

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi pembelajaran *ahlusunnah wal jama'ah* (Aswaja) An-Nahdliyah dalam pendidikan akhlak peserta didik di MA Al- Ma'arif Panggung Tulungagung telah diupayakan semaksimal mungkin, sebelum pembelajaran aswaja pendidik memperhatikan hal-hal sebagai berikut membuat perangkat pembelajaran (silabus RPP, dll), modul materi pembelajaran aswaja. Serta pengembangan pembelajaran aswaja dalam pendidikan akhlak dalam bentuk kegiatan antara lain, tahlilan, istighosah, sholat dhuha, membaca sholawat nariyah ketika haul pondok panggung, serta kegiatan IPPNU, dengan tujuan untuk membiasakan peserta didik untuk berakhlakul karimah dan memperkuat akidah peserta didik. Selain itu ketika peserta didik mampu terbiasa melakukan dan mengamalkan nilai-nilai aswaja maka akan meningkatkan potensi rohaniannya, sehingga dapat menjalin hubungan baik dengan Allah (*hablum minallah*) dan manusia lain (*hablum minnaas*).
2. Hambatan- hambatan yang dialami pendidik dalam pembelajaran *ahlussunnah wal jama'ah* (Aswaja) An-Nahdliyah dalam pendidikan akhlak peserta didik di MA Al- Ma'arif Panggung Tulungagung yaitu kuota terbatas, jaringan internet yang tidak stabil, dalam hal ini pihak madrasah dari pemerintah memberikan kuota belajar untuk

peserta didik pada pembelajaran *online* pendidik tidak bisa memberikan contoh secara langsung kepada peserta didik mengenai penanaman akhlak yang sesuai dengan nilai-nilai aswaja, kurangnya pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan dalam hal ini berusaha untuk memfasilitasi murid dengan cara mempersilahkan untuk menanyakan kepada guru ketika ada permasalahan yang belum difahami.

3. Evaluasi pendidik pada pembelajaran *ahlussunnah wal jama'ah* (Aswaja) An-Nahdliyah dalam pendidikan akhlak peserta didik di MA Al- Ma'arif Panggung Tulungagung telah diupayakan semaksimal mungkin dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut yaitu, evaluasi program pembelajaran, evaluasi proses pelaksanaan dan evaluasi mengenai hasil belajar. s

B. Saran

1. Kepada Guru Pendidik

Diharapkan lebih kreatif, inovatif dan variatif dalam memberikan metode pembelajaran. Jangan cuma itu itu saja yang mengakibatkan murid merasa jenuh dan tidak semangat dalam pembelajaran. Guru harus mampu memanfaatkan sarana prasarana yang disediakan oleh sekolah dengan semaksimal mungkin supaya pembelajaran bisa lebih maksimal.

2. Kepada Siswa

Kepada seluruh siswa hendaknya jangan mudah puas dan cukup dengan apa yang diajarkan oleh guru, cobalah untuk terus mencari informasi lain yang belum pernah engkau ketahui sebelumnya dan janganlah mudah putus asa.

3. Kepada Orang Tua

Hendaknya orang tua harus selalu memperhatikan dan memotivasi kegiatan belajar anak.

4. Peneliti Selanjutnya

5. Penelitian ini diharapkan bisa memberikan pemahaman terhadap nantinya sebagai referensi peneliti selanjutnya mengenai strategi madrasah dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik.

6. Pembaca

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan wawasan dan sebagai sumber bacaan yang nantinya juga bisa memberikan referensi dalam melaksanakan pada setiap pembelajaran.