

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan Dalam Peningkatan Disiplin Peserta Didik (Studi Kasus di MTsN 4 Tulungagung)” ini ditulis oleh Syahzanani Amanina, NIM. 12207183063, pembimbing Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Peningkatan Disiplin, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang sering dijumpai dimana tingkah laku peserta didik belum menunjukkan disiplin yang baik, oleh karena itu perlu adanya kegiatan kesiswaan dan pembinaan peserta didik dari madrasah yang mengedepankan karakter, mulai dari bidang akademik, ekstrakurikuler, keagamaan, dan lingkungan yang dapat mempengaruhi disiplin peserta didik. Dalam hal ini peneliti menghubungkan kegiatan manajemen kesiswaan dalam peningkatan disiplin peserta didik di MTsN 4 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana mekanisme penerimaan peserta didik baru dalam peningkatan disiplin peserta didik di MTsN 4 Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan orientasi peserta didik dalam peningkatan disiplin peserta didik di MTsN 4 Tulungagung? (3) Bagaimana pembinaan peserta didik dalam peningkatan disiplin peserta didik di MTsN 4 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis mekanisme penerimaan peserta didik baru, pelaksanaan orientasi peserta didik, dan pembinaan peserta didik dalam peningkatan disiplin peserta didik di MTsN 4 Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Madrasah MTsN 4 Tulungagung sebagai bahan masukan mengenai manajemen kesiswaan dalam peningkatan disiplin peserta didik di MTsN 4 Tulungagung. Bagi Wakil Kepala Madrasah bidang kesiswaan sebagai pedoman penataan kegiatan kesiswaan dalam peningkatan disiplin yang efektif dan efisien. Bagi peserta didik MTsN 4 Tulungagung dapat memberikan arahan dan acuan akan pentingnya peningkatan disiplin dengan mengikuti kegiatan dan pembinaan kesiswaan yang dilaksanakan oleh madrasah.

Bagi peneliti selanjutnya dapat berguna sebagai referensi untuk menambah informasi ketika melakukan penelitian bagi peneliti selanjutnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitiannya di MTsN 4 Tulungagung, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu *person*, *place* dan *paper*, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, ketekunan pengamat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa (1) Mekanisme penerimaan peserta didik baru yang dilaksanakan sesuai petunjuk Kementerian Agama dan dikemas dalam milad madrasah, kebijakan penerimaan peserta didik didasarkan atas faktor kondisional madrasah, sistem penerimaan peserta didik baru dilaksanakan melalui seleksi akademik dan non akademik. (2) Pelaksanaan orientasi peserta didik dilaksanakan pada hari pertama masuk sekolah dengan kegiatan yang edukatif untuk peserta didik menghadapi lingkungan serta budaya baru. (3) Pembinaan peserta didik dilakukan melalui pembinaan akademik, ekstrakurikuler, keagamaan, dan lingkungan dengan disiplin tata tertib, disiplin waktu serta disiplin dalam bersikap. Teknik pembinaan disiplinnya dengan memberikan pengarahan yang sifatnya menambah pengetahuan peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Student Management in Improving Student Discipline (Case Study at MTsN 4 Tulungagung)" was written by Syahzanani Amanina, NIM. 12207183063, supervisor Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.

Keywords: Student Management, Discipline Improvement, Students

This research is motivated by a phenomenon that is often encountered where the behavior of students has not shown good discipline, therefore it is necessary to have student activities and coaching students from madrasas that prioritize character, starting from the academic, extracurricular, religious, and environmental fields that can affect student discipline. In this case, the researcher connects student management activities in improving student discipline at MTsN 4 Tulungagung.

The focus of the research in writing this thesis is (1) What is the mechanism for accepting new students in improving student discipline at MTsN 4 Tulungagung? (2) How is the implementation of student orientation in improving student discipline at MTsN 4 Tulungagung? (3) How is the development of students in improving student discipline at MTsN 4 Tulungagung?. The purpose of this research is to find out and analyze the mechanism for accepting new students, implementing student orientation, and fostering students in improving student discipline at MTsN 4 Tulungagung.

This thesis is useful for the Head of Madrasah MTsN 4 Tulungagung as input on student management in improving student discipline at MTsN 4 Tulungagung. For the Deputy Head of Madrasah in the field of student affairs as a guide for structuring student activities in increasing effective and efficient discipline. For students of MTsN 4 Tulungagung can provide direction and reference on the importance of increasing discipline by participating in student activities and coaching carried out by madrasas. For further researchers, it can be useful as a reference to add information when conducting research for future researchers.

This study uses a qualitative approach, the research location is at MTsN 4 Tulungagung, the data sources can be obtained through three elements, namely person, place and paper, the data collection methods use interviews, observation and documentation. In analyzing the data using qualitative descriptive analysis techniques, while checking the validity of the data using triangulation, observer persistence, and research extension.

The results of this study found that (1) The mechanism for accepting new students was carried out according to the instructions of the Ministry of Religion and packaged in the madrasah milad, student admission policies were based on conditional factors of the madrasa, the new student admission system was implemented through academic and non-academic selection. (2) The implementation of student orientation is carried out on the first day of school with educative activities for students to face the new environment and culture. (3) The development of students is carried out through academic, extracurricular, religious, and environmental development with the discipline of school regulations, time discipline and discipline in attitude. The technique of fostering discipline is by providing direction that is to increase the knowledge of students.

تقوم به المدارس. بالنسبة للباحثين ، قد يكون من المفيد كمرجع إضافة معلومات عند إجراء بحث للباحث التالي.

يستخدم هذا البحث مقارنة نوعية، موقع بحثه في مدرسة تساناويا نيجيري ٤ تولونغونغ، ويمكن أن يكون مصدر البيانات من خلال ثلاثة عناصر، هي الشخص والمكان والورقة، وطريقة جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظات والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي النوعي ، مع التحقق من صحة البيانات يستخدم التثليث ، واستمرار المراقبين ، وتوسيع نطاق البحث.

وتوصلت نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) آلية قبول المتعلمين الجدد المنفذة وفقا لتعليمات وزارة الشؤون الدينية والمعابة في المدرسة ميلادية، وسياسة قبول المتعلمين تقوم على العوامل المشروطة للمدرسة، ويتم تطبيق نظام قبول الطلبة الجديد من خلال الاختيار الأكاديمي وغير الأكاديمي. (٢) يتم تنفيذ توجيه الطلاب في اليوم الأول من المدرسة مع أنشطة تعليمية للمتعلمين لمواجهة البيئة والثقافة الجديدة. (٣) يتم تطوير المتعلمين من خلال التدريب الأكاديمي واللامنهجي والديني والبيئي مع الانضباط والانضباط الزمني والانضباط في التصرف. تقنيات التدريب على الانضباط من خلال توفير التوجيهات التي تزيد من معرفة المتعلمين.