

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Singkat Obyek Penelitian

1) Visi dan Misi SMAN 1 Durenan

a. VISI :

Unggul ilmu pengetahuan dan teknologi, Seni dan olahraga berlandaskan iman dan taqwa .

b. MISI :

1. Melaksanakan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran Agama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Sehingga terjadi keseimbangan antara IMTAQ dan IPTEK .
2. Melaksanakan terwujudnya 4 pilar pendidikan yaitu *learning to know, learning to be, learning to do, and learning to live together* .
3. Menumbuhkan dan mendorong keunggulan dalam penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan olahraga.
4. Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat berkembang secara optimal.
5. Mendorong lulusan yang berkualitas, berprestasi, berakhlak tinggi dan bertaqwa pada tuhan yang maha esa.
6. Mendorong lulusan untuk meningkatkan pengetahuan dalam memanfaatkan keunggulan lokal serta kebutuhan daya saing global.

2) Kegiatan Ekstrakurikuler di SMAN 1 Durenan

Tabel 4.1
Kegiatan Ekstrakurikuler di SMAN 1 Durenan

No.	Jenis kegiatan	Pembina
A.	Ekstra kurikuler Akademik	
1.	Olimpiade Fisika	Drs. Dimiyati
2.	Olimpiade Kimia	Dwi esti wahyuni, S.Pd
3.	Olimpiade Biologi	Dwi Indah Astuti, S.Pd
4.	Olimpiade Matematika	Sukarmiasih, S.Pd
5.	Olimpiade Astronomi	Mamik Yuliani S.Pd
6.	Olimpiade Ekonomi	Dra. Hartini
7.	Olimpiade Kebumihan	Drs. Rumkamsi Nuharin
8.	Olimpiade Geografi	Drs. Siswondo
9.	Olimpiade Komputer	Insan Gunawan S.Pd
B.	Ekstra kurikuler non akademik	
1.	Pramuka	Agus Triyono, S.Pd
2.	SKI	Musani, S.Pd.I
3.	Basket	Dani
4.	Futsal	Dwi Andika, S.Pd
5.	Bola Volly	Prasetya, S.Pd
6.	Bulu Tangkis	Suroto, S.Pd
7.	Bela diri	Drs. David Hendrowahyono
8.	Paduan suara	Kusmiati S.Pd/ Yuneti, S.Pd
9.	Teater	Drs. Edi Bambang Purnomo
10.	Sablon	Drs. Yudi Cahyono
11.	Jurnalistik	Sri purwaningsih, S.Pd
12.	Puisi	Drs. Agus Sukoco
13.	English Club	Deloach Haley Rose

3) Tujuan Ekstrakurikuler SKI di SMAN 1 Durenan

- a. Menciptakan generasi muda yang berakhlak mulia, berbudi pekerti baik, sopan dan santun.
- b. Meningkatkan wawasan keislaman.
- c. Membentuk pribadi yang Islami.
- d. Memicu kebersamaan siswa untuk tampil di muka umum.
- e. Meningkatkan prestasi belajar.
- f. Menciptakan generasi yang unggul dalam bidang agama dan ilmu pengetahuan umum.
- g. Menciptakan generasi muda yang bertanggungjawab.

4) Struktur Organisasi Ekstrakurikuler SKI di SMAN 1 Durenan

Tabel 4.2

Struktur Organisasi SKI

No.	Jabatan	Nama
1.	Penanggungjawab	Musani, S.Pd.I
2.	Ketua 1 Wakil Ketua 1	Falen Bayu Adhetya Dhika Ari Yudhatama
3.	Ketua 2 Wakil Ketua 2	Anis Khoirun Nisa' Af' idatul Khuzaimah
4.	Bendahara 1 Bendahara 2	Novia Tri Utami Linggar Budi Nuansa
5.	Sekretaris 1 Sekretaris 2	Sheila Krismonica Dwi Palupi Tuzam Merkhuzi
6.	Sie Teknologi	1. Ira Faradina 2. Cahya Aprilia 3. Retno Dwi Rianti 4. Nugro indah panutur 5. Nimas Sekar F. K. 6. Syamsul Ma'arif
7.	Sie Humas	1. Devi Islami Yulianti 2. Eko Adi Saputro 3. Thoriq Afa Faisal M.

Lanjutan tabel...

No.	Jabatan	Nama
8.	Sie Syiar & Dakwah	1. Rizky Ayu Romadhoni 2. Durohtul Mahnunin 3. Ayun Tria Marga 4. Fitriana Kurniasari 5. Dyah Nurul Fatimah 6. Erfina Jamil 7. Anni Nafiatul Ummah 8. Rois Vaidatul 9. Khamdan
9.	Sie Mading dan Perpustakaan	1. Windi Septiani 2. Linda Yunita Sari 3. Nadya Annisa Wulandari 4. Siti Makfuatul Masfiah 5. Febriansyah 6. Tommy Roy Andianto
10.	Sie Mushola	1. Zulfa Nurul Azizah 2. Firsty Dea Nanda K. 3. Adi Sulung Sukma Dewi 4. Jafier Yunnar C. 5. Agus Pianto

5) Sarana dan Prasarana Penunjang Ekstrakurikuler SKI di SMAN 1

Durenan

Tabel 4.3
Sarana dan Prasarana SKI

No.	Nama Barang	Keadaan
1	Layar proyektor	Baik
2	LCD	Baik
3	Mix	Baik
4	Sound System	Baik

**6) Siswa-Siswi yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler SKI di SMAN
1 Durenan**

Tabel 4.4

Siswi yang Mengikuti SKI

No.	Nama	Kelas
1	Adi Sulung Sukma Dewi	X-1
2	Af'idatul Khuzaimah	X-1
3	Aina Rohmah	XI-A2
4	Alisna Rahma R. P.	X-5
5	Aning Turoiani	X-4
6	Anis Khoirun Nisa'	XI-S1
7	Anni Nafiatul Ummah	X-2
8	Anys Masrohati	X-9
9	Ardelia Ayu Anggia	X-1
10	Aula Ni'matul Maula	XII-A5
11	Ayun Tria Marga R.	X-2
12	Cahya Aprilia T. P.	XI-A5
13	Desi Nur Pertiwi	X-5
14	Devi Islami Yulianti	X-4
115	Dewi Putri Anggraini	XII-A2
16	Dian Sasmita	X-4
17	Durotul Mahnunin	X-1
18	Dyah Nurul Fatimah	X-5
19	Eka Apriliana hasna hanifah	X-1
20	Eka Listia S N	XI-A3
21	Erfina Jamil	X-5
22	Erin Eka	XI-A4

Lanjutan tabel...

No.	Nama	Kelas
23	Erma Yuli W	X-9
24	Fahmidya vera eka R	X-3
25	Fatin Khoirun N.	XI-A4
26	Ferin Saidatun Nisa'	X-3
27	Fika Fridayanti	XI-A2
28	Firsty Dea Nanda K.	X-1
29	Fitriana Kurniasari	X-2
30	Hanik restiani	X-4
31	Hilda Fitria Dewi	X-3
32	Imka Prasetya	X-9
33	Intan Maulana	XI-A3
34	Ina Dwi Prasetya	X-7
35	Ira Faradina	X-3
36	Karina Nur H	X3
37	Kharidotuz Zakiya	X-4
38	Kharisma Nur Islami	XI-S2
39	Kirana Eka R	X-3
40	Linda Yunita Sari	X-5
41	Linggar Budi Nuansa	X-1
42	Mai Agustina	XII-S4
43	Mastula zanus mutaharoh	X-3
44	Maulia Diniati	X-1
45	Maya Khusniyah	XI-A2

Lanjutan tabel...

No.	Nama	Kelas
46	Nadia Annisa W	XI-A4
47	Nadya Annisa Wulandari	X-3
48	Nihayatul Imrok	XI-A4
49	Nikita Ayu Wulandari	XI-A4
50	Nimas Sekar F. K.	X-4
51	Nina Dwi Nurfitriani	XII-A4
52	Ninda Ria Prahastuti	X-5
53	Novia Tri Utami	XI-A4
54	Nugro Indah Panutur	XI-S2
55	Nur Kholidzah	XI-A2
56	Restu Farina R	X-3
57	Retno Dwi Rianti	X-2
58	Rini Nurhidayati	XI-S2
59	Rista eka apriliana	X-3
60	Rizky Ayu Romadhoni	X-3
61	Robithotul Khasanah	XI-A4
62	Rois Vaidatul Lutula	X-2
63	Rosida Pujiati	X-3
64	Salsabila Yusdianti	X-4
65	Septa Nur Aisyah	X-1
66	Sheila Krismonica Dwi Palupi	X-5
67	Sinta Nuriya I	X-3
68	Siti Maimunatul Munawaroh	XII-S4
69	Siti Makfuatul Masfiyah	X-3

Lanjutan tabel...

No.	Nama	Kelas
70	Syintia Rifana	X-7
71	Tri Harlinda Fata	X-1
72	Tuzam Merquzi A. D.	X-3
73	Tyas Pramudi	
74	Ulvaun Nur Kholidzah	X-3
75	Umi Khoirun Nisa	X-7
76	Windi Septiani	XI-A4
77	Yulina widyayanti	X-5
78	Yulindha	X-7
79	Yustika Nurfitriani	X-6
80	Zulfa Nurul Azizah	X-1

Tabel 4.5
Siswa yang Mengikuti SKI

No.	Nama	Kelas
1	Agung Ma'dhani	XII-A5
2	Agus Pianto	X-3
3	Aminus Siqti Mustofa	XII-A2
4	Artha Hesi	XII-A2
5	Bagus Prasetya	X-3
6	Dhika Ari Yudhatama	X-2
7	Eko Adi Saputra	X-1
8	Erfan Bayu Prasetya	X-4
9	Falen Bayu A.	XI-A1
10	Febriansyah Luqman W	X-2
11	Isna Farich R	XI-A1
12.	Jafier Yunnar C.	X-2
13	Khamdan Yuwafa	X-4
14	Kharis Muhibulloh	A2
.15	Kholafa Al Rasyid Hafid	X-4
16	Moch. Ridwan	X-4
17	Oktaviardi R. R	X-3
18	Roiz Styawan	X-3
19	Sigit Indrawan	XII-A3
20	Syamsul Ma'arif A.	X-4
21	Thoriq Afa faisal M	X-3
22	Tommy Roy Andianto	X-4
23	Urija Rifqi Hakim	XI-A3
.24	Wega Destriawan C . P	X-3
25	Zuhad W. A. F.	X-6

7) Guru Pemateri Ekstrakurikuler SKI di SMAN 1 Durenan

- a. Musani, S.Pd.I
- b. Drs. Agus sukoco
- c. Nurngatikah, S.Pd
- d. Diyah Ayu Chandra S.Pd
- e. Drs. Budiyanto M.Pd

8) Tata-Tertib Ekstrakurikuler SKI di SMAN 1 Durenan

- a. Harus datang 5 menit sebelum kajian dimulai
- b. Dilarang menghidupkan alat elektronik saat kajian berlangsung
- c. Tidak diperbolehkan mengobrol\bercanda saat kajian berlangsung
- d. Setiap anggota SKI harus memiliki catatan (buku tulis)

9) Kegiatan-Kegiatan SKI di SMAN 1 Durenan

Tabel 4.6
Kegiatan-kegiatan Ekstrakurikuler SKI

No.	Jenis Kegiatan	Waktu
1.	Kajian rutin	Setiap jum'at
2.	Liqo'	Setiap jum'at
3.	Outbond	Setiap ajaran baru
4.	Profile	Setiap ajaran baru
5.	Baksos	Setiap ramadhan
6.	Kajian perdana	Setiap MOP
7.	Cream (café remaja muslim)	Setiap Bulan
8.	TPM	Setiap Tahun
9.	Latihan Hadroh	Seminggu sekali

B. Hasil Penelitian

Sebelum peneliti memaparkan bagaimana pengaruh ekstrakurikuler terhadap akhlak siswa-siswi kepada teman, guru, ataupun pegawai. Disini peneliti menampilkan hasil penelitian secara mentah.

Tabel 4.7
Hasil Angket Para Siswa-Siswi SKI

No.	Nama Subyek	X	Y_1	Y_2	Y_3
1	DIY	21	24	26	22
2	ZNA	38	32	32	32
3	DNF	33	32	34	32
4	JYC	26	24	27	24
5	KAH	28	32	32	30
6	LBN	34	32	36	32
7	LYS	36	35	38	33
8	EBP	30	26	29	26
9	MD	27	25	30	24
10	FK	31	34	35	34
11	KY	34	31	32	30
12	N	28	26	35	27
13	DNP	32	33	32	30
14	ESA	31	33	34	30
15	NDN	19	21	22	20
16	DM	28	31	34	29
17	SMA	20	21	24	20
18	EER	31	34	35	34
19	IFR	29	36	36	33
20	CAT	28	30	31	27

Lanjutan tabel...

No.	Nama Subyek	X	Y_1	Y_2	Y_3
21	AKN	33	32	33	30
22	KZ	27	28	30	26
23	NIP	30	32	33	30
24	EJ	29	32	32	29
25	FDN	27	29	29	27
26	CAE	30	30	30	28
27	ANU	23	27	27	24
28	DAY	21	20	27	20
29	ELS	27	30	30	28
30	FLW	28	29	31	27

Dimana : X = Ekstrakurikuler SKI

Y_2 = Akhlak siswa thdp guru

Y_1 = Akhlak siswa thdp teman

Y_3 = Akhlak siswa thdp pegawai

1. Pengaruh Ekstrakurikuler SKI Terhadap Akhlak Siswa-Siswi Terhadap Teman

a. Membuat tabel penolong

Tabel 4.8 Tabel Perhitungan Korelasi SKI dengan Akhlak Siswa Kepada Teman

No.	Nama Subyek	X	Y_1	XY	X^2	Y_1^2
1	DIY	21	24	504	441	576
2	ZNA	38	32	1216	1444	1024
3	DNF	33	32	1056	1089	1024
4	JYC	26	24	624	676	576
5	KAH	28	32	896	784	1024
6	LBN	34	32	1088	1156	1024
7	LYS	36	35	1260	1296	1225
8	EBP	30	26	780	900	676
9	MD	27	25	675	729	625
10	FK	31	34	1054	961	1156
11	KY	34	31	1054	1156	961
12	N	28	26	728	784	676
13	DNP	32	33	1056	1024	1089
14	ESA	31	33	1023	961	1089
15	NDN	19	21	399	361	441
16	DM	28	31	868	784	961
17	SMA	20	21	420	400	441
18	EER	31	34	1054	961	1156
19	IFR	29	36	1044	841	1296
20	CAT	28	30	840	784	900

Lanjutan tabel...

21	AKN	33	32	1056	1089	1024
22	KZ	27	28	756	729	784
23	NIP	30	32	960	900	1024
24	EJ	29	32	928	841	1024
25	FDN	27	29	783	729	841
26	CAE	30	30	900	900	900
27	ANU	23	27	621	529	729
28	DAY	21	20	420	441	400
29	ELS	27	30	810	729	900
30	FLW	28	29	812	784	841
Jumlah		859	881	25.685	25.203	26.407

b. Uji Linieritas

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.806 ^a	.649	.636	2.590

a. Predictors: (Constant), x

b. Dependent Variable: y

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	347.155	1	347.155	51.756	.000 ^a
	Residual	187.812	28	6.708		
	Total	534.967	29			

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	347.155	1	347.155	51.756	.000 ^a
	Residual	187.812	28	6.708		
	Total	534.967	29			

a. Predictors: (Constant), x

b. Dependent Variable: y

1. Menentukan nilai F_{tabel}

$$F_{tabel} = F_{(1-\alpha)(dk\ Reg[b/a])(dk\ Res)}$$

$$F_{(1-0,05)(dk\ Reg[b/a])(dk\ Res)=30-2=28)}$$

$$F_{(0,95)(1,28)}$$

$$F_{tabel} = 4,20$$

2. Membandingkan F_{tabel} dan F_{hitung}

$$F_{tabel} = 4,20$$

$$F_{hitung} = 51,7$$

$$F_{hitung} > F_{tabel}, \text{ maka } H_0 \text{ ditolak}$$

Dengan ini dapat diartikan bahwa model regresi linear dapat digunakan dalam memprediksi akhlak siswa kepada teman yang dipengaruhi oleh ekstrakurikuler SKI.

c. Menghitung Nilai Konstanta b dan a

Menghitung Nilai Konstanta b

$$b = \frac{n \cdot \sum xy_1 - \sum x \cdot \sum y_1}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{30(25.685) - (859)(881)}{30(25.203) - (737.881)} \\
&= \frac{770.550 - 756.779}{756.090 - 737.881} \\
&= \frac{13.771}{18.209} = 0,756 = 0,76
\end{aligned}$$

Menghitung nilai konstanta a

$$\begin{aligned}
a &= \frac{\sum Y_1 - b \cdot \sum X}{n} \\
&= \frac{881 - 0,76(859)}{30} \\
&= \frac{288,16}{30} = 7,6
\end{aligned}$$

d. Membuat persamaan regresi

$$\begin{aligned}
Y &= a + b \cdot X \\
&= 7,6 + 0,76 X
\end{aligned}$$

Dari persamaan diatas berarti, jika kegiatan ekstrakurikuler SKI (X) bernilai 0 (nol), maka akhlak siswa kepada teman bernilai 7,6. Dan jika terdapat penambahan kegiatan ekstrakurikuler sebesar 1, maka akan memberi pengaruh terhadap akhlak siswa kepada teman sebesar 0,76.

e. Menghitung nilai korelasi (r)

$$r = \frac{n(\sum xy_1) - (\sum x \cdot \sum y_1)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y_1^2 - (\sum y_1)^2]}}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{30(25.685) - (859)(881)}{\sqrt{[30(25.203) - (859)^2][30(26.407) - (881)^2]}} \\
&= \frac{770.550 - 756.779}{\sqrt{[756.090 - 737.881][792.210 - 776.161]}} \\
&= \frac{13.771}{\sqrt{(18209)(16049)}} \\
&= \frac{13.771}{\sqrt{292.236.241}} = \frac{13.771}{17094,9} = 0,802
\end{aligned}$$

Jadi, hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler SKI dengan akhlak siswa kepada teman kuat dan positif dengan nilai r sebesar 0,802.

f. Menghitung t_{hitung} dan t_{tabel}

$$\begin{aligned}
t_{hitung} &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r)^2}} \\
&= \frac{0,802\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0,802)^2}} \\
&= \frac{(0,802)(5,29)}{\sqrt{0,3568}} \\
&= 7,194
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
t_{tabel} &= t_{(\alpha/2)(n-2)} \\
&= t_{(0,05/2)(30-2)} \\
&= t_{(0,025)(28)} \\
&= 2,048
\end{aligned}$$

Dengan melihat hasil diatas , $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak. Sehingga hal ini menunjukkan terdapat pengaruh antara ekstrakurikuler SKI terhadap akhlak siswa-siswi kepada teman. Adapun penghitungan lain bentuk SPSS versi 16.0 terdapat pada lampiran.

1. Pengaruh Ekstrakurikuler SKI Terhadap Akhlak Siswa-Siswi Terhadap Guru

a. Membuat Tabel Penolong

Tabel 4.9 Tabel Perhitungan Korelasi SKI dengan Akhlak Siswa Kepada Guru

No.	Nama Subyek	X	Y_2	XY_2	X^2	Y_2^2
1	DIY	21	26	546	441	676
2	ZNA	38	32	1216	1444	1024
3	DNF	33	34	1122	1089	1156
4	JYC	26	27	702	676	729
5	KAH	28	32	896	784	1024
6	LBN	34	36	1224	1156	1296
7	LYS	36	38	1368	1296	1444
8	EBP	30	29	870	900	841
9	MD	27	30	810	729	900
10	FK	31	35	1085	961	1225
11	KY	34	32	1088	1156	1024
12	N	28	35	980	784	1225
13	DNP	32	32	1024	1024	1024
14	ESA	31	34	1054	961	1156
15	NDN	19	22	418	361	484
16	DM	28	34	952	784	1156
17	SMA	20	24	480	400	576
18	EER	31	35	1085	961	1225
19	IFR	29	36	1044	841	1296
20	CAT	28	31	868	784	961

Lanjutan tabel...

No.	Nama Subyek	X	Y_2	XY_2	X^2	Y_2^2
21	AKN	33	33	1089	1089	1089
22	KZ	27	30	810	729	900
23	NIP	30	33	990	900	1089
24	EJ	29	32	928	841	1024
25	FDN	27	29	783	729	841
26	CAE	30	30	900	900	900
27	ANU	23	27	621	529	729
28	DAY	21	27	567	441	729
29	ELS	27	30	810	729	900
30	FLW	28	31	868	784	961
Jumlah		859	936	27.198	25.203	29.604

b. Uji Linieritas

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.805 ^a	.649	.636	2.243

a. Predictors: (Constant), x

b. Dependent Variable: y2

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	259.928	1	259.928	51.664	.000 ^a
	Residual	140.872	28	5.031		
	Total	400.800	29			

a. Predictors: (Constant), x

b. Dependent Variable: y2

1. Menentukan nilai F_{tabel}

$$F_{tabel} = F_{(1-\alpha)(dk \text{ Reg}[b/a])(dk \text{ Res})}$$

$$F_{(1-0,05)(dk \text{ Reg}[b/a])(dk \text{ Res})=30-2=28}$$

$$F_{(0,95)(1,28)}$$

$$F_{tabel} = 4,20$$

2. Membandingkan F_{tabel} dan F_{hitung}

$$F_{tabel} = 4,20$$

$$F_{hitung} = 51,664$$

$F_{hitung} > F_{tabel}$, maka H_0 ditolak

Dengan ini dapat diartikan bahwa model regresi linear dapat digunakan dalam memprediksi akhlak siswa kepada guru yang dipengaruhi oleh ekstrakurikuler SKI.

c. Menghitung Nilai Konstanta b dan a

Menghitung Nilai Konstanta b

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n \cdot \sum xy_2 - \sum x \cdot \sum y_2}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2} \\
 &= \frac{30(27.198) - (859)(936)}{30(25.023) - (737.881)} \\
 &= \frac{815.940 - 804.024}{756.090 - 737.881} \\
 &= \frac{11.916}{18.209} = 0,654 = 0,65
 \end{aligned}$$

Menghitung nilai konstanta a

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{\sum Y_2 - b \cdot \sum X}{n} \\
 &= \frac{936 - 0,65(859)}{30} \\
 &= \frac{377,65}{30} = 12,588 = 12,59
 \end{aligned}$$

d. Membuat persamaan regresi

$$Y = a + b \cdot X$$
$$= 12,59 + 0,65 X$$

Dari persamaan diatas berarti, jika kegiatan ekstrakurikuler SKI (X) bernilai 0 (nol), maka akhlak siswa kepada teman bernilai 12,59. Dan jika terdapat penambahan kegiatan ekstrakurikuler sebesar 1, maka akan memberi pengaruh terhadap akhlak siswa kepada teman sebesar 0,65.

e. Menghitung nilai korelasi (r)

$$r = \frac{n(\sum xy_2) - (\sum x \cdot \sum y_2)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y_2)^2]}}$$
$$= \frac{30(27.198) - (859)(936)}{\sqrt{[30(25.203) - (859)^2][30(29.604) - (936)^2]}}$$
$$= \frac{815.940 - 804.024}{\sqrt{[756.090 - 737.881][888.120 - 876.096]}}$$
$$= \frac{11.916}{\sqrt{(18.209)(12.024)}}$$
$$= \frac{11.916}{\sqrt{218.945.016}} = \frac{11.916}{14796,79} = 0,805$$

Jadi, hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler SKI dengan akhlak siswa kepada guru kuat dan positif dengan nilai r sebesar 0,805.

f. Menghitung t_{hitung} dan t_{tabel}

$$\begin{aligned}t_{hitung} &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r)^2}} \\&= \frac{0,805\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0,805)^2}} \\&= \frac{(0,805)(5,29)}{\sqrt{0,352}} \\&= 7,18\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}t_{tabel} &= t_{(\alpha/2)(n-2)} \\&= t_{(0,05/2)(30-2)} \\&= t_{(0,025)(28)} \\&= 2,048\end{aligned}$$

Dengan melihat hasil diatas , $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak.

Sehingga hal ini menunjukkan terdapat pengaruh antara ekstrakurikuler SKI terhadap akhlak siswa-siswi kepada guru. Adapun penghitungan lain bentuk SPSS versi 16.0 terdapat pada lampiran.

3. Pengaruh Ekstrakurikuler SKI Terhadap Akhlak Siswa-Siswi Terhadap Pegawai

a. Membuat Tabel Penolong

Tabel 4.10 Tabel Perhitungan Korelasi SKI dengan Akhlak Siswa Kepada Pegawai

No.	Nama Subyek	X	Y_3	XY	X^2	Y_3^2
1	DIY	21	22	462	441	484
2	ZNA	38	32	1216	1444	1024
3	DNF	33	32	1056	1089	1024
4	JYC	26	24	624	676	576
5	KAH	28	30	840	784	900
6	LBN	34	32	1088	1156	1024
7	LYS	36	33	1188	1296	1089
8	EBP	30	26	780	900	676
9	MD	27	24	648	729	576
10	FK	31	34	1054	961	1156
11	KY	34	30	1020	1156	900
12	N	28	27	756	784	729
13	DNP	32	30	960	1024	900
14	ESA	31	30	930	961	900
15	NDN	19	20	380	361	400
16	DM	28	29	812	784	841
17	SMA	20	20	400	400	400
18	EER	31	34	1054	961	1156
19	IFR	29	33	957	841	1089
20	CAT	28	27	756	784	729

Lanjutan tabel...

No.	Nama Subyek	X	Y_3	XY	X^2	Y_3^2
21	AKN	33	30	990	1089	900
22	KZ	27	26	702	729	676
23	NIP	30	30	900	900	900
24	EJ	29	29	841	841	841
25	FDN	27	27	729	729	729
26	CAE	30	28	840	900	784
27	ANU	23	24	552	529	576
28	DAY	21	20	420	441	400
29	ELS	27	28	756	729	784
30	FLW	28	27	756	784	729
		859	838	24.467	25.203	23.892

b. Uji Linieritas

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.853 ^a	.727	.712	2.416

a. Predictors: (Constant), x

b. Dependent Variable: y3

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	279.846	1	279.846	47.926	.000 ^a
	Residual	105.104	18	5.839		
	Total	384.950	19			

a. Predictors: (Constant), x

b. Dependent Variable: y3

1. Menentukan nilai F_{tabel}

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F_{(1-\alpha)(dk \text{ Reg}[b/a])(dk \text{ Res})} \\ &F_{(1-0,05)(dk \text{ Reg}[b/a])(dk \text{ Res})=30-2=28} \\ &F_{(0,95)(1,28)} \\ F_{tabel} &= 4,20 \end{aligned}$$

2. Membandingkan F_{tabel} dan F_{hitung}

$$F_{tabel} = 4,20$$

$$F_{hitung} = 47,926$$

$$F_{hitung} > F_{tabel}, \text{ maka } H_0 \text{ ditolak}$$

Dengan ini dapat diartikan bahwa model regresi linear dapat digunakan dalam memprediksi akhlak siswa kepada pegawai yang dipengaruhi oleh ekstrakurikuler SKI.

c. Menghitung Nilai Konstanta b dan a

Menghitung Nilai Konstanta b

$$\begin{aligned} b &= \frac{n \cdot \sum xy_3 - \sum x \cdot \sum y_3}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2} \\ &= \frac{30(24.467) - (859)(838)}{30(25.203) - (737.881)} \\ &= \frac{734.010 - 719.838}{756.090 - 737.881} \\ &= \frac{14.168}{18.209} = 0,778 = 0,78 \end{aligned}$$

Menghitung nilai konstanta a

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{\sum Y_3 - b \cdot \sum X}{n} \\
 &= \frac{838 - 0,78(859)}{30} \\
 &= \frac{167,98}{30} = 5,59
 \end{aligned}$$

d. Membuat persamaan regresi

$$\begin{aligned}
 Y &= a + b \cdot X \\
 &= 5,59 + 0,78 X
 \end{aligned}$$

Dari persamaan diatas berarti, jika kegiatan ekstrakurikuler SKI (X) bernilai 0 (nol), maka akhlak siswa kepada teman bernilai 5,59. Dan jika terdapat penambahan kegiatan ekstrakurikuler sebesar 1, maka akan memberi pengaruh terhadap akhlak siswa kepada teman sebesar 0,78.

e. Menghitung nilai korelasi (r)

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{n(\sum xy_3) - (\sum x \cdot \sum y_3)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y_3^2 - (\sum y_3)^2]}} \\
 &= \frac{30(24.467) - (859)(838)}{\sqrt{[30(25.203) - (859)^2][30(23.892) - (838)^2]}} \\
 &= \frac{734.010 - 719.842}{\sqrt{[756.090 - 737.881][716.760 - 702.244]}} \\
 &= \frac{14.168}{\sqrt{[18.209][14.516]}} \\
 &= \frac{14.168}{\sqrt{264.321.844}} = \frac{14.168}{16257,98} = 0,871
 \end{aligned}$$

Jadi, hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler SKI dengan akhlak siswa kepada pegawai kuat dan positif dengan nilai r sebesar 0,871.

f. Menghitung t_{hitung} dan t_{tabel}

$$\begin{aligned}
 t_{hitung} &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r)^2}} \\
 &= \frac{0,871\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0,871)^2}} \\
 &= \frac{(0,871)(5,29)}{\sqrt{0,241}} \\
 &= 9,4
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 t_{tabel} &= t_{(\alpha/2)(n-2)} \\
 &= t_{(0,05/2)(30-2)} \\
 &= t_{(0,025)(28)} \\
 &= 2,048
 \end{aligned}$$

Dengan melihat hasil diatas , $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak. Sehingga hal ini menunjukkan terdapat pengaruh antara ekstrakurikuler SKI terhadap akhlak siswa-siswi kepada guru. Adapun penghitungan lain bentuk SPSS versi 16.0 terdapat pada lampiran.

C. Pembahasan

Populasi pada penelitian ini ialah para siswa-siswi yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler SKI. Adapun jumlah siswa-siswi SMAN 1 Durenan yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler SKI ada 105 siswa yang terdiri dari 80 siswi dan 25 siswa yang berasal dari kelas X sampai XII. Adapun teknik pengambilan sampelnya menggunakan teknik simple random, yang mana peneliti secara acak mengambil sampel secara acak dengan memilih 10 anggota SKI putra dengan 20 anggota SKI putri di SMAN 1 Durenan.

Variabel bebas dalam penelitian ini ialah akhlak siswa-siswa, sedangkan variabel terikatnya adalah ekstrakurikuler SKI. Untuk mengetahui pengaruh dari ekstrakurikuler SKI terhadap akhlak siswa-siswi, peneliti menggunakan rumus regresi linier sederhana. Namun terlebih dahulu diujikan linieritas agar yakin bahwa rumus regresi linier sederhana dapat digunakan untuk mencari pengaruh antara ekstrakurikuler dengan akhlak siswa-siswi SMAN 1 Durenan.

Berdasarkan hasil penelitian dan penghitungan diatas, pada variabel akhlak siswa-siswi terhadap teman diperoleh persamaan regresi $Y = 7,6 + 0,76X$, yang mana berarti bahwa, jika kegiatan ekstrakurikuler SKI (X) bernilai 0 (nol), maka akhlak siswa kepada teman bernilai 7,6. Dan jika terdapat penambahan kegiatan ekstrakurikuler sebesar 1, maka akan memberi pengaruh terhadap akhlak siswa kepada teman sebesar 0,76. Selain persamaan, dalam penghitungan diatas juga digunakan tes korelasi dan uji-t, yang mana pada perhitungan ini terdapat hasil bahwa dengan korelasi sebesar 0,802 dan $t_{hitung} >$

t_{tabel} telah membuktikan bahwa ada pengaruh yang kuat antara ekstrakurikuler SKI dengan akhlak siswa-siswi kepada teman.

Pada variabel akhlak siswa-siswi terhadap guru diperoleh persamaan regresi $Y = 12,59 + 0,65X$, yang mana berarti bahwa, jika kegiatan ekstrakurikuler SKI (X) bernilai 0 (nol), maka akhlak siswa kepada teman bernilai 12,59. Dan jika terdapat penambahan kegiatan ekstrakurikuler sebesar 1, maka akan memberi pengaruh terhadap akhlak siswa kepada teman sebesar 0,65. Selain persamaan, dalam penghitungan diatas juga digunakan tes korelasi dan uji-t, yang mana pada perhitungan ini terdapat hasil bahwa dengan korelasi sebesar 0,805 dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ telah membuktikan bahwa ada pengaruh yang kuat antara ekstrakurikuler SKI dengan akhlak siswa-siswi kepada guru.

Pada variabel akhlak siswa-siswi terhadap pegawai diperoleh persamaan regresi $Y = 5,59 + 0,78 X$, yang mana berarti bahwa, jika kegiatan ekstrakurikuler SKI (X) bernilai 0 (nol), maka akhlak siswa kepada teman bernilai 5,59. Dan jika terdapat penambahan kegiatan ekstrakurikuler sebesar 1, maka akan memberi pengaruh terhadap akhlak siswa kepada teman sebesar 0,78. Selain persamaan, dalam penghitungan diatas juga digunakan tes korelasi dan uji-t, yang mana pada perhitungan ini terdapat hasil bahwa dengan korelasi sebesar 0,871 dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ telah membuktikan bahwa ada pengaruh yang kuat antara ekstrakurikuler SKI dengan akhlak siswa-siswi kepada pegawai.

Dari uraian diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa ekstrakurikuler SKI memberikan pengaruh yang kuat terhadap akhlak siswa-siswi SMAN 1 Durenan. Hal ini dilatarbelakangi bahwa di ekstrakurikuler SKI para siswa

selalu diberi asupan kerohanian yang baik. hal ini, didukung oleh pembina ekstrakurikuler kerohanian islam di MAN 1 Malang dalam skripsi Eviy Aidah Fitriyah yang memaparkan bahwa :

Dari 17 tahun silam, internalisasi nilai-nilai agama islam sudah diterapkan dalam bentuk program keagamaan/kerohanian Islam, yang dimaksud itu bukan bidang studi keagamaan yang ada disini. Tetapi semacam internalisasi nilai-nilai keagamaan yang diwujudkan dalam kegiatan sehari-hari dan aktivitas anak-anak dalam non-akademisnya yaitu kegiatan ekstrakurikuler Kerohanian Islam.⁷⁸

Selain pendukung dari penelitian lain, penelitian ini juga didukung oleh dalil naqli berupa hadits yang diposting oleh dr Adika Mianoki pada sebuah artikel web⁷⁹ dengan bunyi hadits sebagai berikut:

مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالسَّوِّءِ كَعَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِيخِ الْكَبِيرِ, فَعَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُعْذِيكَ وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ, وَإِمَّا أَنْ يَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً, وَنَافِيخُ الْكَبِيرِ إِمَّا أَنْ يُعْرِقَ ثِيَابَكَ, وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا حَبِيثَةً.

“Permisalan teman yang baik dan yang buruk ibarat seorang penjual minyak wangi dan serorang pandai besi. penjual minyak wangi mungkin akan memberimu minyak wangi atau engkau membeli minyak wangi darinya, dan walaupun tidak engkau akan tetap mendapatkan bau harum darinya. sedangkan pandai besi, bisa jadi (percikan apinya) mengenai

⁷⁸Eviy Aidah Fitriyah, “Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam di MAN Malang 1”, (Malang : UIN Malang, 2009), hlm. 119

⁷⁹ Muslim.or.id/akhlaq-dan-nasehat/pengaruh-teman-bergaul.html diunduh pada tanggal 16 Juni 2015 pukul 10.00

pakaianmu ,dan walaupun tidak engkau tetap mendapat bau asapnya yang tidak sedap” (HR. Bukhari 5534 dan Muslim 2628).

Hasil penghitungan dan interpretasi diatas didukung juga oleh observasi peneliti, para siswa-siswi yang mengikuti ekstrakurikuler SKI mayoritas mencerminkan kalau mereka mempunyai akhlak yang baik. Contohnya saja, para siswa-siswa terbiasa wudhu terlebih dahulu sebelum mengikuti kajian di dalam mushola, ketika berpapasan dengan temannya pun mereka selalu bertegur sapa dengan wajah yang tersenyum, Tidak hanya itu saja, ketika mendengarkan kajian yang diberikan oleh pemateri, para siswa-siswi terlihat sangat antusias mendengarnya. Ketika bertemu dengan guru maupun pegawai mereka selalu membungkukkan punggung, simbol dari rasa hormat mereka terhadap para guru-guru mereka.

Berdasarkan analisis dan pengujian hipotesis pengaruh ekstrakurikuler terhadap akhlak, didapatkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang kuat antara Ekstrakurikuler Sie Kerohanian Islam (SKI) terhadap akhlak siswa-siswi kepada teman.
2. Terdapat pengaruh yang kuat antara Ekstrakurikuler Sie Kerohanian Islam (SKI) terhadap akhlak siswa-siswi kepada guru.
3. Terdapat pengaruh yang kuat antara Ekstrakurikuler Sie Kerohanian Islam (SKI) terhadap akhlak siswa-siswi kepada pegawai.