

الملخص

الأطروحة بعنوان "استخدام طريقة التسهيل في تعلم علم النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج" كتبها نافعة المرفوعة ، رقم القيد : ١٢٢٠٢١٨٣٠٤٥ ، عام ٢٠٢٢ ، قسم اللغة العربية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج اجونج ، المشرف : الدكتور الحاج خازن، الماجستر

الكلمات المفتاحية: طريقة التسهيل ، التعلم ، علم النحو

في التعليم ، هناك العديد من الاختلافات في الأساليب التي يمكن للمعلمين استخدامها في عملية التعلم والتي يمكن تكييفها مع المواد وأيضًا الشيء الذي يجب معالجته. لذلك ، يعد اختيار طريقة في التعلم أمرًا مهمًا للغاية كدعم رئيسي ، من أجل تقليل عدم فعالية جو الفصل الدراسي ليكون ممتعًا وغير ممل ، ويمكن أن يوفر مساحة أوسع للمعرفة بحيث يسهل استهدافها وتوجيهها إليها. للطلاب ، وخاصة الطلاب الذين لا يزالون يجدون صعوبة في التعلم.

في هذه الدراسة ، أجرى المؤلفون بحثًا حول استخدام طريقة التسهيل في تعلم علم النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج. لأن الغرض الأساسي من البحث الذي أجراه المؤلفون هو شرح وفهم كيفية تنفيذ طريقة التسهيل ، ومزايا الأسلوب والمعوقات والإجراءات. المرين للتعامل مع معوقات طلابهم في تعلم العلم النحو. نوع هذا البحث هو في شكل بحث ميداني ، مع منهج وصفي نوعي كانت موضوعات الدراسة هي مدرسو اللغة العربية وطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج في حين أن الهدف من البحث هو استخدام طريقة التسهيل في تعلم علم النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج فإن تقنية جمع

البيانات التي اختارها المؤلف هي نظرية ميلاس و هوبرمان وهي تقليل البيانات وعرضها ، واستخلاص النتائج.

نتائج البحث الذي تم إجراؤه هي: استخدام طريقة التسهيل في تعلم علم النحو في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الأولى تولونج اجونج جيد إلى حد ما ، خاصة فيما يتعلق بالحفظ. يمكن الحكم على هذا النجاح من خلال إخلاص الطلاب وفرحهم في حفظ معرفة النحو من خلال مرافقة أغنية بحيث يمكن التقليل من ملل الطلاب باللغة العربية بهذه الطريقة. يمكن أيضًا ملاحظة النجاح من عدد الطلاب النشطين عند تعلم اللغة العربية. ميزة هذه الطريقة هي أنها تساعد على تعلم علم النحو بشكل أسرع ، والحفظ يبدو أسهل ، ومن السهل جدًا فهم علم النحو. بالإضافة إلى ذلك ، فإن العوائق المختلفة التي يواجهها اختصاصيو التوعية هي أقل من التعلم الأمثل ، والتأثيرات الخارجية مثل الأجهزة الإلكترونية ، وما إلى ذلك. في حين أن العقبات التي شعر بها الطلاب كانت أن العديد من الطلاب ما زالوا يفتقرون إلى المفردات ، لم يكن فهم الطلاب لعلم النحو جزءًا لا يتجزأ منها. حلول هذه العقبات هي سؤال الأصدقاء ، الحفظ في المنزل ، إلخ.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Metode At-Tashil dalam pembelajaran ilmu nahwu di MAN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Nafi’atul Marfu’ah, NIM: 12202183045, tahun 2022, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing: Dr. H. Kojin, MA

Kata kunci: *Metode At-Tashil, Pembelajaran, Ilmu Nahwu*

Dalam pendidikan, terdapat begitu banyak variasi metode yang dapat dimanfaatkan pendidik pada proses pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan materi dan juga obyek yang akan dituju. Oleh karena itu, memilih metode dalam pembelajaran sangat penting sebagai kunci penunjang, guna meminimalisir ketidak efektifan suasana kelas menjadi menyenangkan dan tidak membosankan, serta dapat memberikan ruang lebih luas pada ilmu agar lebih mudah tepat sasaran serta tersalurkan secara utuh kepada peserta didik, khususnya terhadap peserta didik yang masih merasakan kesulitan dalam belajar.

Pada penelitian ini, penulis mengambil penelitian terhadap penggunaan metode at-tashil dalam pembelajaran ilmu nahwu di MAN 1 Tulungagung, karena tujuan inti dari penelitian yang penyusun lakukan, ialah untuk menjelaskan serta memahami bagaimana pelaksanaan metode at-tashil, keuntungan metode tersebut, hambatan serta tatacara pendidik untuk menangani hambatan peserta didiknya dalam mempelajari ilmu nahwu. Jenis dari penelitian ini adalah berbentuk penelitian lapangan, dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun subjek terhadap penelitian ialah Guru Bahasa Arab dan murid MAN 1 Tulungagung. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah Penggunaan Metode at-tashil dalam pembelajaran ilmu nahwu di MAN 1 Tulungagung, selanjutnya teknik pengumpulan data yang penulis pilih ialah teori Milles dan Humbermann yakni reduksi dan penyajian data, serta pengambilan sebuah kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan adalah : Penggunaan metode at-tashil dalam pembelajaran ilmu nahwu di MAN 1 Tulungagung ini terbilang baik terutama terkait dengan hafalannya. Keberhasilan tersebut dapat dinilai dari

kesungguhan dan kegembiraan para siswa untuk menghafalkan ilmu nahwu melalui iringan sebuah lagu sehingga kebosanan para siswa pada bahasa Arab dapat diminimalisir dengan metode ini. keberhasilan juga dapat ditinjau dari banyaknya siswa yang aktif ketika belajar bahasa Arab. Keuntungan dari metode ini adalah membantu belajar ilmu nahwu lebih cepat, menghafal terasa lebih mudah, serta cukup mempermudah dalam pemahaman ilmu nahwu. Selain itu, berbagai hambatan yang dirasakan oleh pendidik yaitu pembelajaran kurang maksimal, Pengaruh dari luar seperti alat elektronik, dll. Sedangkan hambatan yang dirasakan siswa yaitu banyak siswa yang masih minim kosakata, pemahaman siswa terhadap ilmu nahwu belum sepenuhnya menancap dalam diri mereka. Adapun solusi dari hambatan tersebut adalah bertanya kepada teman, menghafal dirumah, dll.

ABSTRACT

The thesis with the title “Using the At-Tashil Method in learning nahwu at MAN 1 Tulungagung” was written by Nafi'atul Marfu'ah, NIM: 12202183045, 2022, majoring in Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervisor: Dr. H. Kojin, MA

Keywords: At-Tashil Method, Learning, Nahwu Science

In education, there are so many variations of methods that educators can use in the learning process that can be adapted to the material and also the object to be addressed. Therefore, choosing a method in learning is very important as a key support, in order to minimize the ineffectiveness of the classroom atmosphere to be fun and not boring, and can provide a wider space for knowledge so that it is more easily targeted and channeled in its entirety to students, especially to students. students who still find it difficult to learn.

In this research, the authors took research on the use of the at-tashil method in learning nahwu science at MAN 1 Tulungagung, because the core purpose of the research that the authors carried out was to explain and understand how to implement the at-tashil method, the advantages of the method, obstacles and procedures. educators to deal with the obstacles of their students in learning nahwu science. The type of this research is in the form of field research, with a qualitative descriptive approach. The subjects of the study were Arabic teachers and students of MAN 1 Tulungagung. While the object of research is the use of the at-tashil method in learning nahwu science at MAN 1 Tulungagung, then the data collection technique that the author chooses is the theory of Milles and Humbermann, namely data reduction and presentation, and drawing a conclusion.

The results of the research that has been carried out are: The use of the at-tashil method in learning nahwu science at MAN 1 Tulungagung is fairly good, especially related to memorization. This success can be judged from the sincerity

and joy of the students to memorize the knowledge of nahwu through the accompaniment of a song so that students' boredom in Arabic can be minimized with this method. success can also be seen from the number of students who are active when learning Arabic. The advantage of this method is that it helps to learn nahwu science faster, memorization feels easier, and it is quite easy to understand nahwu science. In addition, various obstacles experienced by educators are less than optimal learning, external influences such as electronic devices, etc. While the obstacles felt by students were that many students still lacked vocabulary, students' understanding of the science of nahwu was not fully embedded in them. The solutions to these obstacles are asking friends, memorizing at home, etc.