

ABSTRAK

Anis Ma'rifatul Ummah, NIM 12103173029, Perlindungan Hukum Terhadap Anak Penyandang Disabilitas Di SMPN 6 Trenggalek, Jurusan Hukum Tata Negara, Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum, IAIN Tulungagung, 2021. Pembimbing : Dr Zulfatun Ni'mah, S.H.I, M.Hum.

Kata Kunci : Perlindungan Hukum, Anak Penyandang Disabilitas, Perda No. 10 Tahun 2012, Fiqih Siyasah.

Sebagai sekolah inklusi, SMPN 6 Trenggalek seharusnya menyelenggarakan pendidikan yang menjamin hak-hak semua siswa, termasuk siswa yang menyandang disabilitas dengan memberikan perlindungan kepada siswa penyandang disabilitas dari tindak kekerasan atau *bullying*. Namun pada kenyataannya masih terdapat anak penyandang disabilitas yang mengalami *bullying* oleh temannya. Oleh karena itu penting dilakukan perlindungan hukum terhadap mereka.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana bentuk perlindungan hukum oleh SMPN 6 Trenggalek terhadap anak penyandang disabilitas dari tindakan *bullying*?, 2) Bagaimana bentuk perlindungan hukum oleh SMPN 6 Trenggalek terhadap anak penyandang disabilitas dari tindakan *bullying* ditinjau dari Perda Nomor 10 Tahun 2012 Tentang Penyelenggaraan Perlindungan Perempuan dan Anak?, 3) Bagaimana bentuk perlindungan hukum oleh SMPN 6 Trenggalek terhadap anak penyandang disabilitas dari tindakan *bullying* ditinjau dari perspektif fiqih siyasah?

Metode yang digunakan peneliti adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan normatif empiris. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara dengan Kepala Sekolah SMPN 6 Trenggalek, Guru BK dan orang tua siswa penyandang disabilitas dan dokumen berupa peraturan perundang-undangan, al-Qur'an, hadist, kitab fiqih, buku-buku hukum, jurnal, dan website. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan perlindungan terhadap siswa penyandang disabilitas di SMPN 6 Trenggalek yang mengalami *bullying* dilakukan dengan memberikan perhatian lebih dan pemberian teguran kepada pelaku *bullying*. 2) Pelaksanaan perlindungan terhadap siswa penyandang disabilitas di SMPN 6 Trenggalek telah benar karena sesuai dengan amanat Pasal 39 Perda Nomor 10 Tahun 2012 yang mewajibkan pengelola sekolah untuk memberikan perlindungan dari tindak kekerasan. 3) Bentuk perlindungan terhadap siswa penyandang disabilitas di SMPN 6 Trenggalek ditinjau dari perspektif fiqih siyasah telah memenuhi perintah dalam Islam karena SMPN 6 Trenggalek telah memberikan perhatian lebih dan kasih sayang kepada siswa penyandang disabilitas serta memberi teguran kepada pelaku *bullying* seperti riwayat Aisyah dalam Hadist Riwayat Muslim yang menyatakan bahwa Nabi Muhammad tidak pernah melakukan pemukulan kecuali untuk berjihad di jalan Allah.

ABSTRACT

Anis Ma'rifatul Ummah, NIM 12103173029, Legal Protection for Children with Disabilities in SMPN 6 Trenggalek, Department of Constitutional Law, Faculty of Sharia and Legal Studies IAIN Tulungagung, 2021. Advisor by : Dr Zulfatun Ni'mah, S.H.I, M.Hum.

Keywords: Legal Protection, Children with Disabilities, Regional Regulation No. 10 of 2012, Fiqh Siyasah.

As an inclusive school, SMPN 6 Trenggalek should provide education that guarantees the rights of all students, including students with disabilities by providing protection to students with disabilities from violence or *bullying*. But in reality there are still children with disabilities who are bullied by their friends. Therefore, it is important to provide legal protection for them.

The formulation of the problem in this study are: 1) What is the form of legal protection by SMPN 6 Trenggalek for children with disabilities from *bullying*?, 2) What is the form of legal protection by SMPN 6 Trenggalek for children with disabilities from *bullying* in terms of Regional Regulation Number 10 of 2012 Regarding the Implementation of Protection for Women and Children?, 3) What is the form of legal protection by SMPN 6 Trenggalek for children with disabilities from *bullying* from the perspective of siyasah fiqh?

The method used by the researcher is qualitative using an empirical normative approach. Data collection techniques used in this study were in the form of interviews with the Principal of SMPN 6 Trenggalek, BK teachers and parents of students with disabilities and documents in the form of laws and regulations, the Qur'an, hadith, fiqh books, law books, journals. , and websites. Data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that: 1) The implementation of protection for students with disabilities at SMPN 6 Trenggalek who experience bullying is done by giving more attention and giving warnings to bullies. 2) The implementation of protection for students with disabilities at SMPN 6 Trenggalek has been correct because it is in accordance with the mandate of Article 39 of the Regional Regulation Number 10 of 2012 which requires school administrators to provide protection from acts of violence. 3) The form of protection for students with disabilities at SMPN 6 Trenggalek from the perspective of fiqh siyasah has fulfilled the commands in Islam because SMPN 6 Trenggalek has given more attention and affection to students with disabilities and gave warnings to bullies such as Aisyah's history in the Hadith of Muslim History which states that the Prophet Muhammad never used beatings except for jihad in the way of Allah.

الملخص

أنيس معاريف الأمة ، نيم ٢٩٠٣١٧٣٠١٢١٠، الحماية القانونية للأطفال ذوي الإعاقة في المدرسة الإعدادية العامة ٦ ترينجالك ، قسم القانون الدستوري، كلية الشريعة والدراسات القانونية ، معهد الدولة الإسلامي للدين في تولونغونغ، ٢٠٢١. المشرف: الدكتورة ، زلفة النعمة، املاجستري

الكلمات المفتاحية: الحماية القانونية ، الأطفال ذوو الإعاقة ، اللائحة الإقليمية رقم. ١٠ لسنة ٢٠١٢ الفقه السياسي. كمدرسة شاملة ، يجب أن توفر المدرسة المتوسطة العامة ٦ ترينجالك التعليم الذي يضمن حقوق جميع الطلاب ، بما في ذلك الطلاب ذوي الإعاقة من خلال توفير الحماية للطلاب ذوي الإعاقة من العنف أو التنمر. لكن في الواقع ، لا يزال هناك أطفال معاقون يتعرضون للتخويف من قبل أصدقائهم. لذلك ، من المهم توفير الحماية القانونية لهم.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) ما هو شكل الحماية القانونية للأطفال ذوي الإعاقة من التنمر بواسطة المدرسة المتوسطة العامة ٦ ترينجالك (٢، ؟) ما هو شكل الحماية القانونية للأطفال ذوي الإعاقة من التنمر بواسطة المدرسة المتوسطة العامة ٦ ترينجالك من حيث اللائحة الإقليمية رقم ١٠ لعام ٢٠١١ فيما يتعلق بتنفيذ حماية النساء والأطفال (؟، ٣) ما هو شكل الحماية القانونية للأطفال ذوي الإعاقة من التنمر بواسطة المدرسة المتوسطة العامة ٦ ترينجالك من منظور فقه السياسة؟

الطريقة التي استخدمها الباحث هي الطريقة النوعية باستخدام منهج معياري تجريبي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة في شكل مقابلات مع مدير مدرسه صغار ترينجالك و إرشادات توجيه المعلم وأولياء أمور الطلاب ذوي الإعاقة ووثائق في شكل قوانين وأنظمة ، القرآن ، الحديث ، كتب الفقه ، القانون الكتب والمجلات والمواقع الإلكترونية. تشمل تقنيات تحليل البيانات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) يتم تنفيذ الحماية للطلاب ذوي الإعاقة في المدرسة المتوسطة العامة ٦ ترينجالك الذين يتعرضون للتنمر من خلال إعطاء المزيد من الاهتمام وتحذير المتنمرين. (٢) كان تنفيذ الحماية للطلاب ذوي الإعاقة في المدرسة المتوسطة العامة ٦ ترينجالك صحيحاً لأنه يتوافق مع ولاية المادة ٩ ٣ من اللائحة الإقليمية رقم ٠١ لعام ٢١ ٠٢ التي تتطلب من مديري المدارس توفير الحماية من أعمال العنف. (٣) شكل الحماية للطلاب ذوي الإعاقة في المدرسة المتوسطة العامة ٦ ترينجالك من منظور فقه السياسة قد أوفى بأوامر الإسلام لأن المدرسة المتوسطة العامة ٦ ترينجالك

أعطت مزيداً من الاهتمام والمودة للطلاب ذوي الإعاقة وأعطت تحذيرات للمتتمرين مثل تاريخ عائشة في حديث التاريخ الإسلامي الذي ينص على أن النبي محمد لم يستخدم الضرب إلا للجهاد في سبيل الله.

