

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, dapat di tarik kesimpulan bahwa peran guru dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas tinggi SDIT Al-asror Ringinpitu, dengan kesimpulan sebagai berikut;

1. Peran guru sebagai pendidik dalam upaya meningkatkan prestasi belajar di masa pendemi covid-19 pada siswa kelas tinggi SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung,
 - a. Guru di SDIT Al-Asror Ringinpitu telah dapat menggunakan strategi yang dinilai efektif dalam pembelajaran dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa meskipun dalam masa pandemi covid-19 ini memiliki berbagai keterbatasan dalam proses pembelajarannya.
 - b. Guru SDIT Al-Asror Ringinpitu telah menggunakan metode yang dinilai tepat dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan berbagai metode yang bisa di gunakan dengan dua cara pembelajaran yaitu saat pembelajaran online maupun pembelajaran tatap muka.

- c. Guru di SDIT Al-Asror Ringinpitu memiliki perencanaan yang matang dalam upaya mengoptimalkan proses pembelajaran sehingga pembelajaran tetap berjalan baik dan hasil belajar siswa tetap stabil dan beberapa hasil belajar siswa justru meningkat.
2. Peran guru sebagai pembimbing dalam upaya meningkatkan prestasi belajar di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas tinggi SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung,
 - a. Guru di SDIT Al-Asror Ringinpitu memaksimalkan perannya sebagai pembimbing dengan selalu mendampingi dan menjadi pengarah tingkah laku baik di aspek kognitif, efektif dan psikomotorik yang dapat berpengaruh di segala sisi untuk di terapkan di lingkungan masyarakat.
 - b. Guru di SDIT Al-Asror Ringinpitu mengupayakan untuk menumbuhkan pendewasaan pada siswa agar siswa selalu dapat mengatasi segala masalahnya dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah maupun di sekolah.
 - c. Guru di SDIT Al-Asror memberi pengetahuan meluas baik untuk sekolah dalam pencapaian prestasi belajar maupun pada lingkungan untuk dapat terjun ke dalam lingkungan dengan baik.
3. Peran guru sebagai pembimbing dalam upaya meningkatkan prestasi belajar di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas tinggi SDIT Al-Asror Ringinpitu Tulungagung,
 - a. Guru di SDIT Al-Asror Ringinpitu memaksimalkan perannya sebagai pencipta suasana belajar yang menyenangkan untuk siswa, suasana

belajar yang diberikan dapat membantu siswa merasa senang dalam proses belajar, sehingga siswa lebih bersemangat dalam pembelajaran.

- b. Guru di SDIT Al-Asror Ringinpitu dalam proses pembelajaran baik itu online atau tatap muka dengan menggunakan strategi yang di anggap efektif dalam mengembalikan semangat belajar siswa.
- c. Guru di SDIT Al-Asror Ringinpitu mengusahakan peran sebagai guru ideal dalam upaya menciptakan pembelajaran yang menyenangkan namun efektif guna mengembalikan semangat belajar siswa.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan peran guru sebagai pendidik dan pembimbing dalam upaya meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa di SDIT Al-Asror ringinpitu. Dan agar dapat tercapainya mutu yang lebih baik untuk masa mendatang, peneliti perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah.

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk selalu mendukung dan memberi motivasi kepada guru dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa beserta kata-kata wiper and peran guru agar guru dapat meningkatkan berbagai potensi yang ada pada peserta didik sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi guru.

Untuk semua dewan guru terutama guru kelas, diharapkan bisa menjalankan peran dengan baik dan dengan bijaksana dalam kondisi

apapun. Karena apapun yang dilakukan guru dapat memberi efek positif maupun negatif dan dapat memberikan dampak kepada belajar siswa, Dengan demikian diharapkan guru mampu menjalankan tugasnya dengan baik sehingga dapat meningkatkan motivasi yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

3. Bagi siswa.

Pada siswa diharapkan dapat mengambil hal-hal positif dan selalu dalam pembelajaran yang telah dibantu oleh upaya-upaya guru. Dan siswa juga diharapkan untuk dapat dengan tertib dan disiplin mengikuti arahan arahan guru agar siswa dapat mengambil semua hal-hal positif yang diajarkan guru untuk jenjang selanjutnya yang mereka hadapi di masa mendatang.

4. Perpustakaan UIN 1 Tulungagung.

Supaya hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah literatur di bidang pendidikan yang terutama berkaitan dengan peran guru dalam memotivasi si dan meningkatkan prestasi belajar siswa wa di masa pandemi covid 19. Pihak perpustakaan UIN Tulungagung perlu menyediakan berbagai fasilitas yang dapat menunjang dan digunakan an-nas iswa untuk menyelesaikan tugas-tugasnya dengan baik.

5. Peneliti berikutnya.

Supaya dari hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai petunjuk arahan acuan dan pertimbangan bagi peneliti peneliti sebelumnya yang diharapkan penelitian ini dapat disempurnakan oleh

peneliti selanjutnya baik segi aspek pendidikan maupun aspek aspek kehidupan lain.