

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

استنادًا إلى البحث الذي تم إجراؤه بشأن استخدام طريقة التسهيل في تعلم علم النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج, يمكن استخلاص الاستنتاجات ، وهي :

١. تنفيذ طريقة التسهيل في تعليم علم النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الأولى تولونج اجونج

يعد استخدام طريقة التسهيل في تعلم علم النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج جيدًا إلى حد ما ، خاصة فيما يتعلق بالحفظ. يمكن الحكم على هذا النجاح من خلال إخلاص الطلاب وفرحهم في حفظ معرفة النحو من خلال مرافقة أغنية بحيث يمكن التقليل من ملل الطلاب باللغة العربية بهذه الطريقة. يمكن إثبات ذلك من خلال الملاحظات المباشرة للباحثين في المدارس وكذلك نتائج المقابلات التي أجريت مباشرة مع المعلمين والطلاب ، بالإضافة إلى ذلك ، يمكن ملاحظة النجاح أيضًا من خلال عدد الطلاب النشطين عند تعلم اللغة العربية. من بين العوامل التي تدعم ذلك ، بما في ذلك شعور الطلاب بالسعادة بالطريقة التي يوفرها المعلم والطبيعة الرائعة للمعلم في التدريس

٢. مزايا طريقة التسهيل في تعليم علم النحو في المدرسة الثناوية الاسلامية الحكومية

الأولى تولونج اجونج

مع طريقة التسهيل في تعليم علم النحو في المدرسة الثناوية الاسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج ، يشعر الطلاب بالعديد من المزايا بما في ذلك مساعدة الطلاب على تعلم علوم النحو ويشعر الحفظ بأنه أسهل ، ويجعل من السهل جدًا فهم علم النحو

٣. العوائق طريقة التسهيل في تعليم علم النحو في المدرسة الثناوية الاسلامية

الحكومية الأولى تولونج اجونج

لا يشعر الطلاب بالعقبات المختلفة في تعلم العلوم بطريقة التسهيل فحسب ، بل يشعر بها أيضًا المعلمون أنفسهم. إن العقبات التي يشعر بها اختصاصيو التوعية هي الأوقات الحالية ، خاصة بعد فترة طويلة من تطبيق التعلم عبر الإنترنت ، أصبحت عملية التعلم أقل من مثالية. تؤدي التأثيرات الخارجية مثل الأجهزة الإلكترونية إلى بدء عملية التعلم. يصبح الطلاب كسالى عن الدراسة في المنزل ، ويولون اهتمامًا أقل للدروس بحيث لا يدرسون إلا في المدرسة. بينما كانت العقبات التي شعر بها الطلاب هي أن العديد من الطلاب ما زالوا يفتقرون إلى المفردات المحفوظة ، لذلك لا يزالون بحاجة إلى مساعدة من المعلم لتوجيه الترجمة. بالإضافة إلى ذلك ، لم يتم تضمين فهم الطلاب لعلم النحو بالكامل

فيها

٤ . تحليلها في تعليم علم النحو بإستعمال طريقة التسهيل في المدرسة الثناوية الاسلامية

الحكومية الأولى تولونج اجونج

مع مشاكل التعلم الحالية ، يمتلك المعلمون طرقاً لتقليلها ، مثل سؤال الأصدقاء ، ولكن إذا لم يفهموا ، فيمكن التغلب عليهم بأنفسهم ، مثل حفظ المواد التي لم يتم فهمها في المنزل. الحلول المقدمة من الطلاب لمواجهة العقبات في تعلم العلم النحو هي أن الطلاب يسألون أصدقاء يفهمون بالفعل ، ويدونون ملاحظات على المفردات التي لا يعرفونهم ، ويحفظون المفردات ، من أجل إتقان المزيد من المفردات والتعلم من الإنترنت على سبيل

المثال يوتوب

ب. الإقتراحات

بناءً على نتائج البحث الذي قام به الباحثون حول استخدام طريقة التسهيل في تعلم علم النحو في المدرسة الثناوية الاسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج ، قدم المؤلفم الاقتراحات التالية للمدرسة ، ومنها:

١ . للمدير أن يشارك في التغلب على المشاكل التي تنشأ في تعلم اللغة العربية مثل استكمال المرافق والبنية التحتية اللازمة في عملية التعلم في المدرسة ، وخاصة في تعلم اللغة العربية.

٢. بالنسبة للمعلمين ، ليكونوا أكثر إبداعًا ، يطورون ويستعدون لإيجاد طرق جديدة في تعلم اللغة العربية ، كطريقة بديلة عندما يبدأ الطلاب يومًا ما في الشعور بالملل من رتابة الأساليب المطبقة ، من أجل الحفاظ على حماس الطلاب في تعلم اللغة العربية ، فدائمًا صبوراً ومتفائلاً في تعليم اللغة العربية.

٣. بالنسبة للطلاب ، للحفاظ على الروح في تعلم اللغة العربية لأنه في الواقع من السهل تعلم اللغة العربية عندما تفهمها ، لا تكن سريعًا للرضا عما لديك ، واستمر في حفر المعرفة العميقة.

ج. خاتمة

الحمد لله ، الشكر اللامتناهي من الخالق على الإذن والعون الذي قدمه. ثم شلاوات وتحية للنبي محمد صلى الله عليه وسلم ، وأخيرا يمكن كتابة ورقة علمية بعنوان " استخدام طريقة التسهيل في تعلم علم النحو في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج ". يدرك المؤلف أنه سيكون هناك العديد من الأخطاء والأخطاء في هذه الورقة ، لذلك يتوقع المؤلف نقدًا بناء من القراء حتى يمكن أن يكون أفضل في المستقبل. أخيرًا ، نأمل أن يكون هذا العمل مفيدًا لنا جميعًا. آمين.