

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Hubungan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim SMK Negeri 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung*” ini ditulis oleh Iklimatul Fatimah, NIM. 12210183063, pembimbing Muyassaroh, S.S., Mpd.

Kata kunci: penguasaan kosakata, keterampilan menulis, Teks Eksposisi.

Menulis adalah salah satu keterampilan berbahasa yang diperoleh secara tidak langsung, melainkan melalui praktik yang banyak dan teratur. Kegiatan menulis dapat menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan sehingga mudah dipahami oleh orang lain. Salah satu jenis kegiatan menulis yang menuntut siswa menuangkan ide berisi paparan tentang sesuatu yang bermaksud memberitahukan dan bertujuan untuk menjelaskan kepada pembaca adalah karangan eksposisi. Salah satu cara agar terampil dalam menulis adalah menguasai kosakata. Sering ditemukan bahwa siswa kurang mampu menguasai kosakata dengan baik sehingga sering terjadi kesalahan penulisan. Kesalahan tersebut menjadikan tulisan eksposisi yang seharusnya memberi informasi secara faktual akan membuat pembaca bingung dalam memahami informasi tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hubungan penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X pengembangan perangkat lunak dan gim SMK Negeri 1 Boyolangu Kab. Tulungagung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X pengembangan perangkat lunak dan gim SMK Negeri 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi. Sumber data berasal dari hasil tes penguasaan kosakata dan tes keterampilan menulis teks eksposisi siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X pengembangan perangkat lunak dan gim SMK Negeri 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung sebanyak 75 siswa. Teknik pengumpulan data . Analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji homogenitas, analisis statistik deskriptif dan analisis korelasi *persons product moment*.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa penguasaan kosakata siswa secara keseluruhan memperoleh skor rata-rata 78,9 dengan kriteria tinggi. Keterampilan menulis teks eksposisi siswa secara keseluruhan mendapat rata-rata 77,76 dengan kriteria tinggi. Hasil dari analisis korelasi *persons product moment* dengan taraf signifikansi sebesar 4,35 dengan keeratan sangat kuat, sedangkan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan $N=75$ adalah 0,224. Hasil analisis tersebut terlihat bahwa nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($4,35 > 0,224$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan penguasaan kosakata dengan keterampilan menulis teks eksposisi kelas X pengembangan perangkat lunak dan gim SMK Negeri 1 Boyolangu Kabupaten Tulungagung,

ABSTRACT

thesis entitled "*The Relationship of Vocabulary Mastery to Writing Skills for Exposition Texts for Class X Students of Software and Game Development at SMK Negeri 1 Boyolangu, Tulungagung Regency*" was written by Iklimatul Fatimah, NIM. 12210183063, supervisor Muyassaroh, SS, Mpd.

Keywords: vocabulary mastery, writing skill, Exposition Text.

Writing is one of the language skills that is obtained indirectly, but through many and regular practice. Writing activities can put ideas into written form so that it is easily understood by others. One type of writing activity that requires students to express ideas containing an explanation about something that intends to inform and aims to explain to the reader is an expository essay. One way to be skilled in writing is to master vocabulary. It is often found that students are less able to master vocabulary well so that writing errors often occur. These errors make the exposition writing which should provide factual information will make the reader confused in understanding the information.

The formulation of the problem in this study is how the relationship between vocabulary mastery and writing skills of exposition texts for students of class X software and game development at SMK Negeri 1 Boyolangu Kab. Tulungagung. This study aims to determine the relationship between vocabulary mastery and exposition text writing skills for students of class X software and game development at SMK Negeri 1 Boyolangu Kab. Tulungagung.

This type of research is quantitative using the correlation method. The data source comes from the results of the students' vocabulary mastery test and writing skill test of exposition text. The sample of this research is the students of class X software and game development at SMK Negeri 1 Boyolangu Kab. Tulungagung as many as 75 students. Data collection techniques using tests and documentation. Data analysis used normality test, linearity test, homogeneity test, descriptive statistical analysis and *persons product moment*.

The results of this study note that the overall mastery of students' vocabulary obtained an average score of 78.9 with high criteria. Overall students' exposition text writing skills got an average of 77.76 with high criteria. The results of the correlation analysis of *persons product moment* with a significance level of 4.35 with a very strong closeness, while the r_{table} at a significance level of 5% and $N=75$ is 0.224. The results of the analysis show that the $r_{calculated}$ is greater than r_{table} ($4.35 > 0.224$). Thus, it can be concluded that there is a relationship between vocabulary mastery and writing skills in class X software and game development at SMK Negeri 1 Boyolangu Kab. Tulungagung,

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " إتقان المفردات الخاصة بمهارات كتابة نصوص العرض لبرامج طلاب الصف العاشر وتطوير الألعاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الواحد بويولاغو منطقة تولونج اجونج" كتبها اكليمانول فاطيمة, رقم القيد ١٢٢١٠١٨٣٠٦٣, تحت الإشراف: الأستاذة ميشرة الماجستير.

الكلمة الأساسية : إتقان المفردات, مهارات الكتابة, نص المعرض

الكتابة هي إحدى المهارات اللغوية التي يتم الحصول عليها بشكل غير مباشر ولكن من خلال العديد من الممارسات المنتظمة. يمكن أن تضع أنشطة الكتابة الأفكار في شكل مكتوب بحيث يسهل فهمها من قبل الآخرين. أحد أنواع نشاط الكتابة الذي يتطلب من الطلاب التعبير عن أفكار تحتوي على شرح حول شيء ينوي إعلامه ويهدف إلى شرحه للقارئ هو مقال تفسيري. إحدى الطرق لتكون ماهرًا في الكتابة هي إتقان المفردات. غالبًا ما يتبين أن الطلاب أقل قدرة على إتقان المفردات جيدًا بحيث تحدث أخطاء الكتابة غالبًا. تجعل هذه الأخطاء كتابة العرض التي يجب أن توفر معلومات واقعية ستجعل القارئ مرتبكًا في فهم المعلومات.

مسائل البحث في هذه الدراسة في كيفية العلاقة بين إتقان المفردات ومهارات الكتابة لدى تلاميذ الصف العاشر لتطوير البرمجيات والألعاب المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الواحد بويولاغو منطقة تولونج اجونج. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين إتقان المفردات ومهارات كتابة نص العرض لطلاب الصف العاشر في تطوير البرمجيات والألعاب المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الواحد بويولاغو منطقة تولونج اجونج.

هذا النوع من البحث كمي باستخدام طريقة الارتباط. يأتي مصدر البيانات من نتائج اختبار إتقان المفردات للطلاب واختبار مهارة الكتابة لنص العرض. عينة هذا البحث طلاب الصف العاشر لتطوير البرمجيات والألعاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الواحد بويولاغو منطقة تولونج اجونج تصل إلى ٧٥ طالبًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والتوثيق. استخدم تحليل البيانات اختبار الحالة الطبيعية ، واختبار الخطية ، واختبار التجانس ، والتحليل الإحصائي الوصفي ، وتحليل الارتباط اللحظي لمنتج الأفراد.

من نتائج هذه الدراسة ، من المعروف أن التمكن الكلي لمفردات الطلاب حصل على متوسط درجات ٩,٨٧ بمعايير عالية. حصلت مهارات كتابة نص العرض للطلاب بشكل عام على متوسط ٧٧,٧٦ بمعايير عالية. نتائج تحليل الارتباط لحظية إنتاج الأشخاص بمستوى دلالة ٤,٣٥ مع تقارب قوي للغاية ، بينما الجدول T table عند مستوى دلالة ٥٪ و $n=٧٥$ هو ٠,٢٢٤. وبالتالي ، يمكن استنتاج أن هناك علاقة بين إتقان المفردات ومهارات الكتابة لبرامج وألعاب تطوير نص المعرض للصف العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الواحد بويولاغو منطقة تولونج اجونج.