

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtida’iyah Sekecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Muhammad Rodiyan, NIM. 12505174032, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, M.Pd dan Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

Kata Kunci: Pola Asuh Orangtua, Gaya Belajar Siswa, dan Prestasi Belajar Siswa

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, baik faktor eksternal maupun internal, seperti pola asuh orangtua dan gaya belajar siswa. Pola asuh orangtua terhadap anaknya akan membentuk pribadi dan prestasi anak di kemudian hari. Begitu juga gaya belajar, setiap siswa punya gaya belajar tersendiri yang akan merasa lebih nyaman jika belajar dengan gaya tersebut. Penelitian ini dilatarbelakangi karena pentingnya pola asuh orang tua dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini, yaitu (1) Untuk menganalisis kondisi pola asuh orangtua, gaya belajar siswa, dan prestasi belajar siswa di MI Plus Sekecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek; (2) Untuk menguji ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara pola asuh orangtua dengan prestasi belajar siswa di MI Plus Sekecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek; (3) Untuk menguji ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara gaya belajar siswa dengan prestasi belajar siswa di MI Plus Sekecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek; (4) Untuk menguji ada tidaknya pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara pola asuh orangtua dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa di MI Plus Sekecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek.

Metode dan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Penelitian ini dilakukan di MI Plus Sekecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek dengan jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 214 siswa, dengan jumlah sampel penelitian 139 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis yaitu dengan metode observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis yang digunakan yaitu, uji validitas, uji reliabilitas, uji statistik deskriptif, uji asumsi klasik (uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas), dan uji hipotesis (analisis regresi sederhana, analisis regresi berganda, uji t, uji f, dan uji koefisien determinasi).

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, (1) kondisi pola asuh orangtua dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa MI Plus Sekecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek yaitu ada 13 siswa yang memiliki kecenderungan pola asuh orangtua otoriter, 119 siswa memiliki kecenderungan pola asuh orangtua demokratis, dan 7 siswa memiliki kecenderungan pola asuh orangtua permisif. Variabel gaya belajar siswa yaitu ada 43 siswa yang memiliki kecenderungan gaya belajar visual, 72 siswa memiliki kecenderungan gaya belajar auditorial, dan 24 siswa memiliki kecenderungan gaya belajar kinestetik; (2) pola asuh orangtua memiliki hubungan positif signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V MI Plus Sekecamatan Trenggalek dengan nilai signifikansi $0,004 < 0,05$; (3) gaya belajar memiliki hubungan positif signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V MI Plus Sekecamatan Trenggalek dengan nilai signifikansi $0,009 < 0,05$; (4) pola asuh orangtua dan gaya belajar secara bersama-sama memiliki hubungan positif signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V MI Plus Sekecamatan Trenggalek dengan nilai signifikansi $0,024 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis titled "Relationships Parenting Learning Styles Parents and Students on Student Achievement District Madrasah Ibtida'iyah all of sub-district in Trenggalek" was written by Muhammad Rodiyan, NIM. 12505174032, Madrasah Ibtida'iyah Teacher Education Study Program (PGMI), Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), advised by Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, M.Pd and Dr. Adi Wijayanto, M.Pd.

Keywords: Parenting Parents, Students' Learning Styles and Student Achievement.

There are several factors that affect student achievement, both external and internal factors, such as parenting and student learning styles. Parenting by parents towards their children will shape the child's personality and achievements in the future. Like wise learning style, each student has their own learning style that will feel more comfortable if learning with that style. This research is motivated by the importance of parenting and learning styles on student achievement. The purpose of this study, namely (1) To analyze the conditions of parenting, student learning styles, and student achievement in MI Plus Trenggalek all of sub-District in Trenggalek Regency; (2) To test whether there is a significant influence between parenting patterns and student achievement in MI Plus Trenggalek all of sub-District, Trenggalek Regency; (3) To test whether there is a significant influence between student learning styles and student achievement in MI Plus Trenggalek all of sub-District, Trenggalek Regency; (4) To test whether there is a significant influence together between parenting patterns and student learning styles on student achievement in MI Plus Trenggalek all of sub-District, Trenggalek Regency.

The method and type of research used in this study are quantitative by the type of survey research. This research was conducted at all of sub-District MI Plus in Trenggalek Regency with a population of 214 students, with a total sample of 139 students. Data collection techniques used by the author is the method of observation, questionnaires, and documentation. While the analytical techniques used, namely, validity, reliability, test descriptive statistics, classical assumption (normality test, linearity, multicollinearity test, and test heteroskedastisitas), and hypothesis testing (simple regression analysis, multiple regression analysis, t test, f test, and the coefficient of determination test).

The results of this study can be concluded that, (1) parental parenting conditions and student learning styles on student achievement MI Plus Trenggalek at all of sub-District Trenggalek Regency there are 13 students who have a tendency of authoritarian parenting, 119 students have a tendency of democratic parenting parents, and 7 students have parental permissive parenting tendencies. Student learning style variables, there are 43 students who have visual learning style tendencies, 72 students have auditorial learning style tendencies, and 24 students have kinesthetic learning style tendencies; (2) parenting patterns have a significant positive relationship on student achievement in grades IV and V MI Plus Trenggalek all of sub-District with a significance value of $0.004 < 0.05$; (3) learning style has a significant positive relationship on student achievement in grades IV and V MI Plus at all of sub-District Trenggalek District with a significance value of $0.009 < 0.05$; (4) parenting patterns and learning styles together have a significant positive relationship on student achievement in grades IV and V MI Plus Trenggalek in all of sub-District that a significance value of $0.024 < 0.05$.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "العلاقة على شكل الحضانة الوالدين والنمط التعليم لدى الطلاب على إنجاز التعليم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية منطقة ترينجاليك، ترينجاليك ريجنسي". قد كتبه: محمد راديان. رقم القيد: ٢٣٠٤٧١٥٠٥٢١. برنامج الدراسات العليا قسم تربية المدرس للمدرسة الابتدائية الإسلامية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتورة الحاجة ألف معاونة الماجستير. والدكتور أدي وجيانطا الماجستير.

كلمة الإرشادية: شكل الحضانة الوالدين، نمط التعليم لدى الطلاب، إنجاز التعليم.

هناك كثير من العوامل التي تؤثر على التحصيل الدراسي للطلاب، سواء العوامل الخارجية أو الداخلية، مثل شكل الحضانة الوالدين وتعليم الطلاب. سوف رعاية الوالدين لأطفالهم تشكيل الإنجازات الشخصية والمستقبلية للطفل. وبالمثل أساليب التعليم، كل الطلاب لديهم أسلوب التعليم الخاصة به والتي سوف تشعر براحة أكبر عند التعليم مع هذا النمط. هذا البحث مدفوع بأهمية شكل الحضانة الوالدين والتعليم في تحصيل على التعليم عند الطلاب. وأما أهداف البحث فيما يلي: (١) لتحليل أحوال شكل الحضانة الوالدين ونمط التعليم لدى الطلاب على إنجاز التعليم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية زائد منطقة ترينجاليك، ترينجاليك ريجنسي. (٢) لتحليل هل هناك علاقة هامة شكل الحضانة الوالدين لدى الطلاب على إنجاز التعليم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية زائد منطقة ترينجاليك، ترينجاليك ريجنسي. (٣) لتحليل هل هناك علاقة هامة نمط التعليم لدى الطلاب على إنجاز التعليم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية زائد منطقة ترينجاليك، ترينجاليك ريجنسي. (٤) لتحليل هل هناك علاقة هامة مع شكل الحضانة الوالدين ونمط التعليم لدى الطلاب على إنجاز التعليم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية زائد منطقة ترينجاليك، ترينجاليك ريجنسي.

وطريقة البحث وأنواع البحث المستخدم في هذا البحث هي الكمي مع نوع بحث المسح. وقد أجري هذا البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية منطقة ترينجاليك، ترينجاليك ريجنسي بعدد السكان في هذا البحث ٤١٢ طالبًا، إجمالي عينة الطلاب ٩٣١ طالبًا. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من قبل المؤلفين هي عن طريق الملاحظة، والاستبيانات، والوثائق. حين أن تقنية التحليل المستخدمة هي اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية، الاختبار الإحصائي الوصفي، اختبار الافتراض الكلاسيكي (اختبار الحالة الطبيعية، اختبار الخطية، اختبار متعدد الخطية، واختبار التغيرات المتعدد)، واختبار الفرضيات (تحليل الانحدار البسيط، تحليل الانحدار المتعدد، اختبار ت، اختبار ف، واختبار معامل التحديد).

نتائج البحث تدل أن (١) أحوال شكل الحضانة الوالدين ونمط التعليم لدى الطلاب على إنجاز التعليم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية زائد منطقة ترينجاليك، ترينجاليك ريجنسي هناك ٣١ طالبًا لديهم ميل إلى الأبوة السلطوية، و ٩١١ طالبًا لديهم ميل إلى الأبوة الديمقراطية، و ٧ طلاب لديهم ميل الأبوة والأمومة. متغيرات أسلوب تعلم الطلاب، يوجد ٣٤ طالبًا لديهم ميول أسلوب التعلم البصري، و ٢٧ طالبًا لديهم ميول أسلوب التعلم السمعي، و ٢٤ طالبًا لديهم ميول أسلوب التعلم الحسي. (٢) هناك علاقة هامة شكل الحضانة الوالدين لدى الطلاب على إنجاز التعليم بالمدرسة الابتدائية الإسلامية منطقة ترينجاليك، ترينجاليك ريجنسي بقيمة دلالة $0,000 > 0,000$. (٣) نمط التعليم لدى الطلاب على إنجاز التعليم هناك علاقة هامة بالمدرسة الابتدائية الإسلامية منطقة ترينجاليك، ترينجاليك ريجنسي بقيمة دلالة $0,000 > 9,000$. (٤) شكل الحضانة الوالدين ونمط التعليم لدى الطلاب على إنجاز التعليم هناك علاقة هامة مع المدرسة الابتدائية الإسلامية منطقة ترينجاليك، ترينجاليك ريجنسي بقيمة دلالة $0,000 > 4,000$.