

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran *Ahlussunnah Wal Jama’ah* (Aswaja) An- Nahdliyah dalam Pendidikan Akhlak Peserta didik di MA Al- Ma’arif Panggung Tulungagung”, ini ditulis oleh Rifa ‘Atul Mahmudatin Ya Fahrina, NIM. 12201173300, pembimbing Zainudin, S.Ag., M. Pd.I.

Kata kunci : Pembelajaran aswaja, pendidikan akhlak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kualitas sumber daya manusia pada saat ini mulai menurun, disebabkan karena pengaruh kemajuan zaman yang tidak diimbangi oleh pengetahuan. Sehingga banyak yang menyalah gunakannya dan dapat merusak moral atau akhlak. Yang mana banyak menimpa pada peserta didik saat ini. Pendidikan akhlak atau budi pekerti di Indonesia sudah mulai tenggelam dalam kurikulum pendidikan islam. Untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia dapat dilakukan melalui pendidikan, latihan serta pembinaan. karena itu dalam era modern ini pendidikan islam sangat perlu diajarkan kepada peserta didik. Agar peserta didik berpegang teguh pada ajaran islam dan tidak terjerumus dalam pergaulan yang salah serta untuk membentuk akhlak mulia.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi pembelajaran *Ahlussunnah Wal Jama’ah* (Aswaja) An- Nahdliyah dalam Pendidikan Akhlak Peserta didik di MA Al- Ma’arif Panggung Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan pembelajaran *Ahlussunnah Wal Jama’ah* (Aswaja) An- Nahdliyah dalam Pendidikan Akhlak Peserta didik di MA Al- Ma’arif Panggung Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran *Ahlussunnah Wal Jama’ah* (Aswaja) An- Nahdliyah dalam Pendidikan Akhlak Peserta didik di MA Al- Ma’arif Panggung Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran *ahlussunnah wal jam’ah* (aswaja) an- nahdliyah dalam pendidikan akhlak peserta didik di MA Al-Ma’arif Panggung Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan pembelajaran *ahlussunnah wal jama’ah* (aswaja) an- nahdliyah dalam pendidikan akhlak peserta didik di MA Al-Ma’arif Panggung Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran *ahlussunnah wal jama’ah* (aswaja) an- nahdliyah dalam pendidikan akhlak peserta didik di MA Al-Ma’arif Panggung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, peyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa, (1) implementasi pembelajaran *ahlusunnah wal jama’ah* (Aswaja) An-Nahdliyah dalam pendidikan

akhlak peserta didik di MA Al- Ma'arif Panggung Tulungagung, persiapan yang dilakukan sebelum pembelajaran aswaja yaitu membuat perangkat pembelajaran, (silabus, RPP), modul materi pembelajaran aswaja, pelaksanaan pembelajaran aswaja di MA Al- Ma'arif menggunakan model pembelajaran *e-learning* selama pembelajaran *online* selain itu juga menggunakan aplikasi *whatsapp group*, *google meet*, dan *zoom*. Penilaian tugas dalam pembelajaran aswaja untuk saat ini adalah peserta didik mau menanggapi, kemauan mengerjakan, dan ketepatan waktu mengumpulkan, pengembangan pendidikan akhlak melalui pembelajaran aswaja di MA Al-Ma'arif seperti istighosah, tahlilan, sholat dhuha berjamaah, serta bekerjama dengan kegiatan IPPNU. (2) Hambatan dalam pembelajaran *ahlusunnah wal jama'ah* (Aswaja) An-Nahdliyah dalam pendidikan akhlak peserta didik di MA Al- Ma'arif Panggung Tulungagung yaitu, kuota terbatas, jaringan internet yang tidak stabil, dalam hal ini pihak madrasah memberikan kuota belajar untuk peserta didik, kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan dalam hal ini berusaha untuk memfasilitasi murid dengan cara mempersilahkan untuk menanyakan kepada guru ketika ada permasalahan yang belum difahami, pendidik tidak bisa memberikan contoh secara langsung kepada peserta didik mengenai penanaman akhlak yang sesuai dengan nilai-nilai aswaja dalam pembelajaran *online*. (3) Evaluasi pendidik pada pembelajaran *ahlussunnah wal jama'ah* (Aswaja) An-Nahdliyah dalam pendidikan akhlak peserta didik di MA Al- Ma'arif Panggung Tulungagung dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut yaitu, evaluasi program pembelajaran, evaluasi proses pelaksanaan dan evaluasi mengenai hasil belajar.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Ahlussunnah Wal Jama'ah (Aswaja) An-Nahdliyah Learning in Moral Education Learners in MA Al- Ma'arif Panggung Tulungagung", this was written by Rifa 'Atul Mahmudatin Ya Fahrina, NIM. 12201173300, Zainudin's mentor, S.Ag., M. Pd.I.

Keywords: Implementation, Aswaja, Moral Education

This research is motivated by the quality of human resources at this time began to decline, due to the influence of the progress of the times that were not balanced by knowledge. So many abuse it and can damage morals or morals. Which is a lot to happen to today's students. Moral or ethical education in Indonesia has begun to sink in the Islamic education curriculum. To improve the quality of human resources can be done through education, training and coaching. Therefore, in this modern era Islamic education urgently needs to be taught to learners. So that learners stick to the teachings of Islam and not fall into wrong association and to form noble morals.

The focus of the penenlitian in the writing of this thesis is (1) How is the implementation of ahlussunnah Wal Jama'ah (Aswaja) An-Nahdliyah learning in Moral Education Learners at MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung? (2) How are the learning barriers of Ahlussunnah Wal Jama'ah (Aswaja) An- Nahdliyah in Moral Education Learners at MA Al- Ma'arif Panggung Tulungagung? (3) How is the evaluation of ahlussunnah Wal Jama'ah (Aswaja) An-Nahdliyah learning in Moral Education Learners at MA Al- Ma'arif Panggung Tulungagung?

The objectives of this research are (1) to describe the implementation of ahlussunnah wal jam'ah (aswaja) an-nahdliyah learning in the moral education of students in MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung. (2) To describe the learning barriers of ahlussunnah wal jama'ah (aswaja) an-nahdliyah in the moral education of students in MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung. (3) To describe the evaluation of ahlussunnah wal jama'ah (aswaja) an-nahdliyah learning in the moral education of students in MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung.

This study uses a qualitative research method with a descriptive type of approach. In this study, the data collection techniques used were interviews, observation and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation and conclusion drawing. Meanwhile, to check the validity of the data, it is done by triangulation.

The results of this study show that based on the exposure of data and research results, it can be concluded that, (1) the implementation of ahlusunnah wal jama'ah (Aswaja) An-Nahdliyah learning in the moral education of learners in MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung, the preparation carried out before learning aswaja is to make learning devices, (syllabus, RPP), aswaja learning material modules, the implementation of aswaja learning in MA Al-Ma'arif using the learning model. e-learning during online learning also uses whatsapp group application, google meet, and zoom. Assessing the task in aswaja learning for now is that learners are willing to respond, willingness to do, and timeliness of collecting, the development of moral education through aswaja learning in MA Al-Ma'arif such as istighosah, tahlilan, doa dhuha jamaah, and working with IPPNU activities. (2) Obstacles in learning ahlusunnah wal jama'ah (Aswaja) An-Nahdliyah in the moral education of learners in MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung namely, limited quota, unstable internet network, in this case the madrasah provides learning quotas for learners, the lack of understanding of learners to the material delivered in this case seeks to facilitate students by allowing to ask teachers when there are problems that have not been Understood, educators cannot provide examples directly to learners about the cultivation of morals that are in accordance with the values of aswaja in online learning. (3) Evaluation of educators on learning ahlussunnah wal jama'ah (Aswaja) An-Nahdliyah in the moral education of learners in MA Al-Ma'arif Panggung Tulungagung by paying attention to the following things, namely, evaluation of learning programs, evalusion of the implementation process and evaluation of learning outcomes.

الملخص

عنوان الرسالة "تنفيذ تعلم أهل السنة والجماعة النهضة في التربية الأخلاقية لطلاب مدرسة عاليه المعارف بانج جونج تولونجاجونج" ، رفعه الحمودة يا فحرينا ، رقم ١٢٢٠١١٧٣٣٠٠ ، محاضر زين الدين.

كلمات مفتاحية: تعلم أهل السنة والجماعة

سبب البحث هو أن جودة البشر بدأت في التدهور حالياً بسبب تأثير الأوقات التي لا تصاحبها المعرفة بحيث يكون لدى العديد من الطلاب سلوك سيء. لم يعد يُنظر إلى التربية الأخلاقية بحيث يصبح من الضروري تحسين المناهج التعليمية بالتدريب والتوجيه. من الضروري تعليم الأخلاق الحميدة في التربية الإسلامية للطلاب حتى يتمسكوا بال تعاليم الإسلامية ولا يختارون الأصدقاء الخطأ وتكوين شخصية نبيلة.

محور البحث هو (١) كيف يتم تنفيذ تعلم أهل السنة والجماعة النهضة في التربية الأخلاقية لطلاب مدرسة عاليه المعارف بانجونج تولونجاجونج؟ (٢) ما هي العوائق التي تحول دون تعلم أهل السنة والجماعة النهضة في التربية الأخلاقية لطلاب مدرسة عاليه المعارف؟ (٣) كيف يتم تقييم تعلم أهل السنة والجماعة النهضة في التربية الأخلاقية لطلاب مدرسة عاليه المعارف بانجونج تولونجاجونج؟

أهداف البحث هي (١) وصف تنفيذ تعلم أهل السنة والجماعة النهضة في التربية الأخلاقية لطلاب في مدرسة عاليه المعارف بانجونج تولونجاجونج (٢) لوصف العقبات التي تعرّض أهل السنة والجماعة. آه النهضة التعلم في التربية الأخلاقية طلاب مدرسة عاليه المعارف بانجونج تولونجاجونج (٣) لوصف تقييم تعلم أهل السنة والجماعة النهضة في التربية الأخلاقية لطلاب عاليه المعارف مدرسة بانجونج تولونجاجونج

تستخدم هذه الدراسة منهج بحث نوعي مع منهج وصفي. تقنيات جمع البيانات هي المقابلات واللاحظات والصور. تحليل البيانات بخطوات تقليل البيانات وعرض البيانات والتوصل إلى استنتاجات. وفي الوقت نفسه ، للتحقق من صحة البيانات ، يتم ذلك عن طريق التثبت.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه بناءً على التعرض للبيانات ونتائج البحث ، يمكن استنتاج أن (١) تطبيق تعلم أهل السنة والجماعة النهضة في التربية الأخلاقية لطلاب عاليه المعرفة بالجرونغ. مدرسة تولونغاغونغ هي إعداد يتم إجراؤه قبل تعلم الأسواج ، وهو صنع أدوات التعلم والكتب المادية. تنفيذ تعلم أهل السنة والجماعة في مدرسة عاليه المعرف عن طريق التعلم عبر الإنترت باستخدام الواتساب ، وجوجل ميت ، والتكتير. التقييم نشط للطلاب ويقوم الطلاب بالواجبات ويقوم الطلاب بجمع المهام في الوقت المحدد. تطوير التربية الأخلاقية هو الاستغواة ، التحليلان ، صلاة الفضحي جماعة ، وكذلك التعاون مع أنشطة نهضة العلماء (٢) العائق التي تحول دون تعلم أهل السنة والجماعة النهضة في التربية الأخلاقية لطلاب مدرسة عاليه المعرف عبارة عن حصة صغيرة من الإنترت وقيود على شبكة الإنترت (يوفر المعلم خدمة الإنترت المجانية) والطلاب لا يفهمون الموضوع (يطلب المعلم من الطلاب أن يسألوا بنشاط) ولا يمكن للمدرس أن يكون مثالاً للطلاب حول الأخلاق الحميدة وفقاً لقيم أهل السنة والجماعة لأن التعلم يتم عبر الإنترت. (٣) تقييم معلم تعلم أهل السنة والجماعة النهضة في التربية الأخلاقية لطلاب مدرسة عليا المعرف بالجرونج تولونجاجونج هو تقييم خطط التعلم وتقييم عملية التعلم وتقييم نتائج التعلم.