

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap keterampilan komunikasi siswa pada materi pola bilangan dan baris bilangan kelas VIII MTsN 4 Tulungagung.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap kreativitas siswa pada materi pola bilangan dan baris bilangan kelas VIII MTsN 4 Tulungagung.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap keterampilan komunikasi dan kreativitas siswa pada materi pola bilangan dan baris bilangan kelas VIII MTsN 4 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya model pembelajaran *blended learning* diharapkan dapat memberikan masukan bagi pihak sekolah sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu, prestasi sekolah akan meningkat seiring dengan meningkatnya prestasi belajar peserta didiknya.

2. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan model pembelajaran *blended learning* sebagai alternatif dalam mengajar, yang dapat menjadikan siswa bisa lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Dengan adanya model pembelajaran *blended learning* ini, diharapkan keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran matematika lebih meningkat dan lebih aktif sehingga keterampilan yang dimiliki siswa menjadi lebih baik. Siswa juga harus benar-benar belajar secara mandiri dengan cara membaca materi yang telah diberikan guru ataupun melihat video pembelajaran yang telah diberikan guru walaupun tidak didampingi oleh guru secara langsung. Siswa juga harus lebih berani menyampaikan pen-

dapat atau bertanya kepada guru apabila ada materi yang kurang atau belum dipahami.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan mengkaji lebih dalam tentang kompetensi 4C selain keterampilan komunikasi dan kreativitas. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi dan mampu mengembangkannya lebih luas lagi agar hasil penelitiannya lebih baik dan lengkap.