

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru dalam membentuk karakter siswa yang jujur di MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung yakni guru harus selalu menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua peserta didik, guru selalu menjadi contoh atau tauladan yang baik untuk peserta didiknya, guru memberikan hukuman dan apresiasi kepada peserta didik, dan guru selalu membiasakan peserta didik untuk berperilaku jujur dalam kehidupan sehari-harinya.
2. Guru dalam membentuk karakter siswa yang disiplin di MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung yakni dengan pemberian nasehat kepada peserta didik tentang pentingnya sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari, pemberian dan pengumpulan tugas dengan batasan waktu, dan memberikan reward maupun punishment yang sifatnya membangun guna melatih kedisiplinan siswa terhadap apa yang telah mereka lakukan.
3. Guru dalam membentuk karakter siswa yang tanggung jawab di MI Tarbiyatussibyan Kalidawir Tulungagung yakni memberikan peserta didik kewajiban untuk bertanggung jawab dari semua tindakannya, mengumpulkan tugas sekolah dengan tepat waktu, peserta didik ikut berperan aktif dalam pembelajaran daring.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan terbentuknya karakter jujur, disiplin, dan tanggung jawab pada peserta didik di MI Tarbiyatussibyan Kalidaiwr Tulungagung, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan adanya penelitian ini hendaknya bisa digunakan sebagai pustaka, bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang guru dalam membentuk karakter siswa pada proses pembelajaran daring.
2. Bagi lembaga MI Tarbiyatussibyan Tulungagung, seyogyanya dapat berguna sebagai bahan masukan untuk guru dalam membentuk karakter jujur, disiplin, dan tanggung jawab pada proses pembelajaran daring.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai guru dalam membentuk karakter siswa pada pembelajaran daring.