

Lampiran I

Obyek Penelitian di MI Nuruzh Zholam Krandegan Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek

1. Sejarah Berdiri

Berdasarkan sumber dari Kepala MI Pak Maksum, S.Ag awal berdiri MI ini 1972 di madin riyadhotul ulum Masjid Baitul Mukmin RT 16 RW 08 Banaran Krandegan . karena telah mendapatkan tanah wakaf dari para donatur dan tokoh masyarakat maka pada tanggal 20 Agustus 1980 maka tempat MI dipindahkan di RT 18 RW 09 Banaran Krandegan dengan bangunan yang masih sangat sederhana dengan nama Madrasah Ibtida'iyah Nurul Zholam Banaran Krandegan Gandusari. Pada tahun 1985 mendapatkan sertifikat operasional dari Ma'arif Trenggalek dengan nama MI Nuruzh Zholam Krandegan 2 . Diganti dengan nama tersebut karena ejaan pada piagam tahun 1980 tersebut masih salah. MI ini telah terakreditasi A sejak tahun 2009.

Adapun letak geografis dari MI ini sebelah utara dibatasi oleh Kecamatan Pogalan tepatnya desa Bendo, sebelah selatan berbatasan dengan Desa Sukoharjo kecamatan Bandung Tulungagung, sebelah timur dengan desa Sukorame sedangkan sebelah barat berbatasan dengan Desa Melis.

2. Visi dan Misi Madrasah¹

1) *Visi : BERTAQWA , BERILMU DAN BERTEKNOLOGI*

¹ Dokumentasi MI Nuruzh Zholam 2014-2015

Indikator Visi :

- a) Taat beribadah sesuai dengan agama yang dianut
 - b) Berakhlak mulia dalam pergaulan
 - c) Melaksanakan kewajiban dan hak secara seimbang
 - d) Rela berkorban untuk bangsa dan Negara
 - e) Berlakunya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
 - f) Meningkatnya kelulusan peserta ujian nasional
 - g) Meningkatnya manajemen berbasis sekolah
 - h) Meningkatnya sarana dan prasarana sekolah
 - i) Meningkatnya prestasi bidang akademik
 - j) Meningkatnya prestasi bidang non akademik
- 2) Misi²
- a) Meningkatkan kesadaran beribadah sesuai dengan agama yang dianut
 - b) Membentuk akhlak mulia dalam pergaulan
 - c) Meningkatkan kesadaran dalam melaksanakan kewajiban dan hak secara seimbang
 - d) Membina terwujudnya jiwa rela berkorban demi bangsa dan Negara
 - e) Memperlakukan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
 - f) Meningkatkan mutu proses pembelajaran
 - g) Meningkatkan kelulusan peserta ujian sekolah

² *Ibid*

- h) Meningkatkan manajemen berbasis sekolah
- i) Meningkatkan sarana dan prasarana sekolah
- j) Meningkatkan prestasi bidnag akademik
- k) Meningkatkan prestasi bidang non akademik

3. Tujuan Madrasah³

Tujuan Sekolah dalam satu tahun kedepan (2014 – 2015) :

- 1) Sekolah memberikan tambahan jam pelajaran untuk mata pelajaran yang di UAN kan
- 2) Sekolah mengembangkan silabus untuk semua mata pelajaran
- 3) Sekolah mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk semua mata pelajaran
- 4) Sekolah melaksnakan pengembangan strategi pembelajaran untuk semua mata pelajaran
- 5) Sekolah meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan
- 6) Sekolah memiliki prestasi dalam lomba mata pelajaran dan olimpiade
- 7) Keadaan Guru

Dalam lingkungan sebuah lembaga pendidikan pastilah terdapat pendidik atau guru dan karyawan. Dan keberadaan keduanya sangat menentukan keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Guru dan karyawan adalah termasuk dalam unsur pokok yang ada dalam

³ *ibid*

organisasi pendidikan. Karena merekalah yang akan dapat mengantarkan dalam keberhasilan.

Posisi guru dan karyawan adalah sama-sama mendedikasikan untuk pengabdian dan jumlah guru di MI Nuruzh Zholam adalah sebagaimana pada tabel berikut:⁴

No	Nama	Tempat dan Tanggal Lahir		Jenis Kel	Status	Jabatan
1	Maksum, S.Ag	Trenggalek	10/08/1971	L	NON PNS	Kep Madrasah
2	Sriani, S.Pd.I.	Trenggalek	18/08/1980	P	PNS	Guru Kelas
3	Nurul Akhadiyah, S.Pd.I	Trenggalek	28/09/1983	P	PNS	Guru Kelas
4	Supardi, S.Pd	Trenggalek	12/05/1962	L	PNS	Guru Kelas
5	Ahmad Yamani, S.Pd	Trenggalek	04/09/1968	L	NON PNS	Guru Kelas
6	Siti Mualifah, S.Pd.I	Trenggalek	26/02/1980	P	NON PNS	Guru Kelas
7	Ahmad Munir, S.Pd.I.	Trenggalek	16/04/1980	L	NON PNS	Guru Kelas
8	Anas Anshori, S.Pd.I.	Trenggalek	29/07/1981	L	NON PNS	Guru Kelas
9	Iva Luthfia, S.Pd.I.	Trenggalek	11/05/1983	P	NON PNS	Guru Kelas
10	Muhammad Teguh, A.Ma.	Trenggalek	27/09/1974	L	NON PNS	Guru Kelas
11	Ani Murdyaningsih S.Pd.I.	Trenggalek	25/05/1985	P	NON PNS	Guru Kelas
12	Yayuk Dewi Rahayu, S.Pd.I.	Trenggalek	06/04/1982	P	NON PNS	Guru Kelas
13	Miya Dwi Aristianti, S.Pd	Trenggalek	30/05/1991	P	NON PNS	Guru Kelas

⁴ Dokumentasi MI Nuruzh Zholam 2014-2015

4. Keadaan Siswa⁵

No	Kelas	L	P	Jumlah
1	Kelas I	9	23	32
2	Kelas II	19	14	33
3	Kelas III	19	19	38
4	Kelas IV	11	20	31
5	Kelas V	15	17	27
6	Kelas VI	12	13	25

5. Prestasi Madrasah

NO	JENIS PRESTASI	TAHUN	TINGKAT
1	Juara I Sepak Takraw HUT RI	2014	Kecamatan
2	Juara II “Giat Penggalang MI” kecamatan Gandusari	2014	Kecamatan
3	Juara I Putri “Tes Kepramukaan Hiking Rally” SMP Islam Gandusari	2014	Kecamatan
4	Juara I Lomba Kaligrafi	2014	Kecamatan
5	Juara I Cerdas Cermat Aswaja tingkat MI sekabupaten Trenggalek	2014	Kabupaten
6	Juara I Tartil Quran	2014	Kecamatan
7	Juara I Pidato Bahasa Indonesia Putri pada Aksioma	2015	Kecamatan
8	Juara I Lomba Melukis	2015	Kecamatan
9	Juara I Lompat Jauh Putri	2015	Kecamatan
10	Juara II Pidato Bahasa Arab	2015	Kecamatan
11	Juara I Kaligrafi Putra	2015	Kecamatan
12	Peringkat I nilai UN Tertinggi tingkat SD dan MI seKabupaten Trenggalek	2014	Kabupaten
13	Juara I Parade Drum Band SD/MI	2014	Kecamatan

⁵ Dokumentasi MI Nuruzh Zholam 2014-2015

6. Sarana dan prasarana Madrasah

Fasilitas yang dimiliki oleh MI Nuruzh Zholam diharapkan dapat menunjang keberhasilan proses belajar mengajar dan juga mendukung terhadap peningkatan mutu siswa dan sekolah. Dalam proses pengembangan kurikulum, fasilitas dan sarana prasarana merupakan salah satu aspek yang menentukan keberhasilan siswa dalam pembelajaran.

Adapun fasilitas yang dimiliki MI Nuruzh Zholam adalah sebagai berikut:⁶

No.	Jenis Ruang	Kondisi (Unit)		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1.	Ruang Kelas	2	1	4
2.	Ruang Kepala Madrasah	0	1	0
3.	Ruang Guru	0	0	1
4.	Ruang Tata Usaha	0	0	1
5.	Ruang Lab IPA	0	0	1
6.	Ruang Lab Komputer	0	0	1
7.	Ruang Lab Bahasa	0	0	0
8.	Ruang Perpustakaan	0	0	1
9.	Ruang UKS	0	0	1
10.	Ruang Keterampilan	0	0	1
11.	Ruang Kesenian	0	0	1
12.	Ruang Toilet Guru	0	0	1
13.	Ruang Toilet Siswa	0	0	6

⁶ Dokumentasi MI Nuruzh Zholam 2014-2015

Lampiran II

Obyek penelitian di MI Himmatul Ulum Desa Sukorejo Kecamatan

Gandusari Kabupaten Trenggalek

a. Sejarah Singkat

MI Himmatul ulum Nglayur sukorejo berdiri hampir bersamaan ketika pemerintah membuka program OGA (Ujian Guru Agama), yang waktu itu membuka cabang di Jl, Kartini jaraknya kurang lebih 1 km dari tempat Madrasah tersebut. Berangkat dari jarak yang dekat ketiga peserta OGA (Wagiran, Muh.Zaini dan Abdul Mungin) sepakat untuk mendirikan sebuah lembaga pendidikan Islam tingkat dasar yang sampai sekarang kita kenal “ MI HIMMATUL ULUM)

Atas prakarasa K.Kaelan (salah satu tokoh yang paling disegani pada waktu itu dan juga sekaligus pemilik tanah) membentuk pengurus MI Himmatul itu dengan anggota : Munajat , Sonto Kadi, Tarmidjo, Paidi, Sakidi, Samingun dan Munaji yang mempunyai tugas mempersiapkan calon murid-muridnya dan sekaligus Fasilitas termasuk bangunan yang akan ditempati, dengan selang waktu yang relative singkat langsung pada waktu itu mendapat 3 kelas dan dalam waktu yang singkat pula pengurus telah menyelesaikan bangunan tiga ruang dengn ala kadarnya, bangunan tengah permanen dengan pondasi bat merah, tembok sebagian anyamanambu istilah dahulu disebut bangunan kloneng dan tepat

pada tanggal 28 Juni 1968 sekolah ini diresmikan dan K. Kaelan sebagai kepala Madrasah nya.

Seiring kerja sama yang baik diantara semua pihak, Madrasah ini terus berkembang secara kualitas maupun kuantitas terbukti semakin bertambahnya murid-murid dan perhatian pemerintah yang berupa bantuan bangunan pada tahun 1976, dan mendapat bantuan rehab lagi dari pemerintah tahun 1990 serta tahun 2007 mendapat rehab DAK dan terakhir mendapat Blkc Grend 2009 dan mohon doa restunya untuk Tahun anggaran 2012 ini mendapat bantuan rehab lagi dari pemerintah.

MI Himmatul ulum terletak di Dusun Nglayur Desa Sukorejo Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek dengan luas tanah 360 m² , dan luas bangunan sama dengan luas tanah yang ada dan sudah bersertifikat pada tahun 1993.

Dari tahun 1968 sampai sekarang yang pernah menjabat sebagai Kepala Sekolah MI Himmatul Ulum ini adalah sebagai berikut:

- 1) K. Kaelan : 1968-1977
- 2) Muh. Zaini : 1977-1997
- 3) Wagiran, A.Ma : 1997-2006
- 4) Jurinto , S.Pd.I : 2006-sekarang

b. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Himmatul Ulum Trenggalek⁷

1) Visi :

"Melahirkan generasi Islam berakhlak mulia, cerdas, kreatif, mandiri, demokratis, berpegang teguh pada ajaran agama".

Indikator-Indikatornya adalah:

- a) Menjadikan ajaran-ajaran dan nilai-nilai Islam sebagai pandangan hidup, sikap hidup serta ketrampilan hidup dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Memiliki lingkungan Madrasah yang nyaman dan kondusif untuk belajar.
- c) Mendapatkan kepercayaan dari masyarakat.
- d) Memiliki daya saing dalam prestasi UNAS
- e) Memiliki daya saing dalam memasuki madrasah dan perguruan tinggi yang favorit.
- f) Memiliki daya saing dalam memasuki lapangan pekerjaan.
- g) Memiliki daya saing dalam prestasi olimpiade matematika, IPA, KIR pada tingkat lokal, nasional dan/atau internasional.
- h) Memiliki daya saing dalam prestasi ICT.
- i) Memiliki daya saing dalam prestasi seni dan olah raga.
- j) Memiliki kepedulian yang tinggi terhadap lingkungan.
- k) Memiliki kemandirian, kemampuan beradaptasi dan survive di lingkungannya.
- l) Memiliki pribadi yang menjunjung tinggi sportifitas.

⁷ Dokumentasi MI Himmatul Ulum 2014-2015

- 2) Misi Madrasah Ibtidaiyah Himmatul Ulum trenggalek
 - a) Membudayakan penerapan syariat Islam di lingkungan Madrasah
 - b) Meningkatkan kualitas pendidikan agama dan umum secara seimbang
 - c) Membudayakan peningkatan kebiasaan membaca
 - d) Meningkatkan budaya demokratis yang bertumpu pada manajemen berbasis Madrasah.
 - e) Menjadikan Madrasah sebagai pilihan pertama dan utama masyarakat.

Indikator-Indikatornya adalah:

- a) Membudayakan, menyampaikan salam dan jabat tangan saat berjumpa sesuai ketentuan syariat Islam.
- b) Membiasakan baca Al Qur'an di awal pelajaran dan mengakhiri pelajaran dengan berdoa.
- c) Membiasakan sholat Dhuha dan sholat duhur di Madrasah.
- d) Berpakaian sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan yang islami.
- e) Membudayakan budaya malu.
- f) Menerapkan pembelajaran secara profesional yang berbasis teknologi.
- g) Memperluas cakrawala keilmuan melalui pemanfaatan teknologi dan membaca.
- h) Peningkatan kerja sama dalam bekerja dan bukan sama-sama bekerja.

- i) Peningkatan perasaan Handarbeni Hangrungkebi Mulat Sariro Hangrosowani pada Madrasah.
- j) Meningkatkan tingkat kebersihan, ketertiban dan kedisiplinan Madrasah
- k) Mampu menampilkan sikap sopan dalam berbicara, santun dalam berbuat, cerdas dalam bertindak.

2. Keadaan Siswa⁸

No	Kelas	Banyaknya siswa		Jumlah
		L	P	
1	I	10	10	20
2	II	12	4	16
3	III	14	8	22
4	IV	6	10	16
5	V	8	9	17
6	VI	6	8	14
Jumlah		56	49	105

Sumber : Dokumentasi MI Himmatul Ulum Tahun Pelajaran 2014/2015

⁸ Dokumentasi Mil Himmatul Ulum 2014-2015

3. Sarana dan Prasarana⁹

No	Jenis Prasarana	Jumlah	Jumlah Ruang Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kondisi Rusak	Katagori Rusak		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	8	4	4	4	0	0
2	R.Lab. Komputer	1	0	0	0	0	0
3	R. Guru	1	0	0	0	0	0
4	Tempat beribadah	1	1	0	0	0	0
5	R. UKS	1	0	0	0	0	0
6	Jamban	2	0	2	2	0	0
7	Gudang	0	0	0	0	0	0
8	Tempat Olahraga	1	0	1	0	0	1
9	R. Organisasi Kesiswaan	0	0	0	0	0	0
10	R. Lainnya	0	0	0	0	0	0

4. Prestasi Madrasah¹⁰

NO	JENIS JUARA	TAHUN	TINGKAT KEJUARAAN
1	Juara I “Kompetensi Science Madrasah” Mapel Matematika	2014	Kabupaten Trenggalek
2	Juara II “Kompetensi science Madrasah” Mapel PAI	2014	Kabupaten Trenggalek
3	Juara ii “Tingkat Penggalang SD/MI Perkemahan Tradisi Kwartir Ranting Gandusari 2014”	2014	Kecamatan
4	Juara I Putri “Dekripsi “	2014	Kwarcap Trenggalek
5	Juara Pidato Bahasa Indonesia Putra	2015	Kecamatan
6	Juara I Pidato Bahasa Inggris Putra pada AKSIOMA tingkat Kecamatan	2015	Kecamatan
7	Juara II Pidato Bahasa Indonesia Putri	2015	Kecamatan
8	Juara III Pidato Bahasa Inggris Putra pada AKSIOMA Kabupaten	2015	Kabupaten
9	Juara I Paduan Suara pada AKSIOMA Kabupaten	2015	Kabupaten
10	Juara II Putri pada ELSO2K15 KALIMASADA SCOUT’S	2015	Kecamatan

⁹ Dokumentasi Mil Himmatul Ulum 2014-2015

¹⁰ Dokumentasi Mil Himmatul Ulum 2014-2015

Lampiran III

PEDOMAN WAWANCARA

1. Dengan kepala sekolah:
 - a. Bagaimana sejarah singkat MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum?
 - b. Visi dan Misi MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek?
 - c. Bagaimana struktur organisasi di MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek?
 - d. Apa saja tugas personel guru dan karyawan MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum?
 - e. Bagaimana keadaan guru, siswa dan karyawan MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum?
 - f. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum?

2. Dengan guru :
 - a. Bagaimana proses pelaksanaan Şolat dhur berjama'ah?
 - b. Apa tujuan dilaksanakannya kegiatan keagamaan Şolat dhur berjama'ah?
 - c. Kebijakan yang bagaimanakah yang digunakan dalam pelaksanaan Şolat dhur berjama'ah?
 - d. Apakah ada evaluasi dalam pelaksanaan Şolat dhur berjama'ah? Kalau ada evaluasinya seperti apa?
 - e. Siapakah yang berwenang dalam pelaksanaan Şolat dhur berjama'ah?

3. Dengan Siswa
 - a. Apakah pelaksanaan Şolat dhur berjama'ah bermanfaat bagimu?
 - b. Apakah kamu melaksanakan Şolat lima waktu ketika di rumah?
 - c. Pernahkah kamu meninggalkan Şolat lima waktu?
 - d. Apa yang membuat kamu malas Şolat ?
 - e. Apa yang membuat kamu rajin Şolat ?
 - f. Ketika kamu Şolat di rumah, apakah kamu sering di suruh orang tuamu atau kesadaran sendiri?
 - g. Apakah kamu sudah bisa semua gerakan dan bacaan Şolat ?

4. Dengan Wali Murid
 - a. Bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan Şolat dhur berjama'ah di sekolah MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek?
 - b. Apakah pelaksanaan Şolat dhur berjama'ah berdampak pada kebiasaan Şolat di rumah?
 - c. Apakah anda selalu menyuruh anak anda untuk Şolat lima waktu?

Lampiran IV

PEDOMAN OBSERVASI

1. Keadaan sekolah
 - a. Bagaimana letak geografis sekolah?
 - b. Berapa jumlah ruangan kelas di MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum?
 - c. Dimanakah ruangan pelaksanaan Şolat duhur berjama'ah yang dilaksanakan di MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum?
2. Keadaan Siswa
 - a. Bagaimana perilaku siswa ketika pelaksanaan Şolat duhur berjama'ah yang dilaksanakan di MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum?
 - b. Apakah siswa terlihat antusias dalam melaksanakan Şolat duhur berjama'ah yang dilaksanakan di MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum?
3. Proses kedisiplinan siswa
 - a. Bagaimana proses kedisiplinan siswa yang dilaksanakan di MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum?
 - b. Bagaimana suasana pelaksanaan Şolat duhur berjama'ah di MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum?
 - c. Bagaimana bentuk *monitoring* pemantauan dari pihak sekolah?
 - d. Bagaimana hasil yang diperoleh dari pelaksanaan bimbingan Şolat bagi siswa ?

Lampiran V

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum
 - a. Kapan berdirinya MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum?
 - b. Dimana letak geografis MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum?
2. Keadaan guru MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum
 - a. Berapa jumlah guru di MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum ?
 - b. Apa saja latar belakang pendidikannya?
3. Karyawan MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum;
 - a. Berapa jumlah karyawan di MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum?
 - b. Apa saja latar belakang pendidikannya?
4. Berapa jumlah siswa MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum?
5. Buku catatan Şolat siswa MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum
6. Buku raport siswa MI Nuruzh Zholam dan MI Himmatul Ulum
 - a. Aspek kognitif (hasil tes tulis)
 - b. Aspek psikomotorik (hasil praktek Şolat)