

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Peran Guru Al-Qur'an Hadis Sebagai Inisiator dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik MTsN 3 Kediri. Yakni guru memiliki peran sebagai penemu ide kreatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran sehingga mampu membantu peserta didik dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sehingga mampu menjadikan lulusan yang terbaik Guru Al-Qur'an hadis melakukan peningkatan kemampuan peserta didik dengan memberi pengarahannya bahwa, yang sudah lancar dalam membaca dan memiliki kemampuan menghafal bisa mengikuti kegiatan menghafal, dan bagi yang memiliki kemampuan suara yang indah dapat bergabung dengan kegiatan tilawah. Dengan cara diantaranya adalah membuat pembelajaran yang menarik, membuat metode klasikal yang dikombinasi dengan metode Qiroati, melakukan pembiasaan dalam kegiatan di madrasah sehingga bisa terbawa sampai ke kehidupan sehari – hari, meningkatkan kemampuan dalam keterampilan, pengetahuan dan sikap dalam mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an.
2. Peran Guru Al-Qur'an Hadis Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik MTsN 3 Kediri. Yakni guru memiliki peran dalam meningkatkan minat dan semangat dalam mengikuti pembelajaran. memberikan dorongan kepada para peserta didik untuk senantiasa membaca Al-Qur'an setiap hari. Lalu selalu

3. mengingatkan untuk mengamalkan ilmu terkait membaca Al-Qur'an seperti, ilmu tajwid, makharijul huruf dan lain – lain. memberikan teladan yang baik dengan memberi contoh dalam menerapkan ilmu yang telah dipelajari agar dapat teringat sehingga terbiasa dalam kehidupan sehari – hari. selalu memberikan motivasi dalam belajar Al-Qur'an, tidak hanya membaca saja melainkan beserta memahami kandungannya, memberikan kisah ulama dan kyai.
4. Peran Guru Al-Qur'an Hadis Sebagai Evaluator dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik MTsN 3 Kediri. Dengan evaluasi maka guru dapat mengetahui dan mengontrol sejauh mana kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik dalam membaca Al-Qur'an dan memahami materi yang diajarkan baik membaca Al-Qur'an dengan tartil maupun dengan ketepatan tajwid, guru juga dapat mengetahui apakah metode maupun kompetensi yang digunakan selama pembelajaran itu sudah efektif atau sebaliknya. Selain itu dengan evaluasi juga dapat membantu guru untuk menyusun laporan hasil kepada wali peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Guru Al-Qur'an Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik MTsN 3 Kediri dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga

Sebaiknya dalam hal ini pihak madrasah juga harus memperhikan dan memberi dukungan secara lebih terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik, karena Al-Qur'an merupakan pedoman yang harus

sudah dikuasai, khususnya pada tingkat MTs kemampuan membaca sudah harus memadai sebagai bekal dalam mempelajari isi kandungan Al-Qur'an.

2. Bagi Guru

Secara garis besar, guru sudah mampu memberikan bimbingan terhadap peserta didik serta menanamkan karakter pribadi yang lebih baik, sehingga guru memiliki tanggung jawab bahwa selain harus mempertahankan kualitas kemampuan dalam membimbing peserta didik, guru juga harus mampu memberikan kemampuan mengajar yang menarik dan interaktif

3. Bagi peneliti yang akan datang

Hendaknya bisa meneliti dan mengemukakan daya kreatif serta menemukan teori baru mengenai peran seorang guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi peserta didik, sehingga wawasan dan pengetahuan tentang peran guru dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca Al-Qur'an lebih luas, lebih baik dan lebih berkembang mengikuti zaman.

4. Perpustakaan UIN Sayyid Ali RahmatullahTulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi juga menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.