

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK
POKOK BAHASAN AKHLAK TERCELA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE PADA KELAS V MI BI'RUL ULUM
SUMBERJO SANANKULON BLITAR TAHUN AJARAN
2014/2015**

SKRIPSI



Oleh :
MOCH. ZAEFUDIN
NIM. 3217113068

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK
POKOK BAHASAN AKHLAK TERCELA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE PADA KELAS V MI BI'RUL ULUM
SUMBERJO SANANKULON BLITAR TAHUN AJARAN
2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**MOCH. ZAEFUDIN
NIM. 3217113068**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pokok Bahasan Akhlak Tercela Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Kelas V MI Bi’rul Ulum Sumberjo Sanan Kulon Blitar Tahun Ajaran 2014/2015 ” yang ditulis oleh Moch. Zaefudin NIM 3217113068 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 25 Juni 2015

Pembimbing,

Dr. H. Nur kholis, M.Pd.
NIP. 19710316 1998031 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

MuhamadZaini, M.A.
NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Upaya Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Pokok Bahasan Akhlak Tercela Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Kelas V MI Bi'ru'ul Ulum Sumberjo Sanan Kulon Blitar Tahun Ajaran 2014/2015
SKRIPSI

Disusun Oleh

MOCH. ZAEFUDIN
NIM. 3217113068

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi IAIN Tulungagung pada hari Rabu tanggal 5 Agustus 2015, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Strata Satu dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Dewan Penguji Skripsi

Dewan Penguji

Ketua/ Penguji :

Dr. Muhamad Jazeri, M.Pd

NIP. 19691204 200501 1 005

Penguji Utama :

Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

NIP. 19650903 199803 2 001

Sekretaris/ Penguji

Dr. H. Nur Kholis, M.Pd

NIP. 19710316 199803 1 002

Tanda Tangan

.....

.....

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ ۗ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ﴿٨٤﴾

“Katakanlah: Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing. Maka

Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya”

(QS. Al Isra’ ayat 84)¹

¹Departemen Agama RI, *Alqur’an Terjemahan Per-kata*, (Bandung: Sygma, 2007), hal. 290

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik selalu menyertaiku dalam menuntut ilmu hingga mampu menyelesaikan karya kecil ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Dari lubuk hati yang terdalam, kupersembahkan karya skripsi ini teruntuk:

1. Ayahanda alm. Imam Maryamin dan Ibu Binti Khoiryah tersayang yang menjadi tumpuan hidupku, yang selalu kubanggakan, dan yang selalu kucari ridhonya disaat aku melangkah. Yang selalu mendidikku dengan penuh cinta, ketulusan, kesabaran, dan kasih sayang, yang selalu memotivasi, mendoakanku siang dan malam demi kesuksesan dan kebahagiaanku.
2. Kakakku yang tersayang Siti Khofsoh dan Adikku Nur Alifiyah yang selama ini selalu mewarnai hidupku dengan canda tawa dan menjadi penyemangat dalam hidupku.
3. Para Guru dan Dosen yang telah dengan rela membimbingku seperti air memberiku jutaan inspirasi, memberikan ilmu tiada terhingga, jasmu tiada pernah terlupakan. Semoga untaian do'a serta pahala tak jemu teralir hingga yaumul akhir, amin.
4. Dosen pembimbingku Bapak Dr. H. Nur Kholis, M.Pd yang telah membimbingku dengan sepenuh hati untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Madrasah MI Raizatul Mukibatun, S.Pd.I yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini serta segenap keluarga besar MI Bi'ru'ul Ulum

Sumberjo Sanan kulon Blitar yang telah ikut membantu terselesaikannya skripsi ini.

6. Sahabatku Endra Mustakim, M. Abdul Jalil, M. Kholik Aridho yang telah bersedia menjadi tempat curahan hati kuselama ini, menemaniku dalam suka duka selama 4 tahun. Semoga kita akan menjadi sahabat dunia dan akhirat.
7. Keluarga besar PGMI B yang telah menemaniku disaat suka duka selama menuntut ilmu di kampus tercinta ini. Kebersamaan dengan kalian akan terukir manis di dalam kalbuku. Persahabatan kita untuk selamanya.
8. Beliau-beliau yang selalu menunjukkan, mengarahkan dan memberikan bimbingan kejalan yang diridhoi oleh-Nya.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.
10. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa menjadi tumpuhan dan harapan bagi umat Islam akan syafa'atnya dihari akhir nanti. Tak lupa kepada keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari betul atas kemampuan yang ada, dimana dalam penulisan tidak lepas dari hambatan, gangguan, dan kesulitan yang datang baik dari dalam atau dari luar penulis. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari semua pihak akhirnya kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag. Selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

4. Bapak Muhammad Zaini, MA, selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Nur Kholis M.Pd, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Ibu Raizatul Mukibatun, S.Pd.I, selaku Kepala MI Bi'ul Ulum Sumberjo Sanan Kulon beserta para guru dan stafnya yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi yang penulis butuhkan di madrasah tersebut.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal khasanah, masalah dan mendapat ridha dari Allah SWT.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kekhilafan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran juga kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Tulungagung, 25 Juni 2015

Penulis,

MOCH. ZAEFUDIN

NIM. 3217113068

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Istilah	15
F. Hipotesis Tindakan	16
F. Sistematika Penulisan Skripsi	16

BAB II : KAJIAN PUSTAKA	19
A. Tinjauan tentang Model Pembelajaran	19
1. Pengertian Model Pembelajaran	19
2. Unsur-Unsur Model Pembelajaran	22
3. Ciri-ciridanKriteria Model Pembelajaran	23
4. Fungsi Model Pembelajaran	23
B. Tinjauan PembelajaranKooperatif	24
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	24
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	26
3. Unsur-unsurDasar Pembelajaran Kooperatif	30
4. Prinsip-prinsipPembelajaranKooperatif	30
5. PengelolaanKelasPembelajaranKooperatif	33
6. ProsedurPembelajaranKooperatif	34
7. KeunggulandanKeterbatasanPembelajaranKooperatif	36
8. TujuanPembelajaranKooperatif	40
C. Tinjauan tentang Think Pair and Share (TPS)	41
1. Pengertian Model PembelajaranKooperatif tipe Think Pair and Share (TPS)	41
2. Karakter Model Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)	43

3. Langkah-langkah Model Kooperatif tipe Think Pair and Share (TPS)	44
D. Kajian tentang Hasil Belajar	45
1. Pengertian Hasil Belajar	45
2. Macam-macam Hasil Belajar	47
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	50
E. Pembelajaran Aqidah Akhlak	53
1. Pengertian Aqidah Akhlak	53
2. Hakikat Aqidah Akhlak.....	54
3. Ruang Lingkup Bidang Studi Aqidah Akhlak	55
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	56
H. Kerangka Pemikiran	59
I. Hipotesis Tindakan	60
BAB III : METODE PENELITIAN	62
A. Jenis dan Desain Penelitian	62
B. Lokasi Penelitian	70
C. Subjek dan Objek Penelitian	70
D. Teknik Pengumpulan Data	71
E. Teknik Analisis Data	82
F. Indikator Keberhasilan.....	85
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	87

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
A. Deskripsi Hasil Penelitian	92
1. Alur Penelitian Tindakan.....	92
B. Temuan Penelitian	124
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
1. Kerjasama Siswa melalui Penerapan Model	
Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair and Share	124
2. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran	128
3. Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model	
Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair and Share	133
BAB V : PENUTUP	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran	135

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Perbandingan Penelitian.....	57
Tabel 3.1 Presentase Taraf Keberhasilan Penelitian	78
Tabel 4.1 Analisis Hasil <i>Pre Test</i>	97
Tabel 4.2 Daftar Nama Kelompok	104
Tabel 4.3 Analisis Hasil Observasi Kegiatan Penelitian dan Siswa Siklus I.....	106
Tabel 4.4 Analisis Hasil Post Test Siklus I.....	109
Tabel 4.5 Kekurangan Siklus 1 dan Rencana Perbaikan Siklus II.....	112
Table 4.6 Daftar Nama Kelompok Siklus II	116
Tabel 4.7 Analisis Hasil Observasi Kegiatan Penelitian dan Siswa Siklus II	117
Tabel 4.8 Analisis Hasil Post Test Siklus II.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	59
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	89
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Hasil <i>Pre Test</i> Siswa.....	98
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	110
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	121

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 3 Format Observasi Guru/Peneliti Siklus I
- Lampiran 4 Format Observasi Siswa Siklus I
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 6 Format Observasi Guru/Peneliti Siklus II
- Lampiran 7 Format Observasi Siswa Siklus II
- Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Pre Tes
- Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Post Test Siklus II
- Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Post Test Siklus I
- Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 12 Daftar Siswa Kelas V
- Lampiran 13 Jadwal Pertemuan Penelitian
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15 Pedoman Wawancara Guru Siklus I
- Lampiran 16 Pedoman Wawancara Siswa Siklus I
- Lampiran 17 Pedoman Wawancara Guru Siklus II
- Lampiran 18 Pedoman Wawancara Guru Siklus II
- Lampiran 19 Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 20 Biodata Penulis

Lampiran 21 Profil Madrasah