

## فهرس

الغلاف .....	.....
صفحة الموضوع ..... ب	
موافقة المشرف ..... ج	
موافقة مجلس المناقشة ..... د	
إقرار الإصالة ..... ه	
الشعار ..... و	
الأهداء ..... ز	
كلمة الشكر و التقدير ..... ح	
الملخص ..... ي	
فهرس ..... ع	
الباب الأول ..... ١	
أ. خلفية البحث ..... ١	
ب. مسائل البحث ..... ١٥	
ج. أهداف البحث ..... ١٦	
د. فوائد البحث ..... ١٦	
هـ. توضيح المصطلحات ..... ١٨	
١. التوضيح النظري ..... ١٨	
٢. التوضيح العملي ..... ٢٠	
و. ترتيب البحث ..... ٢٠	

<b>الباب الثاني.....</b>	<b>٢٣</b>
أ. النظريات.....	٢٣
١. طريقة تدريس اللغة العربية.....	٢٣
(١) أهداف طريقة تدريس اللغة العربية .....	٢٥
(٢) شروط طريقة تدريس اللغة العربية .....	٢٦
(٣) أنواع طريقة تدريس اللغة العربية .....	٢٧
٢. الطريقة السمعية شفهية.....	٢٩
(١) الخصائص و كيفية إستخدام الطريقة السمعية شفهية .....	٣٠
(٢) مزايا الطريقة السمعية شفهية .....	٣٣
(٣) عيوب الالطريقة السمعية شفهية.....	٣٤
(٤) أنواع التدرييات .....	٣٥
٣. تعلم مفردات .....	٣٧
(١) تعريف تعلم المفردات .....	٣٧
(٢) أقسام المفردات .....	٣٨
(٣) أساس اختيار المفردات.....	٣٩
(٤) الطرق للحفظ والعمر المناسب له .....	٤٠
(٥) الأساليب في تعلم المفردات .....	٤٢
٤. مهارة الكتابة.....	٤٣
٥. مشاكل التعلم .....	٤٩
٦. الحلول من المشكلات .....	٥١
ب. البحوث السابقة .....	٥٣
<b>الباب الثالث: منهجية البحث.....</b>	<b>٧٠</b>

أ. المدخل ونوع البحث.....	٧٠ .....
ب. حضور البحث.....	٧٢ .....
ج. مكان البحث.....	٧٤ .....
د. مصادر البيانات.....	٧٦ .....
هـ. طريقة جمع البيانات.....	٧٧ .....
وـ. طريقة تحليل البيانات.....	٨١ .....
زـ. تفتيش صحة البيانات .....	٨١ .....
<b>الباب الرابع: نتائج البحث .....</b>	<b>٨٤ .....</b>
أـ. لحة عن مكان البحث .....	٨٤ .....
١) تاريخ تأسيس معهد المودة الثانية للبنات باليتار .....	٨٦ .....
٢) الرؤية والرسالة معهد المودة الثانية للبنات .....	٩٠ .....
٣) تركيز البرنامج المؤسسي .....	٩٠ .....
٤) أحوال المعهد المودة الثانية للبنات .....	٩٣ .....
٥) أحوال الطلبات للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م .....	٩٤ .....
٦) أحوال المعلمات والموظفين .....	٩٨ .....
٧) أحوال إتحاد طالبات بمعهد المودة الثانية للبنات ( المنظمة ) .....	٩٩ .....
٨) المرافق والوسائل التعليمية.....	١٠٤ .....
بـ. استخدام الطريقة السمعية شفهية في تعليم المفردات لتحسين مهارة الكتابة لدى طالبات المستوى الأول بمعهد المودة الثانية للبنات بالitar للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م .....	١٠٧ .....
جـ. المشكلات باستخدام الطريقة السمعية شفهية في تعليم المفردات لتحسين مهارة الكتابة لدى طالبات المستوى الأول بمعهد المودة الثانية للبنات بالitar للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م .....	١١٠ .....

د. الحلول إستخدام الطريقة السمعية شفهية في تعليم المفردات لتحسين مهارة الكتابة لدى طالبات المستوى الأول بمعهد المودة الثانية للبنات بالتار للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م ..... ١١٢	
هـ. نتائج البحث ..... ١١٥	
و. تحليل البيانات ..... ١٢١	
<b>الباب الخامس : البحث ..... ١٣١</b>	
أـ. إستخدام الطريقة السمعية شفهية في تعليم المفردات لتحسين مهارة الكتابة لدى المستوى الأول بمعهد المودة الثانية للبنات بالتار عام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ..... ١٣١	
بـ. المشكلات إستخدام الطريقة السمعية شفهية في تعليم المفردات لتحسين مهارة الكتابة لدى طالبات المستوى الأول بمعهد المودة الثانية للبنات بالتار للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م ..... ١٣٣	
جـ. الحلول إستخدام الطريقة السمعية شفهية في تعليم المفردات لتحسين مهارة الكتابة لدى طالبات المستوى الأول بمعهد المودة الثانية للبنات بالتار للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م ..... ١٣٦	
<b>الباب السادس: الإختتام ..... ١٤١</b>	
أـ. الخلاصة ..... ١٤١	
بـ. الاقتراحات ..... ١٤٤	
<b>المراجع ..... ١٤٧</b>	
<b>الملحقات ..... ١٥٥</b>	