

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai penelitian yang berjudul “Analisis Implementasi *Blended Learning* Materi bioteknologi di SMPN 1 Kalidawir”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model *blended learning* materi bioteknologi di SMPN 1 Kalidawir telah dilaksanakan dengan baik. Sebelum memulai pembelajaran pendidik membuat beberapa perangkat pembelajaran seperti Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) meskipun masih ada bagian yang belum lengkap dan Media pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran yakni berupa buku paket, *power point* (PPT), video yang dibuat oleh pendidik ataupun berupa link video yang bersumber dari Youtube dan juga link materi yang bersumber dari website yang digunakan pada saat pembelajaran daring.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *blended learning* materi bioteknologi di SMPN 1 Kalidawir telah dilaksanakan dengan baik yang sudah sesuai dengan yang telah direncanakan oleh pendidik dimana para peserta didik melakukan pembelajaran luring secara bergantian 50% sesuai dengan nomor presensi yang juga disesuaikan dengan kalender. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan

oleh pendidik sudah sesuai dengan RPP yang telah disusun sebelumnya. Dalam pembelajaran daring juga sudah dilakukan dengan baik dan telah sesuai dengan RPP, namun dalam kegiatan intinya pendidik belum menerapkan 5 M yaitu: Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasikan dan Mengkomunikasikan. Masih belum diterapkan secara maksimal karena kegiatan pembelajaran yang dilakukan terlalu singkat dan pembelajaran yang dilakukan secara daring yang membuat penerapan 5 M tersebut menjadi kurang optimal. Dalam kegiatan luring sudah dilakukan dengan baik yang telah sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya dan dengan keahlian yang dimiliki pendidik dalam menyampaikan materi serta memberikan motivasi kepada peserta didik mendapatkan respon baik dari peserta didik. Pada kegiatan penutup pendidik memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah disampaikan pada saat pembelajaran dan juga memberikan motivasi untuk terus semangat belajar, kemudian dilanjut dengan membaca do'a sebelum pulang dan salam penutup.

3. Penilaian pembelajaran dengan menggunakan model *blended learning* materi bioteknologi di SMPN 1 Kalidawir pendidik menggunakan penilaian berupa penilaian tes dan juga non tes. Penilaian pengetahuan (kognitif) berupa tugas yang diberikan kepada peserta didik baik pada saat pembelajaran daring maupun luring yang berupa soal pilihan ganda dan juga isian yang menunjukkan bahwa hasil ulangan harian peserta didik dengan nilai rata-rata 82,5 telah mencukupi nilai KKM yang telah

ditentukan. Dalam penilaian sikap pendidik melakukan pengamatan pada peserta didik dalam berperilaku kepada sesama peserta didik ataupun kepada pendidik. Sedangkan untuk penilaian keterampilan belum dilakukan karena terkendala pada masa pandemi ini. Meskipun pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *blended learning* ini belum seoptimal pada saat pembelajaran normal, namun model pembelajaran *blended learning* ini menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam masa pandemi covid-19 yang saat ini sedang terjadi.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, terdapat beberapa hal yang ingin penulis sampaikan, yakni sebagai berikut:

### **1. Kepada Kepala Sekolah**

Dalam pembelajaran dengan model *blended learning* ini sudah berjalan dengan baik, namun ada beberapa hal yang membuat kendala pembelajaran ini kurang maksimal, yakni peserta didik banyak yang mengeluh mengenai data internet yang membuat para peserta didik kesulitan dalam mengakses materi pembelajaran. Hendaknya kepala sekolah bekerja sama dengan salah satu provider tertentu untuk mengatasi permasalahan yang dialami peserta didik dalam mengakses materi.

## 2. Kepada Pendidik

Dalam pembelajaran dengan model *blended learning* ini sudah berjalan dengan baik, namun masih ada beberapa kekurangan yang nantinya dapat di evaluasi demi untuk mengoptimalkan pembelajaran yang dilakukan. Kekurangan ini terdapat pada saat pembelajaran daring, yakni dimana pendidik kurang dalam menerapkan 5 M yaitu Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasikan, dan juga Mengkomunikasikan yang merupakan karakteristik dari pendekatan saintifik. Karena di dalam pembelajaran pendekatan saintifik sangatlah penting untuk menumbuhkan perkembangan peserta didik dalam rangka mencari ilmu. Membuat platform pembelajaran daring yang bervariasi serta melakukan pembelajaran offline dan online pada saat bersamaan dengan fasilitas Google meet atau *asynchronous learning* dan membuat media pembelajaran yang bervariasi seperti membuat channel youtube sendiri. Penugasan juga dapat dilakukan dengan praktikum offline dengan konsep yang telah disederhanakan

## 3. Kepada Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti lain dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya agar lebih bervariasi untuk media pembelajaran yang digunakan dalam model *blended learning* pada materi bioteknologi.