

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

##### **1. Pendekatan penelitian**

Ditinjau dari permasalahan yang akan diteliti, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme.<sup>50</sup> Penelitian kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan.

##### **2. Jenis penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, dan jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang dilakukan dengan percobaan dan digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen (perlakuan) terhadap variabel dependen (hasil).<sup>51</sup> Karena dalam penelitian eksperimen terdiri dari beberapa macam desain penelitian eksperimen, maka peneliti memilih

---

<sup>50</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), hal. 16

<sup>51</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal. 111

menggunakan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimen Design*) atau disebut dengan eksperimen semu. Desain ini mempunyai kelompok kontrol, akan tetapi tidak dapat sepenuhnya mengontrol variabel-variabel luar yang dapat mempengaruhi pelaksanaan eksperimen.

Desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest-only Design with Nonequivalent Group*. Rancangan ini mempunyai satu kelas eksperimen dengan suatu perlakuan dan diberi *posttest*, tetapi tanpa *pretest*, dan satu kelas kontrol yang hanya diberi *posttest* tetapi tanpa *pretest* dan tanpa perlakuan.<sup>52</sup> Berikut rancangan penelitian dengan desain *Posttest-only Design with Nonequivalent Group*.

**Tabel 3. 1**  
**Rancangan Penelitian**

Kelompok Kelas	Perlakuan (X)	Posttest
E	BL ( <i>Blended Learning</i> )	O1
K	Online	O2

Keterangan :

E: Kelas Eksperimen (kelompok yang diberi perlakuan metode pembelajaran *Blended Learning*)

---

<sup>52</sup>Ibid., hal. 120

K: Kelas Kontrol (kelompok yang diberi perlakuan dengan pembelajaran online)

O1: Posttest kelompok eksperimen

O2: Posttest kelompok kontrol

Dengan desain penelitian ini, peneliti ingin mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* terhadap keterampilan komunikasi dan kreativitas siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung.

## **B. Variabel Penelitian**

Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu variabel bebas (variabel independen) dan variabel terikat (variabel dependen).

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari :

### a. Variabel bebas

Menurut Sugiyono (2019:69), variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi penyebab perubahan pada variabel terikat.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Blended Learning*, yang selanjutnya disebut dengan X.

### b. Variabel terikat

Menurut Sugiyono (2019:69), variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat dari adanya variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah keterampilan komunikasi (Y1) dan kreativitas (Y2).

## C. Populasi, Sampel, dan Sampling

### 1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan elemen yang akan dijadikan wilayah generalisasi.<sup>53</sup> Dimana elemen populasi merupakan keseluruhan subyek yang akan diukur dan merupakan unit yang diteliti, sedangkan wilayah generalisasi terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Jadi, dapat disimpulkan bahwa populasi merupakan keseluruhan elemen yang terdiri dari obyek atau subyek tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya.

Dalam penelitian ini, peneliti memilih populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII MTsN 4 Tulungagung tahun ajaran 2020/2021.

### 2. Sampel

Menurut Sugiyono (2019:127), sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh suatu populasi.<sup>54</sup> Sampel yang dipilih dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen.

---

<sup>53</sup> Ibid., hal. 126

<sup>54</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal. 127

### 3. Sampling

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel.<sup>55</sup> Ketika menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian tidak boleh sembarang, harus menggunakan teknik sampling ini. Dalam penelitian ini, peneliti menetapkan menggunakan *simple random sampling*. Pengambilan sampel menggunakan teknik ini dilakukan secara acak tanpa memperhatikan pertimbangan tertentu.<sup>56</sup> Dalam penentuan sampel, peneliti mendapatkan kelas yang akan dijadikan sampel atas pertimbangan yang telah dipikirkan oleh guru mata pelajaran matematika. Hal ini sesuai dengan pernyataan Riduwan bahwa hanya mereka yang ahli yang patut memberikan pertimbangan untuk pengambilan sampel yang diperlukan.<sup>57</sup>

Sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai peneliti, yaitu mengetahui kemampuan komunikasi dan kreativitas, peneliti mengambil kelas VIII-A dan kelas VIII-B sebagai obyek penelitian karena kelas tersebut dirasa sesuai.

#### D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.<sup>58</sup> Jadi dalam suatu penelitian dibutuhkan instrument-instrument untuk mengukur variabel-

---

<sup>55</sup> Ibid, hal. 128

<sup>56</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian ...*, hal. 117

<sup>57</sup> Riduwan, *Dasar-dasar Statistika*, (Bandung: ALABETA, 2013), hal. 20

<sup>58</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal. 156

variabel yang akan diteliti. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

### 1. Tes

Tes merupakan suatu cara yang digunakan dalam rangka melaksanakan kegiatan pengukuran, yang didalamnya terdapat berbagai pertanyaan, atau serangkaian tugas yang harus dikerjakan atau dijawab oleh eserta didik untuk mengukur aspek perilaku peserta didik. Tes dalam penelitian ini digunakan untuk mengukur kreativitas siswa. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes uraian yang terdiri dari 3 soal.

### 2. Angket

Angket digunakan untuk memperoleh data tentang keterampilan komunikasi siswa. Sebelum angket diberikan kepada siswa, terlebih dahulu instrument penelitian berupa lembar angket tertulis divalidasi oleh validator ahli. Setelah instrument lembar angket dinyatakan valid, angket diberikan kepada siswa kelas VIII yang sudah menerima materi bangun ruang sisi datar.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi bertujuan untuk mendapatkan data nama-nama siswa yang menjadi sampel dalam penelitian serta data-data lain yang dibutuhkan dalam penelitian. Sehingga peneliti lebih mudah dalam menyusun laporan dan memperkuat laporan hasil penelitian.

## E. Sumber Data

### 1. Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data hasil posttes kreativitas dan data keterampilan komunikasi siswa materi bangun ruang sisi datar. Tes yang digunakan berupa kumpulan pertanyaan-pertanyaan uraian yang sesuai dengan kisi-kisi instrumen masing-masing tes.

### 2. Sumber data

Sumber data merupakan subjek dari mana data dapat diperoleh.<sup>59</sup>

Sumber data dalam penelitian ini ada dua, yaitu :

#### a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.<sup>60</sup> Data primer disebut juga data asli atau data baru yang diperoleh secara langsung di lapangan oleh orang yang melakukan penelitian.

Sumber data primer pada penelitian ini adalah data langsung di lapangan dari kelas VIII-A dan VIII-B MTsN 4 Tulungagung yaitu dari tes kreativitas dan angket kemampuan komunikasi siswa.

#### b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada peneliti, seperti melalui orang lain atau

---

<sup>59</sup> Mega Madila Rismawati, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2019), hal. 82

<sup>60</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal. 194

dokumen.<sup>61</sup> Data ini biasanya dari perpustakaan atau dari laporan-laporan penelitian terdahulu.

Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari guru pengampu siswa kelas VIII-A dan VIII-B MTs Negeri 4 Tulungagung.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

### **1. Teknik Tes**

Tes dalam penelitian ini adalah *pretest* yang diberikan pada awal pertemuan dan *posttest* yang diberikan pada akhir pertemuan. Tes yang diujikan berupa tes kreativitas. Tes diberikan kepada siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini, yaitu siswa kelas VIII-A sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen. Hasil data ini digunakan untuk menguji hipotesis.

### **2. Teknik Dokumentasi**

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu yang bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumentasi dalam penelitian ini berupa foto juga arsip lembar kerja siswa dalam mengerjakan soal dan dokumen lain yang diperlukan.

---

<sup>61</sup>Ibid,

## G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.<sup>62</sup>

Dalam penelitian ini, menggunakan analisis data berupa statistik deskriptif dan statistik inferensial. Statistik deskriptif untuk menampilkan data berupa tabel dan grafik, sedangkan statistik inferensial merupakan teknik statistik untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi. Dalam penelitian ini, analisis data menggunakan perhitungan bantuan SPSS versi 21 *for windows*, berikut adalah beberapa uji statistik yang digunakan dalam penelitian :

1. Uji instrument
  - a. Uji validitas
  - b. Uji reliabilitas
2. Uji prasyarat
  - a. Uji normalitas
  - b. Uji homogenitas

---

<sup>62</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hal. 207

### 3. Uji hipotesis

Uji t atau dikenal dengan uji parsial. Uji t ini untuk menguji bagaimana pengaruh masing-masing variabel bebasnya secara sendiri-sendiri terhadap variabel terikatnya. Selain menggunakan uji t, dalam penelitian ini juga melakukan uji MANOVA. Uji MANOVA digunakan untuk menguji lebih dari satu variabel terikat secara bersamaan atau sekaligus.