

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Relasi Antara Orang Tua Dan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MI Nurudh Dholam Pule Jatikalen Nganjuk” ini ditulis oleh Akhilla Fatikhatul Izzatil Ummah, NIM. 12201183416, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Muhammad Sulthon Aziz, Lc, M.H. NIP. 198403292019031005.

### **Kata kunci: Relasi Orang Tua dan Guru Dan Hasil Belajar Peserta Didik**

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya keterlibatan orangtua dalam pendidikan anak, baik di rumah maupun di sekolah. Pada dasarnya relasi atau hubungan kerjasama antara orangtua dengan guru sangat penting bagi pendidikan anak. Relasi orangtua dan guru akan berdampak secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik, oleh karena itu relasi dalam hal kerjasama antara orangtua dan guru harus selalu berjalan dengan baik. Untuk mengetahui pengaruh tersebut maka peneliti melakukan penelitian yang berjudul: “Relasi Antara Orangtua dan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MI Nurudh Dholam Pule Jatikalen Nganjuk”

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pola relasi antara orang tua dan guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MI Nurudh Dholam Pule, Jatikalen Nganjuk? 2) Bagaimana hambatan relasi antara orang tua dan guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MI Nurudh Dholam Pule, Jatikalen Nganjuk? 3) Bagaimana dampak relasi antara orang tua dan guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MI Nurudh Dholam Pule, Jatikalen Nganjuk?.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pola relasi antara orang tua dan guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MI Nurudh Dholam Pule, Jatikalen Nganjuk. 2) Untuk mengetahui hambatan relasi antara orang tua dan guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MI Nurudh Dholam Pule, Jatikalen Nganjuk. 3) Untuk mengetahui dampak relasi antara orang tua dan guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MI Nurudh Dholam Pule, Jatikalen Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Jenis penelitian Studi Kasus, Metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Lokasi penelitian ini terletak di MI Nurudh Dholam Pule Jatikalen Nganjuk. Data peneliti didapatkan dari Kepala Madrasah, Guru, dan Orangtua Peserta didik. Analisis data dilakukan dengan teori reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pola relasi yang antara orangtua dan guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk adalah dengan bentuk kerjasama dalam hal Komunikasi, kajian atau pengajian, keterlibatan orangtua dalam belajar anaknya di rumah, dan forum antar orangtua peserta didik. 2). Hambatan yang terjadi pada relasi antara orangtua dan guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk adalah hambatan dari faktor internal dan hambatan yang berasal dari faktor eksternal. Hambatan dari faktor internal adalah pandangan guru terhadap orangtua dan kendala guru dalam membangun komunikasi dengan orangtua peserta didik. Dan hambatan dari faktor eksternal adalah pandangan orangtua, tuntutan hidup dan sikap orangtua. 3) Dampak yang dihasilkan dari relasi antara orangtua dan guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MI Nurudh Dholam Pule jaticalen Nganjuk adalah dalam bidang akademik nilai dan ranking peserta didik selalu mengalami peningkatan pada setiap semesternya. Pada bidang non-akademik adalah memperoleh juara 1 lomba lari se-kabupaten Nganjuk, juara 1 lomba lompat jauh se-kabupaten Nganjuk, dan banyak peserta didik MI Nurudh Dholam yang menjadi penghafal Al-Qur'an.

## ABSTRACT

The title of thesis is "Relations Between Parents and teachers in Improving Student Learning Outcomes at MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk" the writer is Akhilla Fatikhatul Izzatil Ummah, NIM. 12201183416, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, with the Advisor of mr. Muhammad Sulthon Aziz, LC, MH. NIP. 198403292019031005.

**Keywords: Relationship Parent and Teacher and Student Learning Outcomes**

This research is motivated by the importance of parental involvement in children's education, both at home and at school. Basically the relationship or cooperative relationship between parents and the teachers is very important for children's education. The relationship between parents and the teachers will have a significant impact on student learning outcomes, therefore the relationship in terms of cooperation between parents and the teachers must be always go well. To find out this effect, the researchers conducted a study entitled: "Relations Between Parents and the Teachers in Improving Student Learning Outcomes at MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk"

This research focused on: 1) How about the pattern of relations between parents and the teachers in improving student learning outcomes at MI Nurudh Dholam Pule, Jaticalen Nganjuk? 2) What are the barriers to the relationship between parents and the teachers in improving student learning outcomes at MI Nurudh Dholam Pule, Jaticalen Nganjuk? 3) What is the impact of the relationship between parents and teachers in improving student learning outcomes at MI Nurudh Dholam Pule, Jaticalen Nganjuk?

The aims of this study is: 1) To determine the pattern of relations between parents and the teachers in improving student learning outcomes at MI Nurudh Dholam Pule, Jaticalen Nganjuk. 2) To find out the barriers to the relationship between parents and the teachers in improving student learning outcomes at MI Nurudh Dholam Pule, Jaticalen Nganjuk. 3) To determine the impact of the relationship between parents and teachers in improving student learning outcomes at MI Nurudh Dholam Pule, Jaticalen Nganjuk.

This research using a qualitative approach, the type of research is case study, the data collection methods are observation, interviews, and documentation. The location of this research in MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk. Research data obtained from the Head master of Madrasah, Teachers, and Parents of Students. Data analysis was carried out using reduction theory, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by using triangulation.

The results of this study indicate that: 1) The pattern of relations between parents and the teachers in improving student learning outcomes at MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk is in the form of cooperation in terms of communication, studies or recitations, parental involvement in learning their children at home, and forums. between parents of students. 2). Barriers that occur in the relationship between parents and the teachers in improving student learning outcomes at MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk are barriers from internal factors and obstacles originating from external factors. Barriers from internal factors are the teacher's view of parents and the teacher's obstacles in building communication with parents of students. And obstacles from external factors are parental views, life demands and parental attitudes. 3) The impact resulting from the relationship between parents and teachers in improving student learning outcomes at MI Nurudh Dholam Pule Jaticalen Nganjuk is in the academic field, the value and ranking of students always increases every semester. In the non-academic field, winning 1st place in a running competition in Nganjuk Regency, 1st place in a long jump competition in Nganjuk Regency, and many MI Nurudh Dholam students who memorized the Qur'an.

## الملخص

بحث جامعي العلاقات بين الوالد في تحسين نتائج التعلم للطلاب في مدرسة ابتدائية نور الظلام فولى جاتيكاين عانجوك كتبها أخيلة فاتيحة العزتيل الأمة ، رقم القيد. ١٢٢٠١١٨٣٤١٦ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونج. المشرف محمد سلطان عزيز، الماجستير. رقم التوظيف. ١٩٨٤.٣٢٩٢.١٩٠٣١٠٠٥.

الكلمات المفتاحية: العلاقة بين الوالد والمعلم و نتائج تعلم الطالب

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية مشاركة الوالدين في تعليم الأطفال ، سواء في المنزل أو في المدرسة. في الأساس ، تعتبر العلاقة أو العلاقة التعاونية بين الآباء والمعلمين مهمة جدًا لتعليم الأطفال. سيكون للعلاقة بين الوالد والمعلم تأثير كبير على نتائج تعلم الطلاب ، وبالتالي فإن العلاقة من حيث التعاون بين الوالد والمعلم يجب أن تيسر على ما يرام دائمًا. لمعرفة هذا التأثير ، أجرى الباحثون دراسة بعنوان: "العلاقات بين الوالد والمعلم في تحسين نتائج التعلم للطلاب في مدرسة ابتدائية نور الظلام فولى جاتيكاين عانجوك

يركز هذا البحث على: (١) كيف يكون نمط العلاقات بين الوالد والمعلم في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية نور الظلام فولى، جاتيكاين عانجوك؟ (٢) ما هي العوائق التي تحول دون العلاقة بين الوالد والمعلم في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية نور الظلام فولى ، جاتيكاين عانجوك؟ (٣) ما أثر العلاقة بين الوالد والمعلم في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية نور الظلام فولى ، جاتيكاين عانجوك؟.

أهداف البحث هي: (١) تحديد نمط العلاقة بين الوالد والمعلم في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية نور الظلام فولى ، جاتيكاين عانجوك. (٢) لمعرفة العوائق التي تحول دون العلاقة بين الوالد والمعلم في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية نور الظلام فولى ، جاتيكاين عانجوك. (٣) تحديد أثر العلاقة بين الوالد والمعلم في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية نور الظلام فولى ، جاتيكاين عانجوك.

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا ، ونوع البحث هو دراسة الحالة ، وطرق جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. موقع هذا البحث هو مدرسة ابتدائية نور الظلام فولى جاتيكاين عانجوك. تم الحصول على بيانات البحث من رئيس المدرسة والمعلم والوالد

الطلاب. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام نظرية الاختزال وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) إن نمط العلاقات بين الوالد والمعلم في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية نور الظلام فولي ، جاتيكالين عانجوك هو في شكل تعاون من حيث التواصل أو الدراسات أو التلاوات، مشاركة الوالدين في تعلمهم. أطفال في المنزل ، ومنتديات بين الولد الطلاب. (٢). تعتبر العوائق التي تحدث في العلاقة بين الوالد والمعلم في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية نور الظلام فولي ، جاتيكالين عانجوك حواجز من العوامل الداخلية والعقبات الناشئة عن العوامل الخارجية. الحواجز من العوامل الداخلية هي وجهة نظر المعلم للوالد والعقبات التي يواجهها المعلم في بناء التواصل مع والد الطلاب. والعقبات من العوامل الخارجية هي وجهات نظر الوالدين ومتطلبات الحياة ومواقف الوالدين. (٣) التأثير الناتج عن العلاقة بين والد والمعلم في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة ابتدائية نور الظلام فولي جاتيكالين عانجوك هو في المجال الأكاديمي ، ودائمًا ما تزداد قيمة وترتيب الطلاب في كل فصل دراسي. في المجال غير الأكاديمي ، الفوز بالمركز الأول في مسابقة الجري في عانجوك ، والمركز الأول في مسابقة الوثب الطويل في نور الظلام فولي جاتيكالين نجانجوكالين سيكون حفظ القرآن.