

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil uji coba media pembelajaran *pop up book* biologi sistem pernapasan manusia pada kelas VIII di SMPN 2 Kandat, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *pop up book* biologi sistem pernapasan manusia menghasilkan produk dengan bentuk buku tiga dimensi yang telah memenuhi komponen dari media pembelajaran yang baik. Media pembelajaran *pop up book* biologi ini telah melalui tiga validasi, yaitu validasi ahli media, validasi ahli materi, dan validasi guru pengampu mata pelajaran IPA kelas VIII. Hasil validasi ahli media memperoleh nilai persentase sebesar 80% dengan kriteria kelayakan adalah layak atau tidak revisi. Hasil validasi ahli materi memperoleh nilai persentase sebesar 92,8% dengan kriteria kelayakan adalah sangat layak atau tidak revisi. Hasil validasi guru pengampu mata pelajaran IPA kelas VIII memperoleh nilai persentase sebesar 85,9% dengan kriteria kelayakan adalah sangat layak atau tidak revisi.
2. Media pembelajaran *pop up book* biologi sistem pernapasan manusia efektif atau mampu meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran sistem pernapasan manusia yang dapat dibuktikan dari nilai sig (2-tailed) adalah 0,000. Yang artinya nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Pada nilai t_{hitung} adalah 5,120, sedangkan t_{tabel} adalah 2,048, yang artinya nilai t_{hitung} lebih besar daripada nilai t_{tabel} . Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *pop up book* biologi dengan kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran dari guru. Dari hasil peningkatan pemahaman yang dapat dilihat dari nilai siswa terdapat perbedaan pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dan hasil uji menggunakan uji normalitas, homogenitas dan uji T-test yang

dihasilkan efektif, maka media pembelajaran *pop up book* biologi sistem pernapasan manusia efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Respon siswa terhadap media pembelajaran *pop up book* biologi sistem pernapasan manusia dapat dilihat dari skor persentase pada angket respon siswa yang diberikan dalam uji coba lapangan. Pada penilaian respon siswa terhadap media pembelajaran *pop up book* biologi sistem pernapasan manusia sebanyak 15 responden pada kelas eksperimen memperoleh nilai persentase 94,56% dengan kriteria kemenarikan adalah sangat menarik. Pada angket tanggapan siswa terhadap media pembelajaran *pop up book* biologi ini juga terdapat komentar yang sangat baik yaitu bukunya sangat menarik dan bagus. Karena belum pernah dapat buku seperti ini. Adapun yang berkomentar buku *pop up* ini keren dan materinya mudah untuk dipahami. Maka dapat disimpulkan bahwa respon siswa terhadap media pembelajaran *pop up book* biologi adalah dapat diterima dengan sangatlah baik, dan media pembelajaran *pop up book* biologi sistem pernapasan manusia layak atau efektif untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

B. SARAN

Hasil penelitian menggunakan media pembelajaran *pop up book* biologi sistem pernapasan manusia telah dilakukan serta dikaitkan dengan tujuan dan manfaat penelitian, maka peneliti telah memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Media pembelajaran *pop up book* biologi ini adalah media pembelajaran yang menarik yang berisi gambar-gambar organ yang jelas dan bagus disertai dengan materi yang jelas, padat dan singkat sehingga mudah untuk dipahami. Maka pergunakanlah media pembelajaran *pop up book* biologi dengan sebaik mungkin untuk meningkatkan pemahaman materi dan nilai hasil belajar.

2. Bagi Guru

Dengan adanya media pembelajaran *pop up book* biologi ini semoga dapat dimanfaatkan dengan baik untuk proses pembelajaran dan semoga juga dapat

memotivasi guru untuk terus berkreaitif dan berinovatis dalam menggunakan atau membuat media pembelajaran.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepada Kepala Sekolah diharapkan dapat memotivasi guru untuk senantiasa meningkatkan kreatifitas dan terus berinovasi dalam membuat media pembelajaran baru serta memfasilitasi media pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas proses pembelajaran di sekolah. Serta dapat memudahkan siswa untuk memahami dan meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat membuat media pembelajaran *pop up book* yang lebih menarik, lebih kreatif dan lebih berinovatif bagi siswa. Perbanyak halaman materi dan gambar tiga dimensi agar lebih menarik serta agar siswa tidak mudah bosan saat belajar, dan juga dapat memotivasi siswa untuk membaca buku.