

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة الكلمة أو اللفظ الذي يستعمل الناس ليخبر الإهداف والغرضه. واللغة هي آلة الاتصال المعلومات أو الأخبار بين الناس بوسيلة الاصوات التي فيها معنى خاصة. باللغة يستطيع الناس أن يفكروا وتوصيل أفكاره. ويتحدث الناس مع شخص اخر باللغة ايضا. بدون اللغة تطوير حياة الناس صعب, بدون اللغة يكون التفاعل والتواصل بين الناس محدودا.² لذلك تعد اللغة مكوناً أساسيا ومهما لاحتياجات الإنسان. لان اللغة هي وسيلة الافكار أي أفكار الاساسية والافكار البشرية.

في الدنيا كثير من اللغات التي تستخدم الناس في كلامهم, واحدى ها هي اللغة العربية, منها اللغة الاندونيسية واللغة الانجليزية واللغة الفرنسية واللغة الصينية واللغة العربية وغير ذلك. ومن ذلك اللغة, اللغة العربية هي اللغة الأعظم والاشرف والأهم لا سيما عند المسلمين. وهذه اللغة أي اللغة العربية هي اللغة الذي يستعمل نبينا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم للمحدثه في كل يوم. اللغة العربية لها محل خاصة بين اللغة الاخر في العالم, لانّ وظيفتها يستعمال باللغة القرآن, وحديث وكتاب الدينية وغير ذلك.³ وجب علينا ان نتعلم اللغة العربية لان هناك عدة اسباب, منها: لاننا نعبد الله في صلاتنا باللغة العربية مثل

² Imam Asrori, *Sintaksis Bahasa Arab Frasa, Klausa, Kalimat*, (Malang: Misykat, 2004), hlm. 4.

³ Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), hlm.

قراءة الفاتحة والتشهد والصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم ثم لان القرآن الكريم قد انزل باللغة العربية. كما قال الله تعالى في كتابه الكريم أي في سورة يوسف " إن أنزلناه قرآناً عربينا لعلكم تعقلون".⁴ ثم لان النبي محمد صلى الله عليه وسلم يتكلم باللغة العربية لانهم كلامه أي احاديثه الا باللغة العربية. واللغة العربية افضل اللغة التي انزل الله تعالى للمسلمين والمسلمات و قد قال ابن عباس رضي الله عنه في حديث المسلم, "قال رسول الله : احب العرب لثلاث, لاني عربي والقرآن عربي وكلام اهل الجنة عربي".⁵

التدريس هو النشاط الذي كان الطلاب فيه ليحصل على العلوم والمهارات والخير في انتفاع المصدر للتعليم. واما التعليم عملية تورط المدرس فموقع المدرس هنا مرافق.⁶ و في معجم المعاني تعريف عن التدريس : كلمة أصلها الاسم "تَدْرِيسٌ" في صورة مفرد مذكر وجذرها "درس" وجذعها "تدريس".⁷ وقال بحر الدين انّ التدريس هو عملية مساعدة الطلاب ليستطيعوا التعليم جيداً كما نقله أسيف هرموان.⁸

كان في اللغة العربية علوم كثيرة, منها علوم الدين (الاسلامية) وعلم القواعد وعلم المنطق وعلم البلاغة وغير ذلك. واصل علوم اللغة العربية في علم القواعد أي نحو و صرف. وعلم النحو اولى لترقية فهم الناص, كما قال الشيخ امام شيبويه "والنحو اولى اولا ان يعلم

⁴ Tim Terjemahan Al-Quran (2016-2019) , *Al-Qur'an dan Terjemahnya Edisi Penyempurnaan 2019*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), hlm. 325.

⁵ Azhar Arsyad, *Bahasa Arab...*, hlm. 7.

⁶ M. Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012), hlm. 18.

⁷ Kamus Al-Maani. <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D8%AA%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3/> diakses pada 12 September 2021

⁸ Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 32.

اذي الكلام دونه لن يفهم" ذلك القول برهان انّ علم اللغة العربية مفتاح لكل علمو الدينية لانها كثيرة باللغة العربية.

قواعد اللغة العربية هي فرع من الفروع علم اللغة العربية التي تبحث عن تكوين الجملة او غيرها مع قواعدها التي ترتبط بتكوينها. ومرارا تسمى هذه القواعد اللغة العربية النحو والصرف اوقواعد. اما غرض من دروس القواعد النحو ما يأتي يساعد قواعد النحو في تصحيح الأساليب من الخطأ النحوي الذي يذهب بجمالها وتحمل التلاميذ على التفكير, وادراك الفروق الدقيقة بين التراكب والعبارات والجمل.^٩ واعطى العلماء لقابا لعلم الصرف ام العلم واما علم النحو أبا العلم, لانه يهدف لفظا عن الاخطأ اللسان في كلام اللغة العربية. ويسمى بعلم آلة ايضا أي وسيلة لفهم القرآن والحديث وجميع علم الدين باللغة العربية كمثال علم الشريعة وعلم الدينية وعلم التوحيد وعلم الفقه وغير ذلك. وكلهم سيسهل لفهمهم بوسلة علم النحو.^{١٠}

والنجاح للتعليم القواعد اللغة العربية لا في المعلم فقط ولكن يكون فيه عامل آخر لوصول النجاح التعليم اللغة العربية. والمراد يعني الكتاب الذي يستعمل في عملية التعليم. ومن بعض الكتب القواعد ألفية ابن مالك الذي يؤلف الإمام العلامة ابو عبد الله بن مالك الطائي نسبا الشافعي مذهبا الجياني منشأ الأندلسي إقليما الدمزقي دارا.^{١١} هذا الكتاب

^٩ محمد محمود رضوان, تعليم القراءة المبتدئين, أساليب وأسس النفسية والتربوية, (القاهرة: مكتب مصر, دون السنة), ص. ١٠٢.

^{١٠} M. Sholehuddin Shofwan, *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat: Tradisi-tradisi Islam di Indonesia*, (Bandung: Mizan, 1999), hlm. 15.

^{١١} محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي, ألفية ابن مالك الجزء الأول, (طبع على نفقة مدرسة هداية المبتدئين بالمعهد الإسلامي ليربايا

قديري), ص. ١٠-٢.

(كتاب ألفية ابن مالك) مشهور بالكتاب يبحث عن علم النحو والصرف في دور المعاهد الإسلامي السلافي في أي مكان, و خاصة في بلد اندونيسيا. منذ زمان الماضي حتى الآن يستعملون المعاهد كتاب ألفية ابن مالك لدرس علم النحو والصرف في فصل العليا. لان هذا الكتاب ألفية ابن مالك احدى الكتب يبحث نحو و صرف في العلية درسه.

لذلك يريد الباحث ان يبحث عن تدريس قواعد اللغة العربية التي تستخدم كتاب ألفية ابن مالك في عملية تدريسها. واختار الباحث في هذا البحث العلم تحت الموضوع "استخدم كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الإسلامي السلفي مفتاح العلوم "سوروهان لور" باندونج تولونج أجونج"

ب.مسائل البحث

١. كيف عملية تدريس قواعد اللغة العربية باستخدام كتاب ألفية ابن مالك بالمعهد

الإسلامي السلفي مفتاح العلوم "سوروهان لور" باندونج تولونج أجونج؟

٢. ما مشكلات اللغوية وغير اللغوية في استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد

اللغة العربية بالمعهد الإسلامي السلفي مفتاح العلوم "سوروهان لور" باندونج تولونج

أجونج؟

٣. كيف حل مشكلات اللغوية وغير اللغوية عن استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس

قواعد اللغة العربية بالمعهد الإسلامي السلفي مفتاح العلوم "سوروهان لور" باندونج

تولونج أجونج؟

ج. أغراض البحث

١. الوصف عن استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الإسلامي السلفي مفتاح العلوم سوروهان لور باندونج تولونج أجونج.
٢. الوصف عن مشكلات استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الإسلامي السلفي مفتاح العلوم سوروهان لور باندونج تولونج أجونج.
٣. الوصف عن كيفية حل مشكلات استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الإسلامي مفتاح العلوم سوروهان لور باندونج تولونج أجونج.

د. فوائد البحث

١. الفائدة النظرية

أ) في هذا البحث يرجو الباحث ان يكون نتائج هذا البحث زيادة للخزنة العلمية في علوم الذي متعلق باللغة العربية وانواع المشكلات وحلها عند تعليم قواعد اللغة العربية أي علم النحو باستعمال كتاب ألفية ابن مالك.

ب) يمكن ان توفر نتائج البحث رؤية واسعة جدا لباحثين والمدرسين حول مدى أهمية طريقة ما في التعليم و خاصة في تعليم قواعد اللغة العربية.

٢. الفوائد التطبيقية

أ) للمدرس

ان تكون نتائج هذا البحث مفيد للمدرس في إجراء التحليل مشاكل الجديدة في حل مشكلات في تدريس اللغة العربية وخاصة عن القواعد اللغة العربية باستخدام كتاب ألفية ابن مالك.

ب) للتلميذ

ان تكون نتائج البحث مفيد لسهولة حل المشكلات عند التلاميذ عن تدريس قواعد اللغة العربية في المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم سوروهان لور باندونج تولونج أجونج.

ج) للباحث

ينال الباحث تجربة المباشرة عن عملية التدريس اللغة العربية وخاصة عن تعليم قواعد اللغة العربية في المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم سوروهان لور باندونج تولونج أجونج.

د) للمعهد

ان تكون نتائج هذا البحث لتطوير التعليم اللغة العربية خاصة في تدريس قواعد اللغة العربية باستخدام كتاب ألفية ابن مالك في المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم سوروهان لور باندونج تولونج أجونج.

هـ. توضيح المصطلحات

١. التوضيح النظري

أ) كتاب ألفية ابن مالك: هو كتاب في شكل نظم الشعر على النحو والصرف أي

قواعد اللغة العربية. ومؤلف هذا الكتاب الامام العلامة ابو عبد الله جمال الدين

محمد بن عبد الله بن مالك, الطائي نسبا الشافعي مذهباً الجبالي منشأ الأندلسي

إقليما الدمشقي داراً.^{١٢} وأما اسم ابن مالك كنية لجدّه. وكان لهذا الكتاب شرح

كثير, منها ابن عاقل, حاشية ابن حمدون, امام الفارسي, اللشيطي وغير ذلك.

ب) تدريس قواعد اللغة العربية: ومعنى التدريس هو ما يقوم به المعلم من نشاط, يهدف

إلى نقل المعارف الى عقول التلاميذ. ويتميز دور المعلم هنا بالإيجابية, ودور التلاميذ

بالسلبية في معظم الاحيان, بمعنى ان التلميذ غير مطلوب بتوجيه الاسئلة, أو إبداء

الرأي, لان المعلم هو المصدر الوحيد للمعرفة بالنسبة للتلميذ.^{١٣} التدريس هو النشاط

الذي كان الطلاب فيه ليحصل على العلوم والمهارات والخير في انتفاع المصادر

للتعليم. والتعليم عملية تورط المدرس والطلاب فموقع المدرس هنا مرافق.^{١٤} وفي

معجم المعاني تعريف عن التدريس : كلمة أصلها الاسم "تَدْرِيسٌ" في صورة مفرد

مذكر وجذرهما "درس" وجذعها "تدريس".^{١٥} اما القواعد هو بتحديد وظيفة كل

كلمة داخل الجملة وضبط أو آخر الكلمة وكيفية إعرابها, أي تغيير شكل اواخر

الكلمة بتغيير موقعها في الجملة, أو مبنية أي لا يتغير شكل اخرها بتغيير موقعها في

^{١٢} محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي, ألفية ابن مالك... ص. ١-٢.

^{١٣} Hisham Hussein https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://cte.univ-setif2.dz/moodle/pluginfile.php/3417/mod_folder/content/, diakses 5 september 2021

^{١٤} M. Khalilullah, Media Pembelajaran Bahasa Arab, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012), hlm. 18.

^{١٥} Kamus Al-Maany, <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D8%AA%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3/>, diakses pada 12 September 2021

الكلام.^{١٦} قواعد اللغة يسمى باسم نحو والصرف ايضا. النحو عند علماء ابو العلم والصرف امه. وكان قواعد اللغة العربية نوعين, منها قواعد النحو و قواعد الصرف. وتختص لقواعد النحو ان تنظر الكلمة العربية من معرفتها أي تغير او لا تغير شكل اواخر الكلمة بتغيير موقعها في الكلام او الجملة. واما قواعد الصرف تختص على تركيب بينة الكلمة العربية وتغييرها بسبب زيادة الحرف او النقصها.

٢. التوضيح التطبيقي

اما استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلو سوروهان لور باندونج تولونج أجونج هو لمعرفة محاولة الأساتيد في اقامة تعليم اللغة العربية خاصة عن مادة القواعد اللغة العربية باستخدام كتاب ألفية ابن مالك وتحليل كيفية تعليمها, ومشكلاتها, وكيفية حل المشكلات التي فيها.

و. ترتيب البحث

يتكون الترتيب هذا البحث العلمي كما يلي:

الباب الأول : مقدمة حيث تشمل على: (١) خلفية البحث (٢) مسائل البحث (٣) أغرض البحث (٤) فوائد البحث (٥) توضيح المصطلحات (٦) ترتيب البحث.

^{١٦} صاحب, علم الصرف, (جاكرتا: بنا علم, ٢٠٠٤), ص. ١٠.

الباب الثاني : النظريات وتشتمل على: (١) كتاب ألفية ابن مالك (٢) تعريف طريقة

التدريس (٣) تعريف قواعد اللغة العربية. (٤) البحوث السابقة (٥) نموذج

البحث

الباب الثالث : منهجية البحث ويحتوي على: (١) تصميم البحث (٢) مدخل البحث

(٣) حضور البحث (٤) مكان البحث (٥) مصادر البيانات (٦) طريقة

جمع البيانات (٧) طريقة تحليل البيانات (٨) تفتيش صحة البيانات (٩)

مراحل البحث.

الباب الرابع : تقديم نتائج البحث وتشتمل على: (١) وصف البيانات (٢) نتائج

البحث.

الباب الخامس : البحث ويشتمل على مناقشة عن: (١) عملية تدريس قواعد اللغة

العربية (٢) المشكلات في تدريس قواعد اللغة العربية (٣) المحاولات إلى

حل المشكلات في تدريس.

الباب السادسة : الخاتمة حيث يحتوي على التخليص والاقتراحات.