

ABSTRACT

Mudrikatun N, Irfah..NIM. 12203173182. *The Difference Between The Assimilation Produced By Alumni of BEC students and The One by English Department Students of IAIN Tulungagung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.

Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

Keyword: Assimilation, Communication, English

Language is a human communication tool with others to have good relation each other. Having communication with human without language is impossible. Thus, language is needed to complete human necessary. Such as in Linguistics, it must be mastered and learned each human. So, miscommunication never happens. In this study, the researcher is interested in analysing English assimilation. Assimilation is the sound changing process of phoneme which causes the near or following phoneme to be similar sound influenced by other articulation. The researcher took assimilation because assimilation can be produced by Alumni of BEC students and IAIN English department students to be reference for English learner. Meanwhile, assimilation can be learned to improve English skill of student.

There are two research questions in this research. They are : (1) What assimilation is produced by Alumni of BEC students and English Department Students of IAIN Tulungagung? (2) How does the assimilation produced by Alumni of BEC students differ from the one produced by English Department Students of IAIN Tulungagung. The aims of this research are to find out : (1) Assimilation produced by Alumni of BEC students and English department students os IAIN Tulungagung. (2) The diffirent of assimilation produced by both subjects. This research is conducted using descriptive qualitative research method. The data collection technique is documentation. The object of this research is assimilation. The data was taken from the different audio recording pronounced by two different subjects. The data analysis procedures were: (1)selecting data provided, (2)analysing the data, (3)classifying the data, and (4)interpreting the data.

Based on the process of data analysis, it was found that: (1) two types of assimilation produced by them. They were anticipatory and coalescence assimilation.(2) assimilation produced by English department student of IAIN Tulungagung was more dominant produced correctly than the one produced by Alumni of BEC students.

The researcher found just two types of assimilation. They were anticipatory and coalescence assimilation. Assimilation produced by Alumni of BEC students differ from the one produced by English Department Students of IAIN Tulungagung. From this thing, it can be concluded that knowledge is important to have for every learners. This research also reminds the English learners and others to practice or implement assimilation as the process of learning to be alternative way in learning English. This assimilation is suitable enough used during learning English, even this era. It is really helpful to improve somebody skills of speaking, listening or grammar.

ABSTRAK

Mudrikatun N, Irfah. NIM. 12203173182. *The Difference Between The Assimilation Produced By Alumni of BEC students and The One by English Department Students of IAIN Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Agama Islam Negeri(UIN) Tulungagung.

Pembimbing: Dr.Nurul Chojimah,M.Pd.

Kata Kunci : Assimilasi, Komunikasi, Bahasa Inggris

Bahasa adalah alat komunikasi manusia satu dengan yang lain untuk memiliki hubungan yang baik antar sesama. Berkomunikasi dengan manusia tanpa bahasa sangat tidak mungkin. Oleh karena itu bahasa diperlukan untuk melengkapi kebutuhan hidup manusia. Sebagaimana dalam bidang Linguistik harus dikuasai dan dipelajari setiap manusia, agar tidak terjadi salah komunikasi. Dalam penelitian ini, peneliti tertarik untuk menganalisa Assimilasi bahasa Inggris. Assimilasi adalah proses perubahan bunyi suara pada fonem yang disebabkan karena ada fonem yang berdekatan atau diikuti menjadi bunyi yang serupa yang dipengaruhi oleh artikulasi lain. Peneliti mengambil topik ini karena assimilasi dapat diproduksi oleh alumni siswa BEC dan siswa tadris bahasa Inggris IAIN untuk dijadikan referensi untuk pembelajar bahasa Inggris. Selain itu Assimilasi dapat dipelajari untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa.

Terdapat dua rumusan masalah dalam penelitian ini yakni : (1) Assimilasi apa yang diproduksi oleh siswa alumni BEC dan siswa tadris Bahasa Inggris IAIN Tulungagung? (2) Bagaimana assimilasi yang diproduksi oleh alumni siswa BEC berbeda dari yang diproduksi oleh siswa tadris bahasa Inggris IAIN ? Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui : (1) Assimilasi yang diproduksi oleh alumni siswa BEC dan siswa tadris bahasa Inggris IAIN. (2) Perbedaan assimilasi yang diproduksi oleh kedua subjek. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif deskripsi. Teknik pengumpulan yang digunakan adalah dokumentasi. Obyek dalam penelitian ini adalah assimilasi. Data diperoleh dari rekaman-rekaman suara yang diucapkan oleh dua subjek yang berbeda. Prosedur dalam memilih data yaitu: (1) memilih data yang tersedia, (2) menganalisis data,(3) mengelompokkan data, dan (4) menjelaskan data.

Berdasarkan proses analisis data, peneliti menemukan bahwa : (1) dua jenis assimilasi yang diproduksi oleh kedua subyek diantaranya asimilasi antisipatori dan koalesen. (2) asimilasi yang diproduksi oleh siswa tadris bahasa Inggris IAIN Tulungagung lebih dominan diproduksi dengan benar daripada yang diproduksi oleh alumni siswa BEC.

Peneliti menemukan hanya dua jenis asimilasi yakni asimilasi antisipatori dan koalesen. Asimilasi yang diproduksi oleh alumni siswa BEC berbeda dari yang diproduksi siswa tadris bahasa Inggris IAIN Tulungagung. Dalam hal ini, dapat disimpulkan bahwa ilmu merupakan hal yang penting untuk dimiliki setiap pelajar. Peneliti juga mengingatkan pembelajar bahasa Inggris dan lainnya untuk mempraktikkan atau menerapkan ilmu asimilasi sebagai proses pembelajaran menjadi jalan alternatif dalam mempelajari bahasa Inggris. Asimilasi ini cukup cocok digunakan selama pembelajaran bahasa Inggris di masa sekarang. Hal ini sangat membantu untuk mengembangkan kemampuan bicara, menyimak atau tatabahasa seseorang.