult language to learn, especially in a Nahwu Shorof subject.

Focus of the Problem: (1) What are the factors that cause 9th grade students at MtsN 7 Nganjuk to have difficulty learning the nahwu shorof subject? (2) How are the teacher's efforts in overcoming students who have learning difficulties in the nahwu shorof subject in 9th grade students at MtsN 7 Nganjuk? (3) What are the supporting and inhibiting factors faced by the teacher in overcoming the learning difficulties of nahwu shorof in grade 9 students at MtsN 7 Nganjuk ?

The research methodology : used by the researcher is a descriptive qualitative approach with data collection methods using the methods of observation, interviews, and documentation. Data analysis used by researchers in this qualitative study uses data reduction, data presentation, drawing and conclusions. The analyzed data will be tested for validity by observation, triangulation and peer discussion.

Research results: (1) What factors cause students to have difficulty learning Nahwu Shorof in grade 9 students, namely: (internal factors) intelligence, motivation, interest, (external factors) madrasa environment, friends, ustadz (2) teacher's efforts in overcome students who have difficulty learning nahwu shorof in grade 9 students, namely: teacher readiness in making teaching methods, giving encouragement and motivation to students, giving praise and punishment to students. (3) Inhibiting and supporting factors faced by teachers in overcoming nahwu shorof learning difficulties in grade 9 students are divided into two: (supporting factors)

completeness of facilities and infrastructure in schools, availability of supportive learning resources in schools (inhibiting factors) lack of support from parents, students' learning interest is low