

ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Pengelolaan Dana Pendidikan Dalam Konteks Manajemen Berbasis Sekolah (Studi Multi Kasus di SMKN 1 Pogalan dan SMAN 1 Trenggalek)**” ini ditulis oleh Infirul Azizah dibimbing Prof. Dr. Mujamil Qomar, M.Ag dan Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata Kunci: Pengelolaan Dana Pendidikan, Manajemen Berbasis Sekolah

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang mengisyaratkan bahwa masalah dana merupakan komponen yang sangat penting dan menentukan keberhasilan setiap usaha pendidikan. Manajemen Berbasis Sekolah menuntut kemampuan sekolah untuk merencanakan, melaksanakan dan mempertanggungjawabkan pengelolaan dana secara transparan.

Fokus penelitian: perencanaan, pelaksanaan, pengendalian dan pertanggungjawaban dana pendidikan dalam kontek manajemen berbasis sekolah. Pertanyaan penelitian: 1) Bagaimana perencanaan dana pendidikan dalam konteks manajemen berbasis sekolah 2) Bagaimana pelaksanaan dana pendidikan dalam konteks manajemen berbasis sekolah 3) Bagaimana pengendalian dana pendidikan dalam konteks manajemen berbasis sekolah 4) Bagaimana pertanggungjawaban dana pendidikan dalam konteks manajemen berbasis sekolah.

Tujuan penelitian untuk mendiskripsikan: 1) Perencanaan dana pendidikan dalam konteks manajemen berbasis sekolah di SMKN 1 Pogalan dan SMAN 1 Trenggalek 2) Pelaksanaan dana pendidikan dalam konteks manajemen berbasis sekolah di SMKN 1 Pogalan dan SMAN 1 Trenggalek 3) Pengendalian dana pendidikan dalam konteks manajemen berbasis sekolah di SMKN 1 Pogalan dan SMAN 1 Trenggalek 4) Pertanggungjawaban dana pendidikan dalam konteks manajemen berbasis sekolah di SMKN 1 Pogalan dan SMAN 1 Trenggalek.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis multi kasus, yang lokasinya di SMKN 1 Pogalan dan SMAN 1 Trenggalek, sumber data berupa primer dan sekunder, prosedur pengumpulan data dengan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dengan analisis data kasus tunggal dan analisis data lintas kasus, sedangkan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan *credibilitas*, *transferability*, *dependability* dan *confirmability*.

Dari hasil penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa: 1) Perencanaan dana pendidikan dalam konteks manajemen berbasis sekolah diawali mengetahui sumber dana, penyusunan RKAS, hubungan visi, misi dengan RKAS, mengacu pada delapan Standar Nasional Pendidikan. 2) Pelaksanaan dana pendidikan dalam konteks manajemen berbasis sekolah mengacu pada RKAS, memungkinkan adanya revisi RKAS, diangkatnya bendahara untuk mengelola masing-masing sumber dana Pengelolaan dana BOS sesuai juknis BOS SMA/SMK. Adanya kepanitiaan di setiap kegiatan, pengadaan barang oleh tim barang. 3) Pengendalian dana pendidikan dalam konteks manajemen berbasis sekolah dilaksanakan pada saat dan/atau setelah ke dilaksanakan, oleh pihak yang berwenang. 4) Pertanggungjawaban dana pendidikan dalam konteks manajemen berbasis sekolah dilaksanakan secara transparan dan *accountable*.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Management of Educational Funding on the Context of School Based Management (Multi Case Study in SMKN 1 Pogalan and SMAN 1 Trenggalek)" was written by Infirul Azizah guided by Prof.Dr. Mujamil Qomar, M.Ag, and Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Keywords: The Management of Educational Funding, School-Based Management

The research in this thesis is motivated by a phenomenon which suggests that the problem of funding is a very important component and determines the success of any educational endeavor. School-Based Management requires the ability of schools to plan, implement and account for the transparent management of funds.

The focuses of research are planning, implementation, control and accountability of funds for education on the context of school-based management. The statements of research are 1) How is the planning of educational funding on the context of school-based management 2) How is the implementation of educational funding on the context of school-based management 3) How is the control of educational funding on the context of school-based management 4) How is the accountability of educational funding on the context of school-based management.

The purpose of this research is to describe: 1) The planning of educational funding on the context of school-based management in SMKN 1 Pogalan and SMAN 1 Trenggalek 2) The implementation of educational funding on the context of school-based management in SMKN 1 Pogalan and SMAN 1 Trenggalek 3) The control of educational funding on the context of school-based management in SMKN 1 Pogalan and SMAN 1 Trenggalek 4) The accountability of educational funding on the context of school-based management in SMKN 1 Pogalan and SMAN 1 Trenggalek.

This research used a qualitative approach with multi-case type, which located in SMK 1 Pogalan and SMAN 1 Trenggalek, the source of data are primary and secondary, the procedure of collecting data by using participant observation, interview and documentation. The analysis of the data by using single-case analysis of data and cross-case analysis of data, while to checking the validity of the data by using *credibility, transferability, dependability and conformability*.

From these results the authors concluded that: 1) Planning of educational funding on the context of school-based management begins to know the source of the funds, preparation of RKAS, relationship between vision and of mission RKAS, referring to eight of National Education Standards. 2) Implementation of educational funding on the context of school-based management refers to RKAS, allowing for revision RKAS, establishment the treasurer to manage each source of fund on fund BOS management appropriate with BOS guidelines SMA / SMK. An existence the committees on each activity of procurement by team of goods. 3) Control of educational funding on the context of school-based management conducted during and / or after to be implemented, by the authorities. 4) Accountability of educational funding on the context of school-based management to be transparent and accountable.

الملخص

أطروحة تحت موضوع "إدارة التهمة للتربية في سياق الإدارة القائمة على المدرسة (دراسة حالات متعددة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية أفوگالان والمدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك)" كتبه إنفر العزيزة المشرف الأستاذ الموجه البروفيسور والدكتور مجمل قمر الماجستير الدين والدكتور أحمد تنزيه الماجستير التربية الإسلامية

كلمات البحث: إدارة التهمة للتربية ، الإدارة القائمة على المدرسية

والدافع وراء هذا البحث في هذه الأطروحة من قبل وهي ظاهرة تشير إلى أن مشكلة التمويل هي عنصر مهم جداً وتحدد نجاح أي مسعى التعليمي. يتطلب إدارة المدرسية قدرة المدارس على تخطيط وتنفيذ والحساب لإدارة شفافة للأموال

تركيز البحث: التخطيط والتنفيذ والرقابة والمساءلة من الأموال للتربية في سياق الإدارة المدرسية. أسئلة البحث: ١) كيف يمكن الخطة التربية في سياق الإدارة المدرسية ٢) كيف يتم تطبيق الأموال للتربية في سياق الإدارة المدرسية ٣) كيف يتم التحكم في تمويل التربية في سياق الإدارة المدرسية ٤) كيف يتم مساعدة تمويل التربية في سياق الإدارة المدرسية.

الأهداف هذا البحث لوصف : ١) الأموال التخطيط للتربية في سياق الإدارة المدرسية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية أفوگالان والمدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك ٢) تطبيق الأموال للتربية في سياق الإدارة المدرسية ٣) التحكم في تمويل التربية في سياق الإدارة المدرسية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية أفوگالان والمدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك ٤) مساعدة تمويل التربية في سياق الإدارة المدرسية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية أفوگالان والمدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك.

طريقة هذا البحث باستخدام نهج نوعي لنوع متعددة الحالة، يكون موقعه في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية أفوگالان والمدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجاليك، مصدر البيانات في شكل الابتدائي والثانوي، إجراءات المقابلات جمع البيانات الملاحظة بالمشاركة في العمق و توثيق. تحليل البيانات مع حالة واحدة و عبر حالة، أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام المصداقية ونقلها، الاعتمادية و تأكيدية.

من هذه النتائج خلص الباحثون إلى أن: ١) الأموال التخطيط للتعليم في سياق الإدارة المدرسية تبدأ في معرفة مصدر الأموال، وإعداد المدرسة الخطة المالية ميزانية ورؤوية العلاقة، البعثة مع الخطة المالية ميزانية المدرسة، في اشارة الى ثمانية معايير التربية الوطنية. ٢) تنفيذ الأموال للتعليم في سياق الإدارة المدرسية يشير إلى الخطة المالية ميزانية المدرسة، والسماح لإعادة النظر في الخطة المالية ميزانية المدرسة، وتعيين أمين صندوق لإدارة كل مصدر من مصادر إدارة صناديق الأموال التشغيلية مدرسة المبادئ التوجيهية المقابلة المساعدة التشغيلية مدرسة ثانوية / مدرسة الأوسط المهني. وجود لجان في كل نشاط، وشراء السلع من قبل فريق من البضائع. ٣) مراقبة الأموال للتعليم في سياق الإدارة المدرسية التي

أجريت خلال و / أو بعد أن تنفذ، من قبل السلطات. ٤) صناديق المحاسبة للتعليم في إطار الإدارة القائمة على المدرسة أن تكون شفافة وخاضعة للمساءلة.