

ملخص

الباحث العلم تحت الموضوع : "استخدام كتاب الفقيه ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم "سوروهان لور" باندونج تولونج أجونج" قد كتبه عزيز بختيار رفاعي، رقم دفتر القيد. ١٤٠٢١٨٣٠، الحاضر الإشرافي الأستاذ الدكتور الحج امام فؤادي الماجستير.

الكلمة الرئيسية: كتاب ألفية ابن مالك، تدريس قواعد اللغة العربية، المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم

كان مسائل البحث هذا البحث العلمي كما يلي: ١) كيف عملية تدريس قواعد اللغة العربية باستخدام كتاب ألفية ابن مالك بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم سوروهان لور باندونج تولونج أجونج؟ ٢) ما مشكلات اللغوية وغير اللغوية في استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم سوروهان لور باندونج تولونج أجونج؟ ٣) كيف حل المشكلات اللغوية وغير اللغوية عن استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم سوروهان لور باندونج تولونج أجونج؟

واما اعرض البحث في هذا البحث العلمي لمعرفة استخدام و المشكلات و حل المشكلات استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم سوروهان لور باندونج تولونج أجونج.

في هذا البحث يستخدم الباحث منهج الكيفي باستخدام نوع البحث الوصفي. واما مصادر البيانات من المعلم والطلاب والوثائق والكتب. ويستخدم المقابلة والملاحظة والوثائق والتلبيسي للحصول على بيانات عن استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم سوروهان لور باندونج تولونج أجونج.

نتائج هذا البحث هو عملية تدريس يعمل وفي كل اسبوع اربع مرات ويختتم هذا الكتاب عامين. في عمليته سواء كان في المعاهد السلفي الأخرى، أي بالطريقة قواعد والترجمة وطريقة الحفظ وغير ذلك. وأما خطواته يبدء بالحفظ النظم الشعر معا، ثم يقول المعلم السلام والدعاء معا. ثم يقرء ويشرحه المعلم الكتاب ألفية ابن مالك ويعطي الطلاب المعنى في كتابهم. ويختتم المعلم التعليم بالدعاء والسلام. الاستراتيجية المستخدمة لتحقيق أقصى قدر من التعلم هي إلاء اهتمام خاص للطلاب الذين لا يفهمون ويقدعون المشاورة معا. واما المشكلة هي الطقس لا يمكن مقدر والمسافة بين المنزل والمعهد بعيدة وهناك يفتقرن إلى الانضباط والنوم في الفصل. واما من الطلاب عدم وجود حماسة في التعلم وكذلك وجود موقف متشائم عن تعليم قواعد اللغة العربية. بعض من الطلاب يشعرون الصعبة لفهم المادة وحفظ النظم الشعر ألفية ابن مالك. غير ذلك، فإن التعب الذي يشعر به الطلاب يجعله ينام في الفصل. واما حل من تلك المشكلات منها اذا لم يحضر المعلم اخبر إلى مدير المعهد ليطلب بدلا ليعمل كتاب ألفية ابن مالك، للطلاب الذين يفتقرن الى الانضباط يعاقبه المعلم. اما القضاء على نعاس فقد طلب المعلم الطلاب الوضوء. وللطلاب كن حادا في التعلم.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penerapan Kitab Alfiyah Ibnu Malik dalam Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Ulum “Suruhan Lor” Bandung Tulungagung”** ini ditulis oleh Azis Bahtiyar Rifai, NIM. 12202183014, Pembimbing Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci: **Kitab Alfiyah Ibnu Malik, Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab, Pondok Pesantren Miftahul Ulum**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah kesadaran betapa pentingnya untuk belajar qowaid bahasa Arab. Karena ini merupakan dasar untuk mempelajari bahasa Arab. Yang mana untuk mencapai suatu kesuksesan tujuan dalam proses pembelajaran bahasa Arab dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, dan salah satunya yaitu penerapan kitab dalam pembelajaran qowaid bahasa Arab. Salah satu kitab fenomenal yang sejak dulu hingga sekarang masih dipakai dalam pembelajaran qowaid bahasa arab adalah kitab Alfiyah Ibnu Malik. Dalam hal ini peneliti mengamati dalam penelitiannya tentang penerapan kitab Alfiyah Ibnu Malik dalam pembelajaran qowaid bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suruhan Lor Bandung Tulungagung.

Rumusan masalah penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana penerapan kitab Alfiyah Ibnu Malik dalam pembelajaran qowaid bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suruhan Lor Bandung Tulungagung?. 2) Apa saja masalah dalam penerapan kitab Alfiyah Ibnu Malik pada pembelajaran qowaid bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suruhan Lor Bandung Tulungagung?. 3) Bagaimana solusi-solusi dalam penerapan kitab Alfiyah Ibnu Malik pada pembelajaran qowaid bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suruhan Lor Bandung Tulungagung?.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui penerapan, dan masalah beserta solusinya penerapan kitab Alfiyah Ibnu Malik dalam pembelajaran qowaid bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suruhan Lor Bandung Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Sumber data penelitian ini berasal dari guru, santri, dokumentasi dan buku. Metode wawancara, observasi dan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang penerapan kitab alfiyah ibnu malik pada pembelajaran qowaid bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Suruhan Lor Bandung Tulungagung.

Hasil penelitian penerapan kitab Alfiyah Ibnu Malik dalam pembelajaran qowaid bahasa Arab di Pondok Pesantren Miftahul Ulum yaitu proses pembelajarannya dalam seminggu dilakukan selama empat hari dan kitab ini dikhatamkan dalam 2 tahun. Dalam proses pembelajarannya sama dengan pondok salaf lain, yaitu dengan metode makna pegon dan beberapa metode lain, seperti menghafal,

membaca, qowaid wa tarjamah dan lain-lain. Adapun langkah-langkahnya dimulai dengan lalaran, kemudian guru mengucap salam serta memimpin berdoa. Kemudian guru membacakan kitab Alfiyah sedangkan murid memberikan makna di kitabnya maing-masing. Dan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa dan salam. Strategi yang digunakan untuk memaksimalkan pembelajaran yaitu memberikan perhatian khusus pada siswa yang belum paham serta mengadakan syawir. Adapun problem ada dua sumber, yaitu dari guru dan siswa. Adapun problem dari guru yaitu cuaca yang tidak dapat diprediksi dan jarak rumah guru dengan pondok yang jauh, adanya siswa yang kurang disiplin, dan juga siswa yang tidur dikelas. Sedangkan problem dari siswa yaitu kurangnya semangat dalam belajar serta memiliki sikap pesimis, sebagian siswa merasa kesulitan dalam memahami materi dan menghafal nadzom alfiyah, selain itu rasa lelah yang dirasakan siswa hingga membuatnya tidur didalam kelas. Adapun solusi dari permasalahan diatas diantaranya ketika guru tidak masuk maka memberikan kabar kepada pengurus pondok dan mencarikan badal untuk mengajarkan kitab Alfiyah Ibnu Malik. Untuk siswa yang kurang disiplin guru memberikan hukuman. Untuk menghilangkan rasa ngantuk guru menyuruh siswa untuk mengambil air wudlu. Dan siswa harus bersungguh-sungguh dalam belajar.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Aplication of the Book Alfiyah Ibnu Malik in the Learning at Miftahul Ulum Islamic Boarding School "Sorohan Lor" Bandung Tulungagung**" written by Azis Bahtiyar Rifai, NIM: 12202183014, With guidance of Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag.

Keyword: **Alfiyah Ibnu Malik Book, Arabic Qowaid Learning, Miftahul Ulum Islamic Boarding School.**

The research was motivated by an awareness of how important it is to learn qowaid Arabic. Because this is the basis for learning Arabic. To achieve a successful goal in the Arabic learning process can be influenced by several factors, and one of them is the application of book in the qowaid Arabic. One of the phenomenal books that have been used in the Arabic qowaid learning is the book of Alfiyah Ibnu Malik. In his case the researcher observed in his research about application of the book Alfiyah Ibnu Malik in the learning at Miftahul Ulum Islamic Boarding School "Suruhan Lor" Bandung Tulungagung.

The formulation of research problem in this thesis is: 1) how is application of the book Alfiyah Ibnu Malik in the learning of Arabic qowaid at Miftahul Ulum Islamic Boarding School Suruhan Lor Bandung Tulungagung? 2) what are the problems internal and external in the application of the book of Alfiyah Ibnu Malik to the learning of Arabic qowaid at Miftahul Ulum Islamic Boarding School Suruhan Lor Bandung Tulungagung? 3) what are the solutions in the application of the book Alfiyah Ibnu Malik to the learning of Arabic qowaid at Miftahul Ulum Islamic Boarding School Suruhan Lor Bandung Tulungagung?

The purpose of the research in this thesis is to find out the application, and the problem and the solution to the application of the book Alfiyah Ibnu Malik in the learning Arabic qowaid at Miftahul Ulum Islamic Boarding School Suruhan Lor Bandung Tulungagung.

In this research using a qualitative approach and using descriptive types of research. The source of this research data comes from teacher, students, documentation and books. The method of interview, observation and documentation are used to obtain data on the application of Alfiyah Ibnu Malik book to the learning of Arabic qowaid at Miftahul Ulum Islamic Boarding School Suruhan Lor Bandung Tulungagung.

The result of research on the application of the book of Alfiyah Ibnu Malik in the learning of Arabic qowaid at Miftahul Ulum Islamic Boarding School Suruhan Lor Bandung Tulungagung is that the learning process in week carried out for 4 days and this book is proclaimed in 2 years. In the learning process is the same as other salaf huts, namely with the method of meaning pegon and several other methods, such as memorization, reading, qowaid wa tarjamah and others. The steps begin with the lalaran, then the teacher says greetings and prayers. Then the teacher recites the book of Alfiyah Ibnu Malik while the disciples give meaning in their

respective books. And learning ends with reading prayers and greetings. The strategy used maximize learning is to pay special attention to students who do not understand and hold syawir. As for the problem there are two soyrces, namely from teacher and students. The problem of the teacher is the unpredictable weather and the distance of the teacher house with a distance cottage, the presence of students who lack discipline and aslo students who sleep inclass. While the problem of student is lack of enthusiasm in learning and has a pessimistic attitude, some students find it difficult to understand the material and memorixe nadzom Alfiyah, in addition to the fatigue felt by students to make him sleep in class. The solution of the above problems include when the teacher did not enter then give news to cottage manager and find a replacement to teach the book of Alfiyah Ibnu Malik. For student who lack discipline the teacher told students to take wudlu water. And students must be serious in learning.