

## الباب السادس

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

١. عملية مهارة الكلام بطريقة تفتيش الأخطاء اللغوية في المعهد الإسلاميّ العصريّ دار الحكمة تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١ هي يجب على جميع الطلاب متابعة جميع الأنشطة اللغوية التي تم إعدادها من مدبر اللّغة. بمتابعة تعلم لإصلاح اللّغة سيعرف الطلاب استخدام اللغة الخاطئة واللغة الصحيحة. جميع الأنشطة اللغوية في معهد الإسلاميّ العصريّ دار الحكمة تولونج أجونج إلى تدريب الطلاب وتعويد هم على التحدث بلغة الأجنبية من خلال إخبار قواعد اللغة الصحيحة.

٢. ما المشكلات و حلها ترقية مهارة الكلام بطريقة تفتيش الأخطاء اللغوية في المعهد الإسلاميّ العصريّ دار الحكمة تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٠ هي الداخلية والخارجية أو اللغوية و غير اللغوية (أ) نقص الوعي الطلاب باستخدام اللغوية العربية والإنجليزية كالتزام. (ب) أقل حماسة في متابعة تعلم إصلاح اللّغة بسبب التعلم الممل في بعض الأحيان. (ج) التأثيرات السيئة المفردات من الطبقة

العليا بحيث تتبعها الطبقة الأصغرة. (د) مفردات (إصلاح اللّغة) التي نادرا ما تستخدم حتى لا تستخدم او نسيان. الحل لهذه المشكلة هو أ) عندما تكون في التعلم تذكر دائما بأهمية تعلم استخدام اللغوية العربية والإنجليزية في بيئة المعهد. (ب) افضل إجراء دراسات لغوية المعهد اللغوية. (ج) فصل الحجرة الطبقة العليا والطبقة الصغيرة. (د) يكرر المادة أيضا عقد امتحان اللغة كل شهر.

## ب. الإقرحات

### ١. للمعلمين

يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة لترقية المهارة الكلام في هذ المعهد الطلاب في تعلم اللّغة الأجنبية يمكن ان يفهم خاصة دروس اللغة العربية

### ٢. للقراء

من المتوقع أن تقدم نتائج هذه الدراسة مدخلات لتحسين مهارة الكلام، وخاصة دروس اللغة العربية.

### ٣. لطلاب

بحيث كي الطلاب بإصلاح اللغة الخاطئة بعد المتابع في تعلم تحسين اللغة بحيث تكون المهارة الكلام اجيد بعدها.

٤. للباحثين المتقدمين

يمكن أن نتائج هذه الدراسة نأمل ان تساعد في عملية البحث و يصبح مرجعا

الخاصة في المهارة الكلام و دروس اللغة العربية.