

الفصل السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

استنادا إلى نتائج البحث ونتائج تحليل البيانات عن "تأثير تطبيق طريقة التدوين الصوتي على تعلم المهرة الإستماع الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية بستان المتعلمين بمدينة باليتار" و وفقا أيضا لصياغة المشاكل القائمة، يمكن أن يستنتج أن هناك تأثير إيجابي وكبير بين تطبيق طريقة التدوين الصوتي لنتائج التعلم المهارة الاستماع لدى الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية بستان المتعلمين بمدينة باليتار، يظهر استنادا إلى اختبار أنوفا Anova مع قيم التوقيع لمتغيرات الطريقة التدوين الصوتي ٠,٠٠٠، ٠,٠٠٥ والحصول على التحليل t المحسوب.

ب. الآثار المترتبة على البحوث

١. النظرية

يقول غونارتي في عزيزي (٢٠١٧: ١٦٣) إن عملية التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة أكثر أهمية على "العمل" من الاستماع إلى المحاضرات فالتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة هو نشاط يوجه الأطفال للتعلم وفقا لتجربتهم انفسهم

واستخلاص النتائج بعقولهم الخاصة. وهذا يتفق مع نموذج التعلم البنائي الذي يؤكد أن الأطفال يبنون معارفهم الخاصة. تتطلب طريقة التدوين الصوتي من المعلمين لتصميم أنشطة التعلم بوضوح وسرور. وتمكنت طريقة التدوين الصوتي من التأثير الإيجابي على تحسين نتائج التعلم الطلاب، وخاصة في المواد النصية لتقارير المراقبة.

٢. الواقعي

وأظهرت النتائج البحث أن هناك تأثيراً إيجابياً بين تطبيق طرق التدوين الصوتي لتعلم المهرة الاستماع. وهذا يحتوي على الآثار بأن لتحقيق الأقصى القدر من النتائج التعلم الطلاب، يجب على المدرسين إنشاء طريقة جديدة مناسبة للتطبيق على درس معين. مثل طريقة التدوين الصوتي التي هي مناسبة للاستخدام في التعلم مهارة الاستماع، لأن في حقيقته المواد يتطلب من الطلاب للاستماع إلى الصور السمعية التي تم تقديمها للحصول على المعلومات الصحيحة.

ت. الاقتراحات

بناء على البحوث التي تم القيام به، لدى الباحث الاقتراحات التالية:

١. للمدرسة

وينبغي للمدارس أن تزيد من تيسير المرافق والبنية التحتية الكافية لدعم نجاح الطلاب في تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم من أجل أن تكون أكثر تعظيماً في تنفيذ أنشطة التعلم.

٢. للمدرسين

بالنسبة للمدرسين يجب أن يدفع إلى التشجيع أو الدافع على الأقصى للطلاب لتعزيز شعور دائما من المتعة في تعلم شيء جديد. بالإضافة إلى ذلك، يجب على المدرسين أيضا ان يدفع الى طرق جديدة مبتكرة في مقدم التعلم الإبداعي والمفرح حتى لا يشعر الطلاب بالملل عند التعلم.

٣. للطلاب

ومتعمدا للطلاب أن يكون أكثر نشاطا وحماسا للمشاركة في أنشطة التعلم، ويمكنهم تحقيق أقصى قدر من الدروس.