

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Asror Ringinpitu Tulungagung**” ditulis oleh Rizky Puji Astuti NIM 12201183384 dibimbing oleh: Dr.Hj Chusnul Chotimah M.Ag.

**Kata kunci:** Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Siswa, Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari fenomena lapangan yang terjadi di SMP Islam Terpadu Al-Asror Ringinpitu Tulungagung bahwasanya terdapat siswa-siswi yang sekolah di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu ini mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an, hal ini ditandai dengan kurang lancarnya siswa dalam membedakan makhorijul huruf, tajwid yang tertera dalam Al-Qur'an, dan tanda baca lainnya. Adanya strategi guru Pendidikan Agama Islam sangat membantu keberhasilan siswa dalam proses belajar membaca Al-Qur'an, serta kendala-kendala yang dialami siswa dapat teratasi dengan cara yang lebih fleksibel dan menyenangkan, sehingga siswa mendapatkan solusi dari kesulitan membaca kitab suci Al-Qur'an. Berkaitan dengan hal tersebut, peneliti tertarik mengangkat judul penelitian Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Membaca Al-Qur'an di SMP IT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.

Fokus penelitian yang terdapat di dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pembelajaran Al-Qur'an di SMP Islam Terpadu Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. (2) Bagaimana langkah-langkah guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islam Terpadu Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. (3) Bagaimana kendala dan solusi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Islam Terpadu Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian *field research* atau penelitian lapangan. Lokasi penelitian ini di SMP IT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. Metode yang digunakan peneliti dalam memperoleh data yaitu: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh berupa foto, link video, kata-kata dari narasumber, dan data tertulis. Dalam menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan *credibility, transferability, dependability, dan confirmability*.

Hasil dari penelitian yang diperoleh adalah: (1) Pembelajaran Al-Qur'an di SMP IT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung ialah menggunakan metode klasik, *talqin, talaqi binadzor* dan *tahfizh (bilghoib)*. Waktu belajar Al-Qur'an dilakukan dipagi hari setelah subuh, sore diwaktu asar, dan setelah magrib. Siswa baru diwajibkan mondok dan diseleksi bacaan Al-Qur'an, menggunakan Qur'an *rasm utsmani* dalam belajar, dan kartu prestasi Al-Qur'an santri dalam penunjang semangat belajar. (2) Langkah-langkah guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an siswa di SMP IT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung ialah: pengelompokan siswa yang sudah bisa membaca dan belum bisa membaca Al-

Qur'an, membaca surat pendek bergilir, diajarkan dengan tasmi' bagi siswa pemula, serta guru ikut menuntun siswa yang kesulitan dalam pengucapan huruf. (3) Kendala dan solusi guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an siswa di SMP IT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, kendala yang dialami siswa antara lain: cenderung memiliki rasa malas, lelah, kantuk saat belajar Al-Qur'an, dan saat mengaji belum dapat menata huruf, makhroj, dan fashohah dengan baik. Solusinya antara lain: menggunakan gaya belajar yang menarik agar saat siswa bosan atau malas dapat meningkatkan lagi imun untuk belajar, membaca Al-Qur'an dengan *tartil*, diselingi dengan teka-teki surat, tilawah, dan solawat berjanji. Adanya *murojaah* dalam belajar Al-Qur'an.

## ABSTRACT

The Thesis Entitled "The Islamic Teacher's Strategy of Education in Dealing with Difficulties of Student Reading the Qur'an at the Integrated Islamic Junior High School of Al-Asror Ringinpitu Tulungagung" Written by Rizky Puji Astuti NIM 12201183384 Guided by: Dr.Hj. Chusnul Chotimah M.Ag.

**Keywords:** Strategy, Islamic Education Teacher, Students, Qur'an.

The study is against the background phenomenon that occurred at the united Islamic junior high school at Al-Asror Ringinpitu is the great Tulungagung that students at the united Islamic junior high school have difficulty reading the Qur'an, it is marked by the lack of the student's right to distinguish letter makhrijul, tajwid listed in the Qur'an, and other reading marks. The Islamic teacher's strategy greatly helps students learn to read the Qur'an, and the obstacles students are facing can be overcome in a more flexible and enjoyable way, so students find solutions to reading the holy book of Qur'an. In light of this, researchers have attracted the title of the strategy research teacher for Islamic education in overcoming student difficulties read the Qur'an at the junior high school on it Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.

The focus of the research contained in this study is (1) how the study of the Qur'an at the United Islamic Junior High School Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. (2) how does an Islamic education teacher take on the difficulty of reading the Qur'an student at the United Islamic Junior High School Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. (3) how are the obstacles and solution of the islamic education teacher at the difficulty of reading the Qur'an student at the United Islamic Junior High School Al-Asror Ringinpitu Tulungagung.

In the study the type of qualitative research approach of field research. The location of this research is in United Islamic Junior High School Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. The methods that researchers use in obtaining data are: interviews, observation, and documentation. data obtained by photos, video links, words from sources, and written data. In analyzing data using data reduction, data presentation, and daducation drawing. Data obtained by photos, video links, words from sources, and written data. In analyzing data using data reduction, data presentation, and daducation drawing. While verifying the validity of the findings using credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The result of research obtained is: (1) the study of the Qur'an at the United Islamic Junior High School Al-Asror Ringinpitu Tulungagung is the use of the classical methods, talqin, talaqi binadzor and (bilghoib). The Qur'an study time is done early in th morning, late afternoon in the early hours, and after sundown. New students are required to be moped and selected Qur'an readings, to use the Qur'an rasm utsmani in studying, and Qur'an's achievement card santri in the spirit support of learning. (2) the Islamic education teacher's steps in overcoming the difficulty of reading the Qur'an of the student at the United Islamic Junior High School Al-

Asror Ringinpitu Tulungagung is: a grouping of students who can already read and can't read the Qur'an, reading a short, rolling letter, being taught with tasmi' for the beginner students, and teachers are taking the student who is struggling with the spelling of letters. (3) the problems and solutions of Islamic education teacher's in overcoming the difficulties of reading the Qur'an of the student at the United Islamic Junior High School Al-Asror Ringinpitu Tulungagung obstacles experience: tendency to have lazy, fatigue, sleepiness in the study of the Qur'an, and while teaching has not been able to organize the letters, makchroj, and fashohah properly. The solution might include an interesting learning style so that when students are bored or lazy they can increase the immunity to learn, read the Qur'an with tartil, interwith letter puzzles, tilawah, and solawat, the murojaah in learning the Qur'an.

## الملخص

رسالة عنوانها "استراتيجية معلمي التعليم الديني الإسلامي لمعالجة صعوبات الطلبة اقرأ القرآن في المدرسة الإسلامية الإعدادية الموحدة ريعين فيتو تلغ أجيغ" بقلم رزكي فوجي استوبي، رقم الطالب الأصل ١٢٢٠١١٨٣٣٨٤ يسترشد بها يلي الدكتور حسن ختمة الماجستير

### الكلمة الرئيسية : الاستراتيجيات، معلمو التعليم الإسلامي، الطلاب، القرآن

الدراسة هي خلقة للظاهرة الميدانية التي حدثت في المدرسة الإسلامية العليا الموحدة -الرعب ريعين فيتو تلغ أجيغ أن هناك طلاب التحقوا بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الموحدة يواجهون صعوبة في القراءة القرآن، ويتسم هذا النمط ببعض الدقة في اختلاف كلمات التلاميذ اليومية، أي التيجويド المطبع في القرآن، وعلامات ترقيم أخرى. وتساعد استراتيجية مدرس التعليم الإسلامي التلاميذ إلى حد كبير على تعلم القراءة، ويمكن التغلب على العقبات التي يواجهها الطلاب بطريقة أكثر مرونة وسعادة، لكي يجد الطالب حلاً لصعوبة قراءة الكتاب المقدس. وفي هذا الصدد، كان الباحثون مهتمين بتسلیط عنوان البحث الاستراتيجي لمدرس التعليم الإسلامي في التغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب الذين يقرأون القرآن في المدرسة الإعدادية الإسلامية معاً ريعين فيتو تلغ أجيغ.

التركيز في هذا البحث هو: (١) كيف يدرس القرآن في المدرسة الإسلامية العليا الموحدة ريعين فيتو تلغ أجيغ (٢) كيف يتعامل معلمو التعليم الإسلامي مع صعوبة قراءة طالب في المدرسة الإسلامية الموحدة ريعين فيتو تلغ أجيغ (٣) كيف هي العقبات والحلول لمعلم التعليم الإسلامي في التعامل مع صعوبة قراءة الطالب في مذبح الشباب الإسلامي الموحد ريعين فيتو تلغ أجيغ

في الدراسة نوع نجح البحث النوعي للبحث الميداني أو البحث الميداني . موقع هذا البحث في المرحلة الإعدادية مذكور فيتو تلغ أجيغ الأساليب التي يستخدمها الباحثون في الحصول على البيانات هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق الصور وروابط الفيديو والكلمات من المصدر والبيانات المكتوبة. في تحليل البيانات باستخدام اختزال البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج الرسم. بينما صحة الإكتشافات تستخدم المصداقية، قابلية التحويل، الاعتمادية قابلية دان للتأكد.

تعليم القرآن في مذبح المسلمين الصغار الموحد فيتو تلغ أجيغ كان الأسلوب الكلاسيكي تلقين، تلقي بنضار، وتحفظ بالغيب، تم الانهاء من وقت الدراسة في الصباح الباكر، في وقت متأخر من بعد الظهر في الساعات الأولى، وبعد غروب الشمس. يجب على الطالب الجدد أن يكونوا على رأس القائمة وأن يتم اختيارهم لقراءة القرآن رس اثنين، في الدراسة، وبطاقة التسجيل المقدسة سانتري في الدعم الروحي للدراسة. (٢) خطوات معلمي التربية الإسلامية في التغلب على صعوبة قراءة طلبة الكوركر في المدارس الإسلامية المتوسطة الموحدة ريعين فيتو تلغ أجيغ هو: يتم تدريس تجميع الطلاب الذين يمكنهم القراءة بالفعل ومع ذلك قراءة الكورآن، قراءة الحروف الملفوفة الأقصر، بواسطة تاسمي للطلاب المبتدئين، وقد ساعد المعلم في توجيه الطلاب الذين يواجهون صعوبة في نطق الحروف

العقبات والحلول التي توصل إليها المعلم باي في التغلب على صعوبة قراءة الطالب في المدرسة الإسلامية المتوسطة الموحدة ومن بين العقبات التي يواجهها الطلاب: الميل إلى الكسل والإرهاق والخمول أثناء تعلم القرآن، وعدم القدرة أثناء التدريس على تنظيم الحروف والمكروية والفاشوهه بشكل صحيح. وقد يتضمن الحل أسلوبًا تعليميًّا مثيرًا للاهتمام بحيث يمكن للطلاب، عندما يشعرون بالملل أو الكسل، زيادة مناعتهم للتعلم، وقراءة الكورآن مع التأطيل، والتفاعل مع ألغاز الحروف، والتلاوة، ووعد سولوات.مراجعة في تعلم القرآن