

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

الاستنتاجات التي تم الحصول عليها بناءً على النتائج والمناقشة في هذه الدراسة هي كما يلي:

١. عوامل تسبب طلاب فصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ عاجزوك يلاقون مصاعبا في تعليم مادة النحو والصرف في عملية التعليم والتعلم لنحو صرف، هناك عاملان يتسببان في مواجهة الطلاب لصعوبات في التعلم، وهما الصعوبات الداخلية للطلاب والصعوبات الخارجية للطلاب. العوامل الداخلية (العوامل الداخلية) تشمل العوامل التي تسبب صعوبات التعلم الذكاء والتحفيز والاهتمام. وفي (العوامل الخارجية) تشمل العوامل التي تسبب للطلاب صعوبات التعلم البيئة. المدرسة / المدرسة، الأصدقاء، أستاذ، البيئة الأسرية

٢. جهد المعلم ليعلو الطلاب يلاقون مصعبا في تعليم مادة النحو والصرف لطلاب فصل التاسع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ عاجنوك, وتشمل جهود المعلم في التعامل مع الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم نحو صرف ٣, وهي: جاهزية المعلم في صنع طرق التدريس, وتحفيز الطلاب وتشجيعهم, وإشادة وعقاب الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم.

٣. عوامل الدعامة والعائقة التي يواجه معلم ليعلو صعوبة تعليم النحو والصرف فصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ عاجنوك جهود المعلمين في التغلب على صعوبات التعلم هما عاملان من العوامل الداعمة والمثبطة التي يواجهها المعلمون في التعامل مع صعوبات التعلم لدى الطلاب بما في ذلك: (العوامل الداعمة) وهي توافر مصادر التعلم. وتوافر المرافق والبنية التحتية والمعدات والملحقات التي تستخدم بشكل مباشر في دعم عملية التعليم والتعلم. والثاني (العوامل المثبطة) وهي: قلة الدعم من أولياء الأمور, وانخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم, وقلة التشجيع والتحفيز لدى الطلاب في هذا المجال.

ب. الإقتراحات

بناءً على الاستنتاجات أعلاه، من الضروري نقل بعض الإقتراحات التي قد تكون مفيدة لرفض في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ عانجوك. أو الأطراف الأخرى التي تحتاج إليها، والإقتراحات التي يمكن أن يقدمها الباحثون تشمل ما يلي:

- أ. بالنسبة للطلاب، يجب أن يكونوا أكثر جدية في التعلم وأن يولوا مزيداً من الاهتمام لعاداتهم الدراسية حتى الآن من أجل تحقيق نتائج تعليمية جيدة.
- ب. بالنسبة للمعلمين، يجب أن يكونوا قادرين على تحفيز الطلاب وتشجيعهم ليكونوا أكثر جدية في تحقيق نتائج تعليمية جيدة، ومن المؤمل أن يكونوا قادرين على تحسين القدرات المعرفية للطلاب.
- ج. بالنسبة للمدرسة، يجب أن تولي مزيداً من الاهتمام للجهود المبذولة لتحسين عملية التعلم الجيدة مثل استكمال المرافق والوسائط في التعلم.
- د. بالنسبة للمعلمين والمدارس، إيلاء المزيد من الاهتمام لعادات دراسة الطلاب لأن أحد أسباب صعوبات تعلم الطلاب هو عامل العادات السيئة