

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan tentang Upaya Ustadz Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Baca Tulis Al-Qur'an Di TPQ An-Nahdliyah Banjarejo Rejotangan Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015, dapat disimpulkan :

1. Metode pembelajaran yang digunakan dalam meningkatkan motivasi belajar baca tulis Al-Qur'an di TPQ An-Nahdliyah Banjarejo

Begitu banyak metode yang telah dijelaskan di depan, akan tetapi secara umum di TPQ An-Nahdliyah Banjarejo menerapkan 3 metode, di antaranya :

- a. Metode ceramah, dalam pengajaran Al-Qur'an yaitu menjelaskan pokok bahasan yang diajarkan.
- b. Metode drill, dalam pembelajaran Al-Qur'an adalah anak didik disuruh berlatih melafalkan bacaan yang baik dan benar sesuai dengan makhroj, sifat dan hukum bacaannya yang sesuai dengan hukum bacaannya.
- c. Metode demonstrasi, pada pembelajaran Al-Qur'an adalah ustadz memberikan contoh praktis dalam pelafalan huruf dan cara membaca hukum bacaannya.

2. Upaya ustadz memberikan solusi pada wali santri untuk motivasi anaknya di TPQ An-Nahdliyah Banjarejo

Upaya yang ustadz maupun ustadzah lakukan merupakan hal yang umum di lakukan oleh para pengajarnya untuk kebaikan anak didiknya. Adapun ada 3 kunci penting yang bisa dilakukan oleh orang tua di rumah antara lain:

1. Berusaha menjadikan membaca sebagai kegiatan yang menyenangkan.
  2. Bersikap sungguh-sungguh.
  3. Disiplin.
3. Faktor pendukung dan penghambat ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar baca tulis Al-Qur'an di TPQ An-Nahdliyah Banjarejo

Untuk faktor pendukung, dilihat dari hasil penelitian hampir semua pendapat para ustadzah mengembalikan semuanya kepada anak didik dan orang tua wali, sehingga ustadz di sana hanya mengajarkan Al-Qur'an dengan sistem tidak memaksa kehendak anak.

Sedangkan faktor penghambatnya banyak dipengaruhi oleh beberapa hal, di antaranya :

- a. Adanya hasrat dan keinginan berhasil.
- b. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.
- c. Adanya harapan dan kebutuhan masa depan.
- d. Adanya penghargaan dalam belajar.
- e. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar.

- f. Adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan seseorang anak didik dapat belajar dengan baik.

## **B. Rekomendasi/Saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya yang dilakukan ustadz dalam meningkatkan motivasi belajar baca tulis Al-Qur'an di TPQ An-Nahdliyah Banjarejo, dan sekiranya demi tercapainya mutu pendidikan agama yang lebih baik lagi, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala TPQ An-Nahdliyah

Diharapkan Kepala TPQ An-Nahdliyah untuk menjadi contoh dalam upaya meningkatkan motivasi belajar baca tulis Al-Qur'an.

2. Guru/Ustadz

Hendaknya para ustadz/ustadzah dapat saling bekerja sama dalam meningkatkan motivasi belajar baca tulis Al-Qur'an.

3. Bagi wali anak didik

Sebagai wali dalam mendidik anak usahakan untuk selalu menemani dan memberikan dukungan dalam segala hal, agar anak dapat berkembang di masa depan.

4. Bagi anak didik

Tanamkanlah motivasi pada diri sendiri terutama dalam belajar baca tulis Al-Qur'an, agar dapat mempelajari Al-Qur'an dengan rasa tulus dan ikhlas.

5. Bagi peneliti

Penelitian ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi manfaat bagi para pembacanya.

6. Bagi peneliti yang akan datang

Hendaknya dalam melakukan penelitian dapat meneliti dengan keakuratan yang tepat, dan mendalami tentang teori-teori yang sudah ada.