

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII di SMPN 2 KANDAT” ditulis oleh Heni Dwi Kusumawati, NIM. 12208173080, pembimbing Dr. Eni Setyowati, S. Pd, M.M.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Pop Up Book*, Sistem Pernapasan Manusia

Penelitian ini dilatarbelakangi pada permasalahan kurangnya pemahaman siswa tentang materi biologi dalam mata pelajaran IPA yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa secara akademik. Media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam mengajar adalah buku paket/BSE, sehingga dianggap membosankan dan kurang menarik. Peneliti menghubungkan antara penggunaan media pembelajaran dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Kandat. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran *pop up book* biologi pada materi sistem pernapasan kelas VIII di SMPN 2 Kandat. 2) Untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran *pop up book* biologi pada materi sistem pernapasan dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Kandat. 3) Untuk mengetahui respon siswa kelas VIII di SMPN 2 Kandat terhadap media pembelajaran *pop up book* biologi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* yang mengacu pada model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, angket, dan tes. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah teknik analisis kualitatif dan teknik analisis kuantitatif. Teknik analisis kuantitatif menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji T-test.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Media pembelajaran *pop up book* disusun dengan tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi berdasarkan masukan dan saran dari validator, sehingga media pembelajaran dikatakan layak untuk diuji cobakan dalam pembelajaran. Hasil validasi ahli media dengan nilai persentase 80%, ahli materi yaitu 92,8%, dan guru mata pelajaran yaitu 85,9%, dengan kriteria sangat layak. 2) Keefektifan media pembelajaran *pop up book* dapat dilihat dengan uji analisis data pada nilai *posttest* dengan hasil uji Independent Sampel T-test nilai sig (2-tailed) adalah 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Pada nilai t_{hitung} adalah 5,120, sedangkan t_{tabel} adalah 2,048, maka nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *pop up book* biologi dengan kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran dari guru, serta efektif digunakan dalam proses pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. 3) Respon siswa memperoleh persentase penilaian sebesar 94,56% dengan kriteria sangat menarik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *pop up book* biologi sistem pernapasan manusia dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Kandat.

ABSTRACT

The thesis with the title “Development of Pop Up Book Learning Media to Improve Understanding of Human Respiratory System Material for Class VIII Students at SMPN 2 KANDAT” was written by Heni Dwi Kusumawati, Register Number 12208173080, advised by Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M.

Keywords: Learning Media, Pop Up Book, ADDIE

This research is motivated by the problem of student's lack of understanding about biology material in science subjects which can affect student learning outcomes academically. The learning media used by teachers in teaching are textbooks/BSE, so they are considered boring and unattractive. Researcher connected the use of learning media and student's understanding of the human respiratory system material in class VIII at SMPN 2 Kandat. The formulation of the problem of this research are 1) How is the development of pop up book learning media to improve the understanding of the respiratory system material in class VIII students at SMPN 2 Kandat? 2) How is the effectiveness of the pop up book learning media to improve the understanding of the respiratory system material for class VIII students at SMPN 2 Kandat? 3) What is the response of class VIII students at SMPN 2 Kandat to the pop up book learning media?.

The type of research used in this research is Research and Development (R&D) which refers to the ADDIE development model. The ADDIE development model consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The instruments used in this research were interviews, questionnaires, and tests. The test is used to determine student learning outcomes from increasing understanding of the material. Data analysis techniques used in this research are qualitative techniques and quantitative techniques. Quantitative analysis technique uses normality test, homogeneity test, and T-test.

The results showed that the biology pop up book learning media met the requirements and was suitable for use in the learning process. This is evidenced by the results of the validation of media experts with a percentage value of 80%, material experts 92,8%, and subject teachers 85,9%, with very feasible criteria. Student responses obtained and assessment percentage of 94,56% with very interesting criteria. Test results Independent Sample T-test significant value (2-tailed) is 0,000. The value is smaller than 0,05. The t count value is 5,120, while the t table is 2,048, then the t count value is greater than the t table value, these results indicate that there is a significant difference between the experimental class that uses the pop up book biology learning media and the control class that uses the teacher's learning media, and effectively used in the learning process to improve the quality of learning in schools. So, it can be concluded that the pop up book learning media for the biology of the human respiratory system can improve the understanding of class VIII students at SMPN 2 Kandat.

ملخص

البحث العلمي " تطور وسائل تعليمية Pop Up Book فهم المدرسة الإاعدية ٢ كاندات" كتب بواسطة هاني دوي كوسوماواتي، رقم الطالب ١٢٢٠٨١٧٣٠٨٠ ، المشرف: الدكتور أيبي ساتيوواتي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائل الإعلام التعليمية، Pop Up Book ,ADDIE

الدافع وراء هذا البحث هو مشكلة عدم فهم الطلاب لمواد الأحياء في المواد العلمية التي يمكن أن تؤثر على نتائج تعلم الطلاب أكاديميا. وسائل التعلم المستخدمة من قبل المعلمين في التدريس هي الكتب المدرسة/مرض جنون البقر، لذلك فهي تعتبر مملة وغير جذابة. يربط الباحثون بين استخدام وسائل التعليم وفهم الطلاب لمادة الجهاز التنفس البشري في الصف الثامن في المدرسة الإاعدية ٢ كاندات. صياغة المشكلة في البحث هي (١) كيف يتم تطوير وسائل التعلم Pop Up Book لتحسين فهم مادة الجهاز التنفسي لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الإاعدية ٢ كاندات؟ (٢) كيف هي فعالية وسائل التعليم Pop Up Book لتحسين فهم مادة الجهاز التنفسي لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الإاعدية ٢ كاندات؟ (٣) كيف يستجيب طلاب الصف الثامن في المدرسة الإاعدية ٢ كاندات لوسائل الإعلام التعليمية Pop Up Book ؟

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث والتطوير (R&D) الذي يشير إلى نموذج التطوير ADDIE. أسلوب التطوير ADDIE يتكون من خمس مراحل، وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. كانت الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي المقابلات والاستبيانات والاختبارات. يستخدم الاختبار لتحديد نتائج تعلم الطلاب من خلال زيادة فهم المواد. تقنيا تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقنيات التحليل النوع وتقنيات التحليل الكمي. تستخدم تقنية التحليل الكمي اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس والاختبار T-test.

أظهرت النتائج أن وسائل التعلم Pop Up Book يفي علم الأحياء بالمتطلبات ويستحق استخدام في عملية التعلم. يتضح هذا من خلال نتائج التحقق من

صحة خبراء الإعلام بنسبة مئوية بقيمة %٨٠، وخبراء المواد %٩٢٠٨، وعلمي المادة %٨٥٠٩، بمعايير مجدبة للغاية. حصلت إجابات الطلاب على نسبة تقييم %٩٤٠٥٦ بمعايير شيقة للغاية. نتائج اختبار العينة المستقلة T-Test قيمة (2-tailed) sig هي 0.000. القيمة أصغر من 0,05. في القيمة t_{hitung} هو ٥,١٢٠، بينما t_{tabel} هو ٢,٠٤٨، ثم القيمة t_{hitung} أكبر من القيمة t_{tabel} . تشير هذه النتائج إلى وجود فرق كبير بين الفصول التجريبية التي تستخدم وسائل التعلم *Pop Up Book* علم الأحياء مع فصل دراسي يستخدم وسائل التعلم من المعلم، ويستخدم وسائل عملية التعلم لتحسين جودة التعلم في المدارس. لذا، يمكن الاستنتاج أن وسائل التعلم *Pop Up Book* يمكن لبيولوجيا الجهاز التنفسي البشري تحسين فهم طلاب الصف الثامن من المدرسة الإعدادية ٢ كندات.