

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Annidhom Branggahan, Ngadiluwih, Kediri. Maka kesimpulan yang didapat oleh peneliti sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara Kecerdasan Emosional terhadap Akhlak Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Annidhom Branggahan, Ngadiluwih, Kediri. Hasil Pengujian Normalitas data nilai angket kelas V sebesar 0,287. Hasil Linieritas data angket diperoleh nilai *Fhitung Sig.* 2,445.
2. Besarnya pengaruh antara Kecerdasan Emosional terhadap Akhlak Siswa yakni 4,180 yang merupakan hasil dari t-hitung Uji T (Uji Hipotesis Secara Parsial) dan juga memiliki pengaruh sebesar R square 0,493 atau 49,3% yang merupakan hasil dari Uji Koefisien Determinasi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas Pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

#### 1. Bagi Lembaga Sekolah

Untuk lembaga pendidikan dapat dijadikan sebagai sumber data dan informasi berkaitan dengan pengaruh kecerdasan emosional dan terhadap akhlak siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Selain itu sebagai dasar perencanaan kebijakan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa

#### 2. Bagi Kepala Sekolah dan Guru

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada Kepala Sekolah dan Guru untuk meningkatkan kegiatan yang ada di sekolah dan bersungguh-sungguh dalam mengawasi peserta didik dengan baik.

#### 3. Bagi Siswa

Dari hasil penelitian ini diharapkan siswa perlu mempunyai kecerdasan dan akhlak yang baik kepada guru. Hendaknya siswa meningkatkan motivasi belajar mereka karena pendidikan agama sangatlah penting di dalam sebuah kehidupan.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pengaruh kecerdasan emosional terhadap akhlak siswa.