

## ABSTRAK

Nurul Hidayah. NIM. 12205183114. Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas Atas SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung. Pembimbing : Dr. H. Nur Efendi, M, Ag.

**Keywords:** Peran, Guru, Prestasi, Masa Pandemi.

Pada saat ini, pandemi covid merupakan permasalahan besar yang menjadi masalah hampir semua negara di dunia. Dampak dari pandemi ini mempengaruhi seluruh aspek, baik aspek kesehatan, aspek ekonomi, aspek pendidikan dan aspek lain yang mendapat pengaruh dari pandemi covid-19 ini. Pada aspek pendidikan sendiri, untuk mengurangi dampak penyebaran di sekolah maka dilakukan sistem pembelajaran yang tidak seperti biasa, dan sistem itu sangat berpengaruh terutama pada proses pembelajarannya. Proses pembelajaran pada masa ini menggunakan sistem pembelajaran online (pembelajaran jarak jauh) dan tatap muka. Pada prosesnya banyak hal yang perlu dipertimbangkan berbagai pihak, baik pihak guru, sekolah maupun orang tua. Terutama pada guru dimana memiliki tanggung jawab yang sangat besar, terutama pada peningkatan semangat belajar dan peningkatan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah: 1.) untuk mengetahui peran guru sebagai pendidik dalam upaya meningkatkan prestasi belajar di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas tinggi SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, 2.) untuk mengetahui peran guru sebagai pembimbing dalam upaya meningkatkan prestasi belajar di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas tinggi SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, 3.) untuk mengetahui Peran guru sebagai motivator dalam upaya meningkatkan prestasi belajar di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas tinggi SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian study kasus, sumber data yang digunakan yaitu guru kelas IV, V, VI dan juga arsip kesiswaan. Teknik pengumpulan data dengan teknik observasi wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi data sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan, keteralihan, bergantung dan kepastian

Hasil penelitiannya adalah: 1.) Peran guru sebagai pendidik dalam upaya meningkatkan prestasi belajar di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas tinggi SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung yaitu, Guru di SDIT Al-Asror Ringinpitu telah dapat menggunakan strategi yang dinilai efektif dalam pembelajaran dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa, Guru SDIT Al-Asror Ringinpitu telah menggunakan metode yang dinilai tepat dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, Guru di SDIT Al-Asror Ringinpitu memiliki perencanaan yang matang dalam upaya mengoptimalkan proses pembelajaran. 2.) peran guru sebagai

pembimbing dalam upaya meningkatkan prestasi belajar di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas tinggi SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung yaitu, Guru di SDIT Al-Asror Ringinpitu memaksimalkan perannya sebagai pembimbing dengan selalu mendampingi dan menjadi pengarah tingkah laku baik di aspek kognitif, efektif dan psikomotorik, Guru di SDIT Al-Asror Ringinpitu mengupayakan untuk menumbuhkan pendewasaan pada siswa agar siswa selalu dapat mengatasi segala masalahnya dalam kehidupan sehari-hari, Guru di SDIT Al-Asror memberi pengetahuan meluas baik untuk sekolah dalam pencapaian prestasi belajar. 3.) Peran guru sebagai pembimbing dalam upaya meningkatkan prestasi belajar di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas tinggi SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung yaitu, guru di SDIT Al-Asror Ringinpitu memaksimalkan perannya sebagai pencipta suasana belajar yang menyenangkan untuk siswa, Guru di SDIT Al-Asror Ringinpitu dalam proses pembelajaran baik itu online atau tatap muka dengan menggunakan strategi yang di anggap efektif dalam mengembalikan semangat belajar siswa, Guru di SDIT Al-Asror Ringinpitu mengusahakan peran sebagai guru ideal dalam upaya menciptakan pembelajaran.

## ABSTRACT

Nurul Hidayah. NIM. 12205183114. The Role of Teachers in Improving Student Achievement During the Covid-19 Pandemic in High Grade Students at SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervisor: Dr. H. Nur Efendi, M, Ag.

**Keywords:** Role, Teacher, Achievement, Pandemic Period.

At this time, the covid pandemic is a big problem that is a problem for almost all countries in the world. The impact of this pandemic affects all aspects, both health aspects, economic aspects, educational aspects and other aspects that are affected by this COVID-19 pandemic. In the aspect of education itself, to reduce the impact of the spread in schools, a learning system that is not as usual is carried out, and the system is very influential, especially in the learning process. The learning process at this time uses an online learning system (distance learning) and face-to-face. In the process, there are many things that need to be considered by various parties, both teachers, schools and parents. Especially for teachers who have a very big responsibility, especially in increasing enthusiasm for learning and improving student learning outcomes.

The aims of this study were: 1.) to determine the role of teachers as educators in an effort to improve learning achievement during the covid-19 pandemic in high-class students at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, 2.) to determine the role of teachers as mentors in an effort to improve learning achievement. during the covid-19 pandemic in high-class students at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, 3.) to find out the role of teachers as motivators in an effort to improve learning achievement during the covid-19 pandemic in high-class students at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung. This study uses a qualitative method with the type of case study research, the data sources used are teachers for grades IV, V, VI and also student archives. Data collection techniques with in-depth interview observation techniques and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation and conclusion drawing and data verification, while checking the validity of the data using trust, transferability, dependence and certainty.

This study uses a qualitative method with the type of case study research, the data sources used are teachers for grades IV, V, VI and also student archives. Data collection techniques with in-depth interview observation techniques and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation and conclusion drawing and data verification, while checking the validity of the data using trust, transferability, dependence and certainty.

The results of the research are: 1.) The role of teachers as educators in an effort to improve learning achievement during the covid-19 pandemic in high grade students at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, namely, teachers at SDIT Al-

Asror Ringinpitu have been able to use strategies that are considered effective in learning in an effort to improve student learning achievement, SDIT Al-Asror Ringinpitu teachers have used methods that are considered appropriate in an effort to improve student learning outcomes, teachers at SDIT Al-Asror Ringinpitu have careful planning in an effort to optimize the learning process. 2.) the role of the teacher as a mentor in an effort to improve learning achievement during the COVID-19 pandemic for high-class students at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, namely, teachers at SDIT Al-Asror Ringinpitu maximize their role as mentors by always accompanying and directing good behavior in cognitive, effective and psychomotor aspects, Teachers at SDIT Al-Asror Ringinpitu strive to foster maturity in students so that students can always overcome all problems in everyday life, Teachers at SDIT Al-Asror provide broad knowledge both for schools in achieving learning achievement . 3.) The role of the teacher as a mentor in an effort to improve learning achievement during the covid-19 pandemic for high-class students at SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung, namely, teachers at SDIT Al-Asror Ringinpitu maximize their role as creators of a pleasant learning atmosphere for students, teachers at SDIT Al-Asror Ringinpitu SDIT Al-Asror Ringinpitu in the learning process either online or face-to-face using strategies that are considered effective in restoring student enthusiasm for learning, teachers at SDIT Al-Asror Ringinpitu seek the role of ideal teachers in an effort to create learning.

.

## الملخص

نور الهداية. رقم الطلاب ١٤٣١١٤٠٥١٢٢٠. دور المعلم في تحسين انجاز التعليم أثناء جائحة كوفيد-١٩ لطلاب الصف العالي في المدرسة الابتدائية للتحفيظ الانصار رعن بيتو. البحث العلمي تربية معلم المدرسة الابتدائية. كلية التربية والعلوم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله ، تولونج اجونج. المشرف الدكتور نور افندي الماجستير الحاج.

الكلمات المفتاحية: الدور ، الإنجاز ، الجائح، المعلم، المحفز

في هذا الوقت، يعد جائحة كوفيد مشكلة كبيرة لجميع دول العالم. يؤثر الوباء على جميع الجوانب، من الجوانب الصحية والجوانب الاقتصادية والجوانب التعليمية والجوانب الأخرى التي تتأثر بجائحة كوفي-١٩. في جانب التعليم، للحد من تأثير الانتشار في المدرسة، يتم تنفيذ نظام التعليم غير عادة، وذلك مؤثر للغاية ، خاصة في عملية التعليم. تستخدم عملية التعليم نظام التعليم عبر الإنترنت (التعلم عن بعد) وجهاً لوجه. في هذه العملية ، هناك الأشياء التي يجب مراعاتها عند الأطراف، سواء من المعلم والمدرسة والوالد. خاصة للمعلم الذي يتحمل مسؤولية كبيرة جداً، خاصة في زيادة الحماس للتعليم وتحسين نتائج تعلم الطلاب.

أهداف هذا البحث هي (١). لمعرفة دور المعلم كمعلم في تحسين انجاز التعليم لطلاب الصف العالي في المدرسة الابتدائية للتحفيظ الانصار رعن بيتو أثناء جائحة كوفيد-١٩. (٢) لمعرفة دور المعلم كمرشد في تحسين انجاز التعليم لطلاب الصف العالي في المدرسة الابتدائية للتحفيظ الانصار رعن بيتو أثناء جائحة كوفيد-١٩. (٣) لمعرفة دور المعلم كمحفز في تحسين انجاز التعليم لطلاب الصف العالي في المدرسة الابتدائية للتحفيظ الانصار رعن بيتو أثناء جائحة كوفيد-١٩.

استخدم البحث طريقة الكيفي مع نوع البحث دراسة الحالة ، ومصادر البيانات المستخدمة هي مدرس للصف الرابع والخامس والسادس وأرشيفات الطلاب. تقنيات جمع البيانات بتقنية المراقبة والمقابلة المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرضها ورسم الاستنتاج. والتحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة والاعتماد واليقين.

نتائج البحث هي (١). يتمثل دور المعلم كمعلم في تحسين انجاز التعليم لطلاب الصف العالي في المدرسة الابتدائية للتحفيظ الانصار رعن بيتو أثناء جائحة كوفيد-١٩ أن المعلم يستخدم الاستراتيجية الفعالة في التعليم في تحسين انجاز التعليم للطلاب ، استخدم المعلم الطريقة الصحيحة في تحسين نتيجة التعليم للطلاب ، ويجب أن يكون للمعلم تخطيط دقيق في محاولة تحسين عملية التعليم. (٢). يتمثل دور المعلم كمرشد في تحسين انجاز التعليم لطلاب الصف العالي في المدرسة الابتدائية للتحفيظ الانصار رعن بيتو أثناء جائحة كوفيد-١٩ أن يعمل المعلم ي المدرسة الابتدائية للتحفيظ الانصار رعن بيتو على تعظيم دوره كمرشد بمرافقة السلوك والتوجيه دائماً من الجوانب المعرفية والفعالة والنفسية الحركية ، ويسعى المعلمون في المدرسة الابتدائية للتحفيظ الانصار رعن بيتو إلى تعزيز النضج للطلاب حتى يتمكن الطلاب التغلب على جميع المشكلة في الحياة اليومية. يوفر المعلم معرفة واسعة في المدرسة في تحقيق تحصيل التعليم. (٣). دور المعلم كمبدع في تحسين انجاز التعليم لطلاب الصف العالي في المدرسة الابتدائية للتحفيظ الانصار رعن بيتو أثناء جائحة كوفيد-١٩ تعظيم دورهم كمبدع لجو التعليم اللطيف للطلاب والمعلم في المدرسة الابتدائية للتحفيظ الانصار رعن بيتو في عملية التعليم إما عبر الإنترنت أو وجهاً لوجه باستخدام استراتيجية فعالية في استعادة حماس الطلاب للتعليم ، والمعلمين في المدرسة الابتدائية للتحفيظ الانصار رعن بيتو يسعى إلى الحصول على دوره كمعلم مثالي في محاولة خلق التعليم.