

**KEBIJAKAN ŞOLAT ĐUHUR BERJAMAAH DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
(Studi Multi Situs di MI Nuruzh Zholam Desa Krandegan dan MI
Himmatul Ulum Desa Sukorejo Kecamatan Gandusari
Kabupaten Trenggalek)**

TESIS



Oleh
SUSANA
NIM : 2845134045

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN DASAR ISLAM
PASCASARJANA IAIN TULUNGAGUNG
AGUSTUS 2015**

**KEBIJAKAN ŞOLAT ĐUHUR BERJAMAAH DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
(Studi Multi Situs di MI Nuruzh Zholam Desa Krandegan dan MI
Himmatul Ulum Desa Sukorejo Kecamatan Gandusari
Kabupaten Trenggalek)**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh
Sarjana Strata 2 Magister (S-2) Ilmu Pendidikan Dasar Islam (M.Pd.I)
Program Pascasarjana IAIN Tulungagung



Oleh
SUSANA
NIM : 2845134045

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN DASAR ISLAM
PASCASARJANA IAIN TULUNGAGUNG
AGUSTUS 2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Kebijakan Şolat duhur berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MI Himmatul Ulum Sukorejo dan MI Nuruzh Zholam Krandegan Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek ” yang ditulis oleh Susana ini telah diperiksa dan di setujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.Prof.Dr.H.Achmad Patoni,M.Ag
2.Dr.H. Hasyim Nawawi,SH,M.SI

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Kebijakan Ṣolat Ḍuhur Berjamaah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MI Himmatul Ulum Sukorejo dan MI Nuruzh Zholam Krandegan Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek ” yang ditulis oleh Susana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Pascasarjana IAIN Tulungagung pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2015 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Pendidikan Dasar Islam (M.Pd.I)

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr.H. Nur Efendi,M.Ag.

Sekretaris : Dr. Susanto, M.Pd.

Penguji I : Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Penguji II : Dr.Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Tulungagung, 10 Agustus 2015

Mengetahui
IAIN Tulungagung
Rektor,

Mengesahkan
Pascasarjana IAIN Tulungagung
Direktur,

Dr.Maftukhin,M.Ag
NIP.196707172000031002

Prof.Dr.H.Achmad Patoni,M.Ag
NIP. 196005241991031001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Ditulis Oleh : SUSANA

NIM : 2845134045

Program : Ilmu Pendidikan Dasar Islam

Institusi : Pascasarjana IAIN Tulungagung

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 7 Juli 2015

Hormat Saya,

SUSANA

DAFTAR PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Arab	Nama	<i>Kons.</i>	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan (harf madd)
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Da	D	De
ذ	Dza	Dz	De dan Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik bawah)

ع	Ain'	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghin	G	Ge dan Ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Aporstrof
ي	Ya	Y	Ye

MOTTO



.....

Artinya : Sesungguhnya sholat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar¹

¹ DEPAG RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Pustaka Agung, Surabaya, 2006,78.

PERSEMBAHAN

Tesis yang sederhana ini kupersembahkan untuk :

1. Yang tercinta Ayahanda dan Ibunda yang dengan cinta dan kasih sayangnya dan doa-doanya penulis bisa ada di dunia ini.
2. Suami dan anakku tercinta yang selalu memberikan motivasi dan memberi dukungan demi kesuksesan dalam meraih impian.
3. Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya tanpa lelah sedikitpun dan keikhlasan yang begitu besar.
4. Almamater tercinta IAIN Tulungagung sebagai tempat penulis menimba ilmu.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala KaruniaNya sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Dengan terselesaikannya penyusunan laporan akhir penelitian ini, penulis tidak bisa menghindari dari keterkaitan bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Tulungagung dan dosen pembimbing yang telah memberi kemudahan dalam penyelesaian Tesis ini..
3. Bapak Dr. H.Hasyim Nawawi,SH,M.SI, selaku pembimbing yang telah memberikan semangat, bimbingan, dan berbagai saran sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
4. Segenap Dosen dan Pengelola Program Pascasarjana IAIN yang telah memberi kemudahan dan fasilitas.
5. Bapak Maksum, S.Ag selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nuruzh Zholam Krandegan Gandusari Trenggalek dan Bapak Jurinto, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Himmatul Ulum Desa Sukorejo Gandusari Trenggalek

yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, dan telah banyak membantu serta terlibat langsung dalam kegiatan penelitian untuk penyusunan Tesis ini.

6. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana IAIN Tulungagung yang telah memberikan bantuan dan dorongan hingga terselesainya Tesis ini.

Dengan penuh harap, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai amal shalih.

Penulis menyadari bahwa apa yang tertuang dalam laporan penelitian Tesis ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis berharap saran dan kritik yang bersifat konstruktif untuk perbaikan pada penelitian-penelitian selanjutnya.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berserah diri. Semoga penelitian dalam bentuk Tesis yang sederhana ini membawa manfaat.

Alhamdulillah Robbil 'Alamin

Tulungagung, 7 Juli 2015

Penulis

SUSANA

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori dan Konsep.....	13
1. Kebijakan Şolat duhur berjamaah.....	13
2. Kedisiplinan Siswa	30
3. Bentuk-bentuk Kedisiplinan di Sekolah.....	35
4. Şolat Berjamaah di tinjau dari Sisi Kedisiplinan	45
B. Penelitian Terdahulu	48
C. Paradigma Penelitian	56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	58
B. Kehadiran Peneliti.....	60
C. Lokasi Penelitian	63
D. Sumber Data.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Teknik Analisa Data	68
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	71
H. Tahap Penelitian	75

BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian	78
B. Temuan Penelitian	107
C. Temuan Penelitian Multi Situs	116

BAB V PEMBAHASAN

A. Kebijakan Şolat duhur berjamaah bagi siswa di MI Nuruzh Zholam Krandegan dan MI Himmatul Ulum Sukorejo	120
B. Upaya sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MI Nuruzh Zholam Krandegan dan MI Himmatul Ulum Sukorejo	123

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	128
B. Implikasi.....	129
C. Saran.....	131

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

A. Perbedaan Penelitian	53
-------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

A. Paradigma Penelitian.....	56
B. Model Interaktif	69
C. Analisis Data Multi Situs	70
D. Time Scedule	74

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data MI Nuruzh Zholam Krandegan dan MI Himmatul Ulum Sukorejo
2. Daftar pedoman wawancara dengan Kepala madrasah.
3. Daftar pedoman wawancara dengan guru.
4. Daftar pedoman wawancara dengan siswa.
5. Daftar pedoman observasi.
6. Daftar pedoman dokumentasi.
7. Surat ijin penelitian di MI Nuruzh Zholam Krandegan dan MI Himmatul Ulum Sukorejo.

ABSTRAK

SUSANA. Kebijakan Šolat Đuhur berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa (Studi Multi Situs di MI Himmatul Ulum Sukorejo Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek dan MI Nuruzh Zholam Krandegan Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek), Program Pascasarjana, Studi Pendidikan Dasar Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing,

Kata Kunci: Šolat đuhur Berjamaah dan Kedisiplinan.

Penguatan pendidikan tentang kedisiplinan di era sekarang merupakan hal yang penting untuk dilakukan mengingat banyaknya peristiwa yang menunjukkan terjadinya banyak pelanggaran baik di kalangan anak-anak, remaja, maupun orang tua. Oleh karena itu, penguatan pendidikan karakter perlu dilaksanakan sedini mungkin dimulai dari lingkungan keluarga, sekolah, dan meluas ke dalam lingkungan masyarakat. Salah satu nilai disiplin yang perlu dikembangkan adalah Šolat đuhur secara berjamaah. Nilai disiplin sangat penting dimiliki oleh manusia agar kemudian muncul nilai-nilai karakter yang baik lainnya. Kedisiplinan adalah modal penting untuk mencapai keberhasilan. Jika kita ingin menjadi orang sukses, maka harus disiplin dalam segala hal. Di dunia ini banyak sekali orang yang berhasil, tapi ternyata jauh lebih banyak orang yang tidak berhasil. Mengapa demikian, padahal waktu yang diberikan oleh Allah kepada kita sama yaitu 24 jam dalam sehari? Dalam Al Qur'an surat Al 'Ashr Allah sampai bersumpah atas nama waktu (demi waktu). Ini sebagai bukti perhatian Allah tentang pentingnya menghargai waktu. Sutan Taqdir Alisyahbana bahkan pernah berucap, bahwa kesuksesan seseorang itu tergantung pada kemampuannya dalam mengatur waktu. Orang yang menghargai waktu dan mampu memanfaatkannya dengan baik untuk melakukan hal-hal yang bermanfaat pasti akan mendapatkan banyak hasil, meskipun dari hal-hal yang kita anggap kecil

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini, 1) Bagaimanakah kebijakan Šolat Đuhur berjamaah bagi siswa di MI Nuruzh Zholam Krandegan dan MI Himmatul Ulum Sukorejo?, 2) Bagaimanakah upaya sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MI Nuruzh Zholam Krandegan dan MI Himmatul Ulum Sukorejo?

Tujuan penelitian dalam penulisan tesis ini, 1) Untuk mengetahui kebijakan Šolat Đuhur berjamaah bagi siswa di MI Nuruzh Zholam Krandegan dan MI Himmatul Ulum Sukorejo, 2) Untuk mengetahui upaya sekolah dalam

meningkatkan kedisiplinan siswa di MI Nuruzh Zholam Krandegan dan MI Himmatul Ulum Sukorejo

Penelitian tentang Kebijakan Şolat dhuhur berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa (studi multi situs di MI Nuruzh Zholam Krandegan dan MI Himmatul Ulum Sukorejo) ini menggunakan jenis penelitian studi multi situs dengan menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik, wawancara mendalam, dan dokumentasi dan observasi partisipan. Kemudian data di analisis dengan menggunakan teknik dengan analisa data lintas situs, direduksi, dan selanjutnya diadakan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Dalam membuat kebijakan baik MI Nuruzh Zholam Krandegan dan MI Himmatul Ulum Sukorejo hampir senantiasa melibatkan semua perwakilan warga sekolah, yang senantiasa dijalankan secara bersama-sama tanpa adanya paksaan. Kebijakan Şolat dhuhur berjamaah ini berlaku bagi peserta didik dari kelas II sampai kelas VI. 2) Upaya sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MI Nuruzh Zholam Krandegan dan MI Himmatul Ulum Sukorejo, menerapkan kebijakan Şolat dhuhur secara berjamaah, menerapkan pembiasaan sejak anak berusia dini terutama pembiasaan beribadah agar siswa memiliki sikap disiplin, guru sebagai model percontohan, pembuatan papan tempel, memantau perilaku kedisiplinan siswa di rumah melalui buku catatan kegiatan harian dan komunikasi dengan orang tua, dan melibatkan orang tua dalam proses pembentukan disiplin.

ABSTRACT

SUSANA. The effectiveness congregation of *Ṣolat ḍuhur* in improving student discipline (Multi-Site Study in the District Sukorejo Ulum MI Himmatul Gandusari Trenggalek and MI Nuruzh Zholam Krandegan District of Gandusari Trenggalek), Graduate School, Basic Education Islamic Studies, Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Supervisor,

Keywords: *ḍuhur* prayer congregation and Discipline.

Strengthening education about discipline in the present era it is important to do considering the number of events that indicate the occurrence of violations both among children, teens, and parents. Therefore, the strengthening of character education should be carried out as early as possible starting from the family, school, and extends into the community. One of the values of discipline which needs to be developed is *ḍuhursecara* prayers in congregation. Discipline is very important value possessed by humans in order to then emerge values of good character other. Capital discipline is essential to achieve success. If we want to be successful, it must be disciplined in everything. In this world a lot of people who succeed, but it turned out to be far more people who do not succeed. Why is that, when the time given by God to us the same, namely 24 hours in a day? In the Qur'an surat Al 'Asr Allah to swear in the name of time (after time). This is a proof of God's attention on the importance of respecting the time. Sutan taqdir Alisyahbana even once said, that a person's success depends on its ability to manage time. People who appreciate the time and were able to use it well to do useful things will definitely get a lot of results, despite of the things that we think are small

The research question in this thesis, 1) What is the policy for students congregation of *Ṣolat ḍuhur* in MI Nuruzh Zholam and MI Himmatul Ulum Krandegan Sukorejo ?, 2) How did the efforts of the school in improving student discipline MI Nuruzh Zholam Krandegan and MI Himmatul Ulum Sukorejo?

The aim of research in this thesis, 1) To determine the policies *ḍuhur* prayer in congregation for students in MI Nuruzh Zholam Krandegan and MI Himmatul Sukorejo Ulum, 2) To determine the student discipline process in MI Nuruzh Zholam Krandegan and MI Himmatul Ulum Sukorejo Research on the effectiveness of prayer in congregation *ḍuhur* in improving student discipline (multi-site study in MI Nuruzh Zholam Krandegan and MI Himmatul Ulum Sukorejo) using the type of multi-site research study using a qualitative approach, data collection was done by using, in-depth interviews, and documentation and participant observation. Then the data were analyzed using the

technique of cross-site data analysis, is reduced, and subsequently held conclusion.

Results from this study are: 1) In making good policy MI Nuruzh Zholam Krandegan and MI Himmatul Ulum Sukorejo almost always involve all representatives of the school community, which always run together without coercion. Duhur congregational prayer policy applies to students from class III to class VI. 2) the student discipline process in MI Nuruzh Zholam Krandegan and MI Himmatul Ulum Sukorejo, implement policies duhur prayers in congregation, apply habituation since the early age of the child, especially the conditioning of worship so that students have discipline, the teacher as a pilot model, manufacture clipboard, monitor the behavior of discipline students at home through daily activities logbook and communication with parents, and involve parents in the process of establishing the discipline

الملخص

سو سا نا: فعالة الصلاة الطهر الجماعة في تحسين انضباط الطلاب (تعلم العديد من الأماكن في المدرسة الحكومية الابتدائية نورالضالم في القرية كرانداكان كاندوساري ترعكاليك والمدرسة الإسلامية الابتدائية همة العلوم في القرية سوكارجا كاندوساري ترعكاليك) برنامج الدراسات العليا، والدراسات التعليمية المعهد الإسلامي الدولة الإسلامية الابتدائية لوع اكوع المشرف . احمدفاطاني، و. ها شم نواوي،

كلمات البحث: الصلاة الطهر في الجماعة والانضباط

تعزيز التعليم عن الانضباط في العصر الحاضر فمن المهم أن تفعل النظر في عدد من الأحداث التي تشير إلى وقوع انتهاكات سواء بين الأطفال والمراهقين، وأولياء الأمور . ولذلك، ينبغي أن يتم تعزيز التعليم من شخصيات في أقرب وقت ممكن الانطلاق من الأسرة والمدرسة، ويمتد إلى المجتمع . واحدة من قيم الانضباط الذي يحتاج إلى تطوير هو الصلاة الطهر الجماعة . الانضباط هو قيمة هامة جدا التي يمتلكها البشر من أجل ثم تظهر قيم الخلق الآخر . الانضباط رأس المال هو ضروري لتحقيق النجاح . إذا كنا نريد أن تكون ناجحة، يجب أن تكون منضبطة في كل شيء . في هذا العالم الكثير من الناس الذين ينجحون، لكنها تحولت إلى أن تكون أكثر بكثير من الناس الذين لا تنجح . لماذا هو أنه عندما يحين الوقت التي منحها الله لنا نفس، وهي أربع وعشرين ساعة في اليوم؟ في سورة القرآن آل العصر الله أن أقسم باسم الوقت (بعد الوقت .) (هذا هو دليل على الاهتمام الله على أهمية احترام الوقت صوتان تقدير السياحنا قال ولو مرة واحدة أن نجاح الشخص يعتمد على قدرتها على إدارة الوقت . الناس الذين يقدرون الوقت وكانوا قادرين على استخدامها بشكل جيد للقيام بأمور مفيدة بالتأكيد سوف تحصل على الكثير من النتائج، على الرغم من الأشياء التي نعتقد أنها صغيرة

سؤال البحث في هذه الأطروحة، كيف يمكن السياسة الصلاة الطهر الجماعة للطلاب في المدرسة الحكومية الابتدائية نورالضالم في القرية كرانداكان كاندوساري ترعكاليك والمدرسة الإسلامية الابتدائية همة العلوم في القرية سوكارجا كاندوساري ترعكاليك

كيف تتم عملية انضباط الطلاب في المدرسة الحكومية الابتدائية نورالضالم في القرية كرانداكان كاندوساري ترعكاليك والمدرسة الإسلامية الابتدائية همة العلوم في القرية سوكارجا كاندوساري ترعكاليك

المهدف من البحث في هذه الأطروحة، لمعرفة سياسة الصلاة الجماعية للطلاب في المدرسة الحكومية الابتدائية نورالضالم في القرينتي كراندانكان كاندوساري ترعكاليك والمدرسة الإسلامية الابتدائية همّة العلوم في القرينتي سوكرجا كاندوساري ترعكاليك، لتحديد عملية انضباط الطلاب في المدرسة الحكومية الابتدائية نورالضالم في القرينتي كراندانكان كاندوساري ترعكاليك والمدرسة الإسلامية الابتدائية همّة العلوم في القرينتي سوكرجا كاندوساري ترعكاليك البحث عن فعالية الصلاة الطهر الجماعة في تحسين انضباط الطلاب (دراسة في مواقع متعددة في المدرسة الحكومية الابتدائية نورالضالم في القرينتي كراندانكان كاندوساري ترعكاليك والمدرسة الإسلامية الابتدائية همّة العلوم في القرينتي سوكرجا كاندوساري ترعكاليك) باستخدام نوع من دراسة بحثية في مواقع متعددة باستخدام نهج نوعي، وجمع البيانات باستخدام أساليب والمقابلات المتعمقة، والوثائق والملاحظة بالمشاركة. ثم تم تحليل البيانات باستخدام تقنية لتحليل البيانات عبر الموقع، يتم تقليل، وعقد بعد ذلك الاستنتاج.

نتائج هذه الدراسة هي: في وضع السياسات سواء في المدرسة الحكومية الابتدائية نورالضالم في القرينتي كراندانكان كاندوساري ترعكاليك والمدرسة الإسلامية الابتدائية همّة العلوم في القرينتي سوكرجا كاندوساري ترعكاليك وتنطوي دائما تقريبا كل ممثلي المجتمع المدرسي، التي تعمل دائما معا دون إكراه. تنطبق الصلاة الضهر سياسة صلاة للطلاب من الصف الثالث إلى الصف السادس. عملية انضباط الطلاب وعلى في المدرسة الحكومية الابتدائية نورالضالم في القرينتي كراندانكان كاندوساري ترعكاليك والمدرسة الإسلامية الابتدائية همّة العلوم في القرينتي سوكرجا كاندوساري ترعكاليك وتنفيذ سياسات الصلاة الطهر الجماعة، وتطبيق التعود منذ سن مبكرة للطفل، وخاصة تكييف للعبادة حتى أن الطلاب لديهم الانضباط، المعلم كنموذج تحريبي وتصنيع الحافظة، والانضباط مراقبة سلوك الطلاب في المنزل عن طريق الأنشطة اليومية المحمولة والتواصل مع أولياء الأمور، وإشراك أولياء الأمور في عملية إنشاء الانضباط