

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Annidhom Branggahan, Ngadiluwih, Kediri.” Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, ini ditulis oleh *Lailiya Nur Fadila*, NIM 12205183207, Pembimbing M. Ridhlo Al-Qodri Sri Utomo, M.A

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Akhlak Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pengertian mengenai kecerdasan emosional dan akhlak siswa terhadap guru di Madrasah Ibtidaiyah Annidhom Branggahan, Ngadiluwih, Kediri, sehingga banyak yang melakukan pelanggaran. Sehingga semakin banyak bimbingan dan sanksi kepada siswa yang melanggar maka akan semakin sedikit siswa yang melanggar disekolah.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah Kecerdasan Emosional Berpengaruh Terhadap Akhlak Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Annidhom Branggahan, Ngadiluwih Kediri? (2) Seberapa Besar Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Annidhom Branggahan Ngadiluwih Kediri? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Annidhom Branggahan Ngadiluwih Kediri. (2) Untuk mengetahui Tingkat Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Annidhom Branggahan Ngadiluwih Kediri.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *deskriptif*. Teknik sampling merupakan *probability sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas V. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji coba instrument meliputi uji validitas dan reliabilitas. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket Teknik analisis data menggunakan Uji *Regresi Sederhana*, yang sebelumnya diuji prasyarat normalitas dan linieritas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap akhlak siswa diperoleh nilai signifikan *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,287 dengannilai *t* hitung 2,445 > nilai *t* tabel 3,01. Sehingga nilai signifikan > 0,05 dan *t* hitung < *t* tabel. (2) Terdapat besar pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap akhlak siswa diperoleh *R Square* sebesar 0,493 atau 49,3% dengan *t* hitung 4,180 nilai *t* tabel 2,101. Sehingga *t* hitung > *t* tabel.

ABSTRACT

Thesis title : “The Effect of Emotional Intelligence on the Morals of Students in Subject Akidah Akhlak Class V Madrasah Ibtidaiyah Annidhom Branggahan Ngadiluwih Kediri”. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, The Author Lailiya Nur Fadila, NIM 12205183207, Advisor M. Ridhlo Al-Qodri Sri Utomo, M.A.

Keyword: Emotional Intelligence, Student Morality

This research was motivated the low understanding of the emotional intelligence and morals of students towards teachers in the Madrasah Ibtidaiyah Annidhom Branggahan Ngadiluwih Kediri , so that many commit violations. So with more advance and penalty for students, it would reduce the level violations at school.

The formulation of problem this research (1) Does emotional intelligence effect students moral in subject of Akidah Akhlak Class V Madrasah Ibtidaiyah Annidhom Branggahan Ngadiluwih Kediri?; (2) How much effect of Emotional Intelligence to morals student in subject of Akidah Akhlak Class V Madrasah Ibtidaiyah Annidhom Branggahan Ngadiluwih Kediri?. The purpose of this research (1) To known effect of emotional intelligence to morals of student in subject Akidah Akhlak Class V Madrasah Ibtidaiyah Annidhom Branggahan Ngadiluwih Kediri; (2) To known level effect of emotional intelligence to morals student in subect Akidah Akhlak Class V Madrasah Ibtidaiyah Annidhom Branggahan Ngadiluwih Kediri.

This research used quantitative approach with descriptive research. The technic sampling was probability sampling. The population this study were 20 student in class V. The data analysis technic used instrument. Test including validity and reliability tests. Data collection tecnic used questionnaire method. The data analysis technic used the simple regression test, which previously test the prerequisites for normality and linearity.

The result of this study indicate that, (1) there was a significant effect between emotional intelligence on morals students, a significant value of Sig. (2-tailed) of 0.287 with a t-value of 2.445 > t-table value of 3.01. So that the significant value > 0.05 and t-count < t-table. (2) there was a significant influence between emotional intelligence on morals students, that obtained R Square of 0,493 or 49,3% with a t-count of 4.180, the value of t-table is 2.101. So t-count > t-table.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "تأثير الذكاء العاطفي على أخلاق طلاب الصف السابع لمادة العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية النظام برانغاهان، غاديوولوه، قادري." قسم إعداد المعلمين في المدرسة الابتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، كتبتها ليليا نور فضيلة، رقم القيد 12205183207، المشرف محمد رضا القدري سري أو طاما الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الذكاء العاطفي، أخلاق الطلاب

كانت خلفية هذا البحث العلمي نقصان وانخفاض مستوى الفهم عن الذكاء العاطفي وأخلاق الطلاب لمعلميهم، بما في ذلك يؤثر على كثرة مخالف الأنظمة، فيترتب ذلك على كثرة التوجيهات والإفادات وكذلك العقوبة على الطلاب المخالفين وهو يهدف إلى تقليل عدد الطلاب المرتكبين بنوع من أنواع المخالفات بالمدرسة.

وأما مشكلات البحث في هذا البحث العلمي فهي (1) هل كان يؤثر الذكاء العاطفي على أخلاق طلاب الصف السابع لمادة العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية النظام برانغاهان، غاديوولوه، قادري؟ (2) ما كمية تأثير الذكاء العاطفي على أخلاق طلاب الصف السابع لمادة العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية النظام برانغاهان، غاديوولوه، قادري؟ وإضافة إلى ذلك، فنترتب أهداف هذا البحث العلمي على (1) لتحديد تأثير الذكاء العاطفي على أخلاق طلاب الصف السابع لمادة العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية النظام برانغاهان، غاديوولوه، قادري، (2) وتحديد مستوى تأثير الذكاء العاطفي على أخلاق طلاب الصف السابع لمادة العقيدة والأخلاق بالمدرسة الابتدائية النظام برانغاهان، غاديوولوه، قادري.

ثم إن منهج البحث المستخدم في هذا البحث العلمي هو المنهج الكمي بنوع البحث الوصفي. وطريقة أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات المحتمل. أصبح جميع طلاب الصف الخامس. والعينات المستخدمة هنا هي طلاب الصف الخامس. بينما طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تجربة الجهاز التي تشتمل على اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية. ويستخدم الاستبيان كطريقة جمع البيانات واختبار الانحسار البسيط كطريقة تحليل البيانات، ويقام بهذه الطريقة بعد اختبار شروط الحالة الطبيعية المسبقة.

أشارت نتائج البحث إلى (1) وجود التأثير الكبير للذكاء العاطفي على أخلاق الطلاب، وتحصل البحث على قيمة الأهمية (2-tailed) Sig. بعدد 0,287 وقيمة t حساب 2,445 < قيمة t جدول 3,01. فحينئذ كانت قيمة الأهمية < 0,05 و t حساب > جدول. (2) وجود التأثير الكبير الهام للذكاء العاطفي على أخلاق الطلاب، وتحصل البحث على R مربع بعدد 0,493 أو 49,3% ب t حساب 4,180 قيمة t جدول 2,101. وحينئذ كانت t حساب < جدول.