

DAFTAR RUJUKAN

- Amin, Ahmad Kholiqul. 2018. “Kajian Konseptual Model Pembelajaran *Blended Learning* berbasis *Web* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar”, dalam *Jurnal Pendidikan Edutama* 4, no. 2: 51-64
- Antika, Cicilia Rindi. 2019. “Tingkat Kreativitas Siswa dan Implikasinya terhadap Program Pengembangan Kreativitas”, dalam *Posiding Seminar Nasional & Call Paper*: 76-86
- Budiana, Irma dan Try Apriani Atieka. 2019. “Peran Pendidikan Karakter dan Kreativitas Siswa dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0”, dalam *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora* 2, no. 2: 331-341
- Dewi, Fatmawati dan Wahyu Aji. 2020. “Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar”, dalam *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1: 55-61
- Estheriani, Ni Gusti Nyoman dan Abdul Muhid. 2020. “Pengembangan Kreativitas Berpikir Siswa di Era Industri 4.0 Melalui Perangkat Pembelajaran dengan Media Augmented Reality”, dalam *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi* 22, no. 2: 118-129
- Hima, Linda Rihatul. 2017. “Pengaruh Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 1: 36-42
- Lase, Delipiter. 2019. “Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0”, dalam *Jurnal Sundermann* 1, no. 1: 29-43
- Makmur, Agus. 2015. “Efektifitas Penggunaan Metode Base Method dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMPN 10 Padangsidempuan”, dalam *Jurnal EduTech* 1 no. 1
- Marlianto, Ferry, dkk. 2016. “Pengaruh Media Sosial Terhadap Kreativitas dan Kepribadian Mahasiswa Pendidikan TIK IKIP PGRI Pontianak”, dalam *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains* 05, no. 2 (2016): 211-226
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitati, dan R&D*. Bandung. ALABETA.

- Sutisna, Anan. 2016. “Pengembangan Model Pembelajaran *Blended Learning* pada Pendidikan Kesetaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar”, dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan* 18, no. 3: 156-168
- Usman, 2018. “Komunikasi Pendidikan Berbasis *Blended Learning* dalam Membentuk Kemandirian Belajar”, dalam *Jurnalisa* 04, no. 1: 136-150
- Waty, Noor Liana, dkk. 2018. “Peningkatan Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi melalui Model *Blended Learning* di Sekolah Menengah Atas”, dalam *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 1: 9-14
- Wicaksono, Vicky Dwi dan Putri Rachmadyanti, “Pembelajaran *Blended Learning* Melalui *Google Classroom* di Sekolah Dasar”, dalam *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa, ISBN 978-602-70741-2-9*: 513-521
- Zubaidah, Siti. 2018. “Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0”, dalam *Seminar 2nd Science Education National Conference* : 1-18
- Zubaidah, Siti. 2020. “Self Regulated Learning: Pembelajaran dan Tantangan pada Era Revolusi Industri 4.0”, dalam *Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek (SNPBS) ke-V 2020*: 1-19