

الباب الثالث

منهجية البحث

يمكن تفسير أساليب البحث بشكل عام على أنها طريقة علمية للحصول على بيانات لغرض وهدف معين.^{٤٠} في حين أن البحث هو نظرية الشخص المنهجية، المضبوطة، والمبنية على أساس القائمة والمتضخمة من قبل الأعراض الموجودة.^{٤١} بشكل عام هناك ثلاثة أنواع من البحوث التي هي الاكتشاف والبرهان والتطوير. من خلال البحوث البشرية، يمكن استخدام النتيجة.^{٤٢} ويشمل أسلوب البحث ما يلي:

أ. تصميم البحث

=نهج البحث هو نهج نوعي. طرق البحث النوعي هي طرق بحث تقوم على فلسفة ما بعد الوضعية، وتستخدم لدراسة الحالة الطبيعية للأشياء.^{٤٣} كما تزعم سوهارسيمي أركونتو أن البحث النوعي هو بحث طبيعي. ويشير مصطلح "الطبيعي" إلى أن ممارسة هذه الدراسة طبيعية، كما هي، في حالة عادية لا تتلاعب

^{٤٠} Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, ٢٠٠٨), hal . ١

^{٤١} Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jogyakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٣), hal. ٤

^{٤٢} Sugiyono, *Metode Penelitian....*, hal.٣

^{٤٣} *Ibid*, hal. ٩

بها ظروفها وظروفها، مؤكدا وصفها طبيعيا. ويرجع أخذ البيانات أو تكسير الظواهر إلى هذه الظروف المعقولة المعروفة باسم "استرجاع البيانات الطبيعية أو الطبيعية".^{٤٤} كما هو الحال في كتابه ليكسي جيه موليونغالذي اقتبس في رأيه، قام بوجدان وتاييلور بتعريف الطريقة النوعية لإجراء الدراسة التي تنتج بيانات وصفية للكلمات المكتوبة أو المنطوقة من الناس والسلوك المشاهد.^{٤٥} في البحث النوعي يذهب الباحثون من البيانات، واستخدام النظريات كأنوار، وينتهي بهم المطاف في بناء جديد اقترحه الباحثون بعد تحليل البيانات واستخلاصها.^{٤٦} في هذه الدراسة، يشارك الباحثون مباشرة في عملية البحث. يقوم الباحثون بدور المراقبين والمقابلات وجامعي البيانات.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الوصفي. البحث الوصفي هو شكل من أشكال البحث لوصف أو وصف الظواهر التي توجد في

كل من الظواهر الطبيعية والهندسية البشرية.^{٤٧}

^{٤٤}Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Pt. Rineka Cipta, ٢٠٠٦), Hal. ١١-١٢

^{٤٥}Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, ٢٠١١), hal. ٤

^{٤٦}Ahmad Tanzeh dkk, *Pedoman Penyusunan Skripsi Program Starta Satu (1) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*, (Tulungagung : IAIN Tulungagung, ٢٠١٧), hal .٢٦

^{٤٧}Nana Syaodik Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, ٢٠١٣), hal. ٧٢

النشاط الرئيسي في هذه الدراسة هو تصوير ما يحدث للجسم الذي تتم دراسته ومن ثم شرح ما يحدث بطريقة مباشرة. لذلك فإن الهدف هي هذه الدراسة هي وصف محاولة ترقية مهارة الكلام بتعلم اصلاح اللّغة في معهد الإسلاميّة العصري دار الحكمة تولونج اجونج, والتي يتم الحصول على الحقائق الشفوية والمكتوبة من مجموعة واسعة من مصادر البيانات التي يتم الحصول عليها من المشاركين ستكون واضحة وغالبا ممكنة.

ب. حضور الباحثة

في البحث النوعي، يعتبر الباحثة أنفسهم أو بمساعدة آخرين جامعي بيانات رئيسيين.^{٤٨} وجود الباحثة يهدف إلى إقامة علاقات جيدة مع المواضيع البحثية. هنا يتصرف الباحثة علنا من خلال الملاحظات التي يشارك فيها الباحثة مباشرة في أنشطة الموضوع.^{٤٩} وقد حدد وجود الباحثة في هذا المجال إلى حد كبير نجاح البحث. لأن الباحثة يعملون كمفتاح لجمع البيانات في وقت واحد وإشراك الباحثة في البحوث هيومن الضروري الحصول على أقصى قدر من البيانات. إلى جانب ذلك، تتطلب البحوث النوعية التفاعل

^{٤٨} Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitataif* ,, hal. ٩

^{٤٩} Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan sosial, Kualitatif dan Kuantitatif*, (Jakarta: Gaung Praseda Press, ٢٠٠٩), hal. ٢٠٤

من أجل وصف تفاصيل موضوعها. لذا يمكن القول أن وجود الباحثة أمر ضروري. وهكذا، يغوص الباحثة مباشرة في الحقل في الدراسة لمراقبة وجمع البيانات اللازمة.

في عملية جمع البيانات، لاحظ الباحثة تطبيق محاولة ترقية مهارة الكلام بتعلم اصلاح اللّغة في معهد الإسلاميّة العصري دار الحكمة تولونج أجونج. ولدعم هذه العملية، استخدم الباحثة ايضاً الكتب ومواد الكتابة وما الى ذلك كأدوات لتسجيل البيانات التي يتم الحصول عليها خلال الدراسة. لأن وجود الباحثة في الموقع قد يدعم صحة البيانات. لذلك يصرف الباحثة دائماً الوقت ليراقبوا الموقع مباشرة.

ج. مكان البحث

موقع البحث الذي أجري في معهد الإسلامية العصري دارالحكمة الواقع في منطقة كيدونغ وارو الواقعة في مقاطعة جاوة الشرقية. قرر الباحثون مسبقاً إنشاء موقع للأبحاث. السبب الذي جعل الباحثين يختارون مكان في معهد الإسلامية العصري دارالحكمة.

١. مواقع البحث الاستراتيجية والسهلة في متناول اليد. مما يسهل على الباحثة القيام بالبحوث.

٢. معهد الإسلامية العصري دارالحكمة مشهورة كبيرة في المجتمع، وأثبتت من خلال وجود الكثير من سانثري و متخرج والإسهام الجيد.

٣. كوخ العطلات يلمع هذا الدرس الاستراتيجيات في برنامج اللغة على

صحتها الصحية

لجعل البحث يعمل بشكل صحيح والحصول على أقصى النتائج. أجرى الباحثة

أبحاثاً في معهد الإسلامية العصري دارالحكمة تولونج اجونج من يناير إلى أواخر

فبراير.

د. مصدر الحقائق

مصدر البيانات في البحث هو الموضوع الذي يتم الحصول منه على

البيانات.^{٥٠} وبالحكم من مصادر البيانات، يمكن أن يستخدم جمع البيانات مصادر

البيانات الأولية والثانوية.^{٥١}

١. البيانات الأساسية

البيانات الأولية هي البيانات التي يتم الحصول عليها أو إنشاؤها من المصدر

المباشر، وهو مصدر يمثل أو له الحق في توفير معلومات البيانات.^{٥٢} أما المصدر الرئيسي

للبيانات في هذه الدراسة فهو المسؤول عن دار بيسنترين دارول للرسالة و مدير اللغة و

^{٥٠} Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif...*, hal. ١٥٧

^{٥١} Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D...*, hal. ٣٠٨

^{٥٢} Darwin Syah, dkk, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Gunung Persada Press.

٢٠٠٧), hal. ١١

سانتري و أستاذة. في هذه الدراسة، أخذ الباحثون أكبر قدر ممكن من المعلومات. من خلال المقابلات وأيضاً من خلال مراقبة أنشطة السان تري والتفاعل مباشرة مع المعلمين فيما يتعلق باستراتيجيات برنامج اللغة المستخدمة للسان تري

٢. البيانات الثانوية

يتم الحصول على البيانات الثانوية بشكل غير مباشر لاستكمال ودعم مصادر البيانات الأولية. قد تشمل البيانات الثانوية التي يمتلكها الباحثون الأرشيفات والوثائق وكذلك الصور التي لها علاقة بتنفيذ البحث.

هـ. طرق جمع الحقائق

قال سوغيونو أن تقنيات جمع البيانات هي الخطوة الأولى في البحث، لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات.^{٥٣} بدون معرفة تقنيات جمع البيانات لا يملك الباحثون بيانات. في هذه الدراسة يتم إجراء العديد من التقنيات لجمع البيانات على النحو التالي.

^{٥٣}Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D...*, hal. ٣٠٨

١. الملاحظة

ملاحظات باللاتينية تعني "انظر" و "لاحظ". يتم توجيه شروط الملاحظة لمراقبة بدقة، وتسجيل الظواهر التي تظهر، والنظر في العلاقات المترابطة داخل الظاهرة.^{٤٥} في البحث النوعي يجب أن تكون الملاحظة في سياق طبيعي، لذلك الباحثون يغوص مباشرة في الميدان لمعرفة كيفية محاولة ترقية مهارة الكلام بتعلم إصلاح اللغة. سجل الباحثون جميع الأنشطة التي حدثت خلال الملاحظات كانت مبنية على ملاحظات صغيرة، مثل البيانات التي ستكتب في وقت لاحق في الدراسة.

٢. المقابلة

المقابلة هي محادثة موجهة ومسألة معينة، وهي عملية استجواب شفوي، حيث شخصين أو أكثر وجها لوجه جسدياً.^{٥٥} وهناك جانبان لمنعطف مختلف. ويشار إلى "المستجوب" والمخبر.

وتبدأ عملية المقابلة بالتوصل إلى اتفاق مع أحد المخبرين بشأن وقت ومكان إجراء المقابلة. كما أعد الباحثون العديد من الأسئلة التي سي طرحها المخبر فيما يتعلق بالجهود

^{٤٥}Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif*,(Jakarta: PT Bumi Aksara: ٢٠١٣). hal. ١٤٣
^{٥٥}*Ibid*,hal. ١٦٠

المبدولة لزيادة حجم المحكام من خلال دراسة إسهام لوجه. بالإضافة إلى ذلك، يغذي الباحثون أيضاً الهواتف المحمولة كأجهزة تسجيل وأقلام لالتقاط المعلومات الهامة في المقابلات. أجرى الباحثون مقابلات مع عدد من المواضيع البحثية المحتملة بما في ذلك مربية المعهد، الأستاذة، مدير اللغة والطالب في معهد الإسلامية العصري دارالحكمة تولونج أجونج.

٣. التوثيق

توثيق هو السجل الماضي من الأحداث التي تعكس، والكتابة، الصور، أو الأعمال الأثرية من قبل شخص ما. وأصبح التدريب امتصاصاً لأساليب الملاحظة والمقابلة.^{٥٦} لأن البحث سيكون أكثر مصداقية إذا كان مدعوماً بتخزين البيانات.

باستخدام هذه الطريقة، يمكن الباحثة التقاط صور سانترى خلال نشاط لغة سانترى وغيرها من الأنشطة الداعمة في عملية اللغة. وبالإضافة إلى ذلك، تستخدم طريقة التوثيق هذه لمعرفة لحظة عن دور الإيواء، مثل تاريخ بناء دور الإيواء، والستروكوتور، والبعثات، والبنية التحتية للمدارس الداخلية، وهي الدروس العظيمة. وبالإضافة إلى ذلك، تستخدم أيضاً أساليب التوثيق لجمع المحفوظات مثل كتيبات سانترى وما إلى ذلك.

^{٥٦}Ibid,hal.١٧٦

و. طريقة تحليل الحقائق

في كتابه امام غوناوان، الذي اقتبس من رأي بوندان وبيكلين، ينص على أن تحليل البيانات هو البحث المنهجي وعملية إعدادات المقابلات والسجلات والمواد التي تم جمعها لزيادة فهم كل ما تم تجميعه وتمكين من تقديم ما تم العثور عليه.^{٥٧} ويجري التحليل النوعي للبيانات بالاقتران مع عملية جمع البيانات، مما يعني أن الأنشطة ستنفذ أيضا أثناء جمع البيانات وبعده.

مدعومًا بأراء ميلس و هوبرمان في كتاب غوناوان، فإنه يشير إلى أنه يجب اتخاذ

ثلاث خطوات لتحليل البيانات النوعية للبحوث:^{٥٨}

١. اختزال البيانات

تلاشي البيانات هو تلخيص النشاط، واختيار النقاط، والتركيز على الأساسيات، والبحث عن المواضيع والأنماط. وستوفر البيانات التي يجري التلاعب بها صورة أوضح وستسهل عملية جمع البيانات. النتائج التي ينظر إليها على أنها غريبة، وغير معروفة، وغير منقوشة، هي ذات أهمية لأن البحث النوعي يهدف إلى البحث عن الأنماط والمعاني المخفية وراء الأنماط المرئية والبيانات.

^{٥٧}Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, hal. ٢١٠

^{٥٨}*Ibid*, hal ٢١٠

البيانات التي تم تحسينها ثم الخطوة التالية هي كشف البيانات. يتم توليد

التعرض للبيانات كمجموعة من المعلومات، ويوفر استنتاجا محتملا واتخاذ إجراء.

٢. عرض البيانات

ويستخدم عرض البيانات لزيادة تعزيز فهم الحالة وكمسار عمل يستند إلى فهم

وتحليل عرض البيانات. يتم تقديم هذه البيانات البحثية في شكل وصف مدعوم بمصفوفة

من شبكات العمل

٣. الاستنتاج أو التحقق

والاستنتاج والتحقق هو تقديم استنتاجات إلى نتائج تحليل أو تفسير البيانات

وتقييمات الأنشطة التي تشمل البحث عن معنى وتوضيح البيانات التي تم الحصول عليها.

قد يكون الاختراع وصفاً أو تمثيلاً لشيء لم يكن واضحاً في السابق أو غير واضح تماماً

بحيث يصبح واضحاً بعد فحصه، وقد يكون علاقة سببية أو تفاعلية أو فرضية أو نظرية.

قد تجيب الاستنتاجات في البحوث النوعية على الصيغ التي صيغت في المقام الأول ولكن

ربما لا. وكانت النتيجة للعمل النوعي المتوقع اكتشاف جديد لم يكن موجودا من قبل.^{٥٩}

^{٥٩}Sugiono, *Metode Penelitian...*, hal. ٢٥٢

أما خطوات الباحثة في تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من الموضوعات

التالية:

١. تسجيل جميع البيانات المتاحة في الميدان من مصادر مختلفة، أي المقابلات

والملاحظات والوثائق

٢. جمع البيانات اللازمة وفرزها وتجميعها في مجموعات لحل المشاكل

٣. المرحلة الأخيرة، يقدم الباحثة استنتاج او معنى السرد والنتائج الجديدة في

حين أن أيضا الإجابة على المشكلة مع وضوح ووضوح

ز. تفتيش صحة الحقائق

صحة البيانات هي تقنية تستخدم لجعل البحوث النوعية مسؤولة علميا.

وللحصول على بيانات من موقع البحث، استخدم الباحثون عدة تقنيات من بينها:

١. تحمل الملاحظة

والحرص في الملاحظة يعني البحث باستمرار عن تفسيرات بطرق مختلفة فيما يتعلق

بعملية تحليل مستمرة أو مؤقتة.^{٦٠} وفي هذه الحالة، ينبغي على الباحث إجراء ملاحظة

مستمرة ودقيقة ومفصلة للعوامل البارزة. ثم يمكن للباحثين فحص وتحليل بالتفصيل النتائج التي حصلوا عليها من الدراسة.

٢. التثليث

التثليث هو تقنية اختبار صحة البيانات التي تستخدم شيئا آخر.^{٦١} ويتم التثليث بمقارنة بيانات المقابلة مع الملاحظات. هكذا في الدراسة. وقد استخدم الباحثون التحقق من البيانات باستخدامها. تثليث الموارد وتقنيات جمع بيانات التثليث.

أ. مصدر التثليث

يتم تثليث المصادر لاختبار مصداقية البيانات عن طريق التحقق من البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عدة مصادر. التثليث يعني الحصول على البيانات من مصادر مختلفة بنفس التقنية. في هذا البحث مصدر البيانات هو مربية المعهد، مدير اللغة و الطالب.

ب. تقنية التثليث

يتم تنفيذ تقنيات التثليث لاختبار قابلية البيانات عن طريق فحص البيانات إلى نفس المصدر مع تقنيات مختلفة. في هذه التقنية يستخدم البحث تقنيات مختلفة لجمع

^{٦١} Ibid, hal. ٣٣٠

البيانات للحصول على البيانات من نفس المصدر. في هذه الدراسة يستخدم الباحثون تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق للحصول على نفس مصدر البيانات.

٣. فحص الأقران

وتتضمن هذه التقنية عرض النتائج الزمنية أو النهائية التي يتم الحصول عليها في شكل مناقشات مع الزملاء.^{٦٢} كما يجري الباحثون مناقشات مع أقرانهم الذين يجرون أيضًا أبحاثًا، بهدف الحصول على كل من البصيرة والبصيرة الجيدة في البيانات

ح. خطوات البحث

١. مرحلة التحضير

أ. ملاحظة الموقع أو المكان الذي سيتم تحويله إلى بحث

ب. عرض عنوان الدراسة على رئيس برنامج التعليم باللغة العربية، تبعه اقتراح

يحمل العنوان الذي تمت الموافقة عليه بالفعل.

ج. أطلب أوراق البحث من عميد كلية تربية

د. ارسموا خطط البحث

و. وضع قائمة من الأسئلة كإرشادات للمقابلات

ز. إعداد أدوات البحث للنسخ الاحتياطية مثل أجهزة التسجيل والكاميرات

وكتب كارتان وما إلى ذلك.

٢. مرحلة التنفيذ

هذه هي المرحلة الأساسية من البحث. حيث كانت الخطوة الأولى في البحث هي العثور على وثيقة رسمية لاستخدامها في البحوث والمقابلات للحصول على البيانات الأولية عن حالة المأوى. وعند هذه النقطة، أجرت هيئة التدريس ملاحظات ومقابلات. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها والتحقق منها.

٣. مرحلة الإنجاز

هذه هي المرحلة الأخيرة من الدراسة. وعرضت البيانات التي تم إعدادها وتجميعها وتلخيصها واختلاقتها في وقت لاحق في شكل تقارير بحثية. بدورهم أجرى الباحثون الفحوصات، بحيث اكتسب البحث الثقة من المعلومات وكان صالحا تماما. الخطوة الأخيرة هي كتابة تقرير بحثي يشير إلى كتابة البرنامج النصي الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية

الحكومية تولونج اجونج