

الباب الرابع

تقديم نتائج البحث

في هذا الباب تقديم الباحث عن نتائج البحث التي توجد في المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم "سوروهان لور" باندونج تولونج أجونج, ويحتوي على: ١. وصف البيانات, الذي يحتوي على الموجز عن المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم "سوروهان لور" باندونج تولونج أجونج. و عملية استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية والمشكلات التي توجد في مكان البحث وحله. ٢. نتائج البحث التي تحتوي على نتائج في عملية استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية والمشكلات التي توجد وحله.

أ. وصف البيانات

أ) عملية استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم "سوروهان لور" باندونج تولونج أجونج

حضر الباحث في مكان البحث مباشرة أي في المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم للعثور على بيانات البحث الذي يتعلق باستخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم هذا. واما من بين مصادر البيانات الحالية المعلمون والطلاب والمصادر الأخرى

المتعلقة بهذه المشكلة البحث. وقبل ذلك سأل الباحث المعلم الذي درس كتاب ألفية ابن مالك عن جوهر كتاب ألفية ابن مالك حتى يبقى مدرسوها حتى الآن.

"لأن كتاب ألفية ابن مالك هو أحد المصادر المرجعية من الفروع العلم (بمعنى أنه أصله). في الواقع, لم يعد تعلم الكتب الذي بلا معنى فيه. بل تكوين كتاب, لذلك إذا كنت ترغب في تكوين كتاب يجب أن تنضج المعرفة. لا يزال موطئ القدم الأزل من ألفية موجودا مرة أخرى جوهر المكنون وغير ذلك. وشرح ألفية ابن مالك إجراءات وضع الجمل (إنشاء الجمل), لم يعد أساس النحو. إذا كان الأساس قد تم شرحه في درس الكتاب الأجرومية. مثلا, الجملة "في المسجد" ليس عن الإعراب جير بحرف "في" ولكن لماذا يجب بحرف "في" وليس "الا" او غير ذلك. لماذا عليك أن تفعل, لذا فهي أكثر فلسفية.

النقطة المهمة هي أن الكتاب هو الأكثر شمولاً واكتمالاً, وكل شيء موجود. وخاصة المؤلف, يمكن استخدام معيار الكتاب في التعليم في المعهد الاسلامي السلفي لأن المؤلف يتمتع بشخصية كارزمية, إلى جانب عمله الجيد, يحظى المؤلف أيضاً بالاحترام.

وميزة الطلاب الذين يدرسون كتاب ألفية ابن مالك أنهم لا يتأثرون بسهولة بمفاهيم مختلفة. على سبيل المثال, هناك نقاش, وأحيانا يكون للناس تفاهات مختلفة عن بعضهم البعض. وأما إذا درسوا كتاب ألفية ابن مالك فإنهم يعرفون المعنى الذي قصده المؤلف. بحيث يمكن تقليل سوء التفاهم مع الإبرة. وبالطبع الناس الذين يدرسون ألفية ابن مالك لا يختلفون.^{٨٩}

و من نتائج المقابلات التي أجريت مع بعض المصادر أعلاه يمكن أن نستنتج

أن كتاب ألفية ابن مالك كتاب مهم جدا ولا شك في تعلمه خاصة لتعلم علم النحو و علم الصرف. بالفعل الكثير من الناس الذين يشعرون بنتائج دراسة

^{٨٩}المقابلة مع استاذ محصل في التاريخ ٢٣ فبراير ٢٠٢٢

كتاب ألفية ابن مالك الذي درسوا بجدية. لذلك لا يزال كتاب ألفية ابن مالك هذا يدرس في المعهد الاسلامي السلفي من زمان الماضي إلى زمان الآن.

تدريس قواعد اللغة العربية باستخدام كتاب ألفية ابن مالك في المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم يتم ذلك تدريجيا, وهو الجزء الاول في السنة الواحد. لذا فإن التبشير بكتاب ألفية ابن مالك يستغرق سنتين\عامين لأن هذا الكتاب يحتوي على جزئين. واما عند الأستاذ مخلص فإن "كتاب ألفية ابن مالك هذا كتاب يصعب فهمه خاصة بالنسبة للطلاب الذين يكسولون عن المطلعة بالدروس التي تعلموها, لذا يستحيل على الطلاب تعلم كتاب ألفية جزئين في السنة. ولكن من الممكن إذا كان الطلاب شخصا ذاكيا."^{٩٠} في الأسبوع عملية استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة

العربية يتم تنفيذه لمدة اربع أيام, أي ليلة الإثنين حتى ليلة الخميس. يبدأ هذا التدريس منذ بعد صلاة المغرب إلى العشاء. حوالي ١٥ ساعة, لأن العشاء في هذا المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم في الساعة ٢٢.٠٠ ليلة. ليلة أكثر بقليل من المسجد المحيط. وقد أصبح ذلك مفهوما لجميع الناس.^{٩١}

عملية استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم سواء بالمعاهد الأخرى, أي في تدريسه ينقسم إلى قسمين و في كل قسم في واحد السنة حتى يختم هذا الكتاب السنتين.^{٩٢} لان درس قواعد اللغة العربية يتضمن درسا صعبا, ومن المستحيل الحصول على

^{٩٠}المقابلة مع استاذ مخلص في التاريخ ٢٣ فبراير ٢٠٢٢

^{٩١}الملاحظة في المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم في التاريخ ٨ فبراير ٢٠٢٢

^{٩٢}الملاحظة في المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم في التاريخ ٨ فبراير ٢٠٢٢

جزئين في السنة. حتى لو تم هذا الكتاب سنة، لا يمكن فهم الطلاب الذين سيشعرون بالصعوبة والدروس بشكل صحيح.

ثم أجرى الباحث مقابلات مع المعلمين الذين قاموا بتدريس كتاب ألفية ابن مالك في المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم عن عملية استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية في هذا المعهد.

يقول استاذ زين الرحيم:

"في العادة، عملية تدريس كتاب ألفية ابن مالك كما في المعاهد الاسلامي السلفي الأخرى، الأولى يعني يبداء بقراءة الدعاء قبل يبداء يدرس الكتاب ألفية ابن مالك، ثم أتتحقق من حضور الطلاب في الفصل، ثم قرأ المعلم الكتاب ويكتب الطلاب المعنى في كتابه نفسه أو سمي بمعنى فيجوز كما في المعهد الاسلامي السلفي في زمان الماضي. وغير ذلك حفظ الطلاب أيضا نظم ألفية ابن مالك. واحيانا قلتُ الطلاب أن يقدموا في امام الفصل وحدا بوحد واحيانا الطالبين ليشرح المواد في ذلك اليوم. ووجب للطلاب أن يحفظ نظم ألفية معاً قبل أن يدخل الأستاذ الفصل. عادة ما يكون هذا متروكا للدروس التي تعلمها. واحيانا أقول لبعض طلابي أن يقرؤوا أمام الفصل وادا تلو الآخر وأن يدرسوا الدروس التي تعلموها أمام أصدقائهم. وأخرا، قبل الانتهاء من الدرس، أعطي الفرصة للطلاب ليسألوا عما إذا كان لايزال هناك من لا يفهم، بحيث يمكن تقليل سوء فهم الطلاب فيما يتعلق بالدروس التي يتلقونها. والختم هو الدعاء."^{٩٣}

وقال استاذ محلي:

^{٩٣}المقابلة مع ايتاذ زين الراحين في التاريخ ٨ فبراير ٢٠٢٢

" نظام تدريس في كل المعاهد منذ زمان الماضي حتى الآن سواء مثل ذلك, يعنى يقرأ المعلم معنى لكل اللفظ ثم يكتب الطلاب المعنى في كتاب نفسه أي بمعنى فيجون. وإذا كانت هناك بعض الأمثلة الصعبة, عادة يكتب المعلم على السبورة ويشرحونها للطلاب. بعد ذلك, يعطي المعلم للطلاب لفهم والسؤال عما إذا كانوا لا يزالون لا يفهمون. لأن هذا الكتاب ألفية ابن مالك يصعب فهمه بسبب فروعها الكثيرة. النطقة هي كما في المعاهد الأخرى لاستخدام كتاب ألفية ابن مالك يطلب الطلاب ممارسة القراءة. لذلك سوف تعرف كيف وظيفة\وضع الدرس على السبيل المثال مبتداء عندما يمارسها الطلاب على القراءة.^{٩٤}

و اما عملية استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية

بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم كما يلي:

(١) قبل بدء الدرس, أدى الطلاب حفظ النظم ألفية ابن مالك أثناء انتظار

قدوم المعلمه

(٢) قال المعلم السلام وقاد الطلاب إلى قراء الدعاء قبل البدء في التعلم

(٣) المعلم يرخصون الطلاب في الفصل

(٤) يقرأ المعلم الكتاب ويعطي شرحا بالطريقة السلفية أي بنعنى فيجون

(٥) يشرح المعلم المادة ويعطي أمثلة أخرى الذي يكون في شرحها لكي

يسهل الطلاب لفهمه

^{٩٤}المقابلة مع ايتاذ مخلص في التاريخ ٢٣ فبراير ٢٠٢٢

٦) يمنح المعلم فرصا للطلاب لطرح الأسئلة المتعلقة بالدروس التي لاتزال غير

مفهومة

٧) احيانا يطلب المعلم بعض الطلاب قراءة الكتاب امام الفصل, وحيانا

يطلب المعلم الطلاب لحفظ النظم كتاب ألفية ابن مالك امام الفصل

بدورهم

٨) يختتم المعلم تدرس القواعد اللغة العربية بإنهاء المادة التي تم تعلمها وقراءة

الدعاء معا ثم إلقاء السلام^{٩٥}

واما عند احد الطلاب اسمه محمد نضير مسعود قال:

"عملية تدريس كتاب ألفية ابن مالك لمدة اربع أيام بنفس طريقة تعلم الكتب الأخرى, أي أن المعلم يقرأ معنى كل الفظ ويكتب الطلاب المعنى في كتابهم. واما الأمثلة الأخرى احيانا يكتب في السبورة مع شرحه. وحيانا يطلب المعلم الطلاب لقراءة الكتاب أو المحافظة امام الفصل."^{٩٦}

ومن نتائج المقابلات والملاحظات التي أجريت في المعهد الاسلامي السلفي

مفتاح العلوم المتعلقة بعملية استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد

اللغة العربية لاتزال هي نفسها منذ زمان القديمة حتى الآن, والتي لاتزال هي

نفسها مثل غيرها من المعاهد السلفي الاخرى, يعنى بطريقة معنى فيجون.

^{٩٥} الملاحظة في المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم في التاريخ ٨-٩ فبراير ٢٠٢٢

^{٩٦} المقابلة مع الطالب محمد نضير مسعود في التاريخ ٨ فبراير ٢٠٢٢

في عملية التدريس هناك كثير من الطريقة التي تستخدم. وذلك سواء بعملية استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية, وهو يستخدم عدد طرق في عملية التدريس. واما نتائج المقابلة مع بعض اساتيد الذي يدرس في هذا المعهد كما يلي:

قال استاذ زين الراحين:

"الطريقة التي أستخدمه غالبا هو "مرداي" أي شرح الكتاب و تفسير الكتاب مباشرة. هذه الطريقة التي أستخدمها يمكن أن تجعل الطلاب بالتأكد أكثر ثقة وأكثر تفهما. لأنه يمكن أن تجعل الطلاب يتعلم اولا دراسته قبل دخول الفصل. حتى الدراسة التي درس الطلاب يستطيع أن يفهم تماما. النقطة المهمة هي أن الطلاب يصبحون أكثر ثقة."^{٩٧}

وعند استاذ محمص قال:

"ربما تتعلق بالطريق, هناك كثير فيها. ولكن ما يستخدم غالبا في عملية التدريس كتاب ألفية ابن مالك هو الأول الحفظ, لأن الفهم بعد الحفظ, ثم غير ذلك فهم النظم ألفية ابن مالك, و قراءة الكتب."^{٩٨}

ومن نتائج للملاحظات أثناء وجودك في الفصل, هناك العديد من الطرق

التي يستخدمها المعلم عند تدريس, وهي كما يلي:^{٩٩}

(١) الطريقة القواعد والترجمة

^{٩٧} المقابلة مع استاذ زين الراحين في التاريخ ٨ فبراير ٢٠٢٢

^{٩٨} مقابلة مع استاذ محمص في التاريخ ٢٣ فبراير ٢٠٢٢

^{٩٩} الملاحظة في المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم في التاريخ ٨-٩ فبراير ٢٠٢٢

هذه الطريقة هي طريقة تقليدية تستخدم دائما في المعاهد. يستخدم المعلم هذه الطريقة عند تدريس القواعد اللغة العربية في المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم. المؤلف هو المعلم يقرأ معنى كل المفردات ويفسرهما إلى اللغة الجاوية.

(٢) طريقة القراءة

يستخدم المعلم هذه الطريقة عند قراءة معنى في كل المفردات ويتبع ذلك الطلاب يعطي معنى في كتابهم. وغير ذلك, عادة ما يتم تنفيذ هذه الطريقة من قبل المعلم في بداية التعلم أو نهاية التعلم قبل انتهاء الدرس. لتنفيذه, يطلب من بعض الطلاب التقديم واحدا تلو الآخر لقراءة المواد التي تم تسليمها وشرح المادة لأصدقائهم.

(٣) طريقة الإملاء

يستخدم الطلاب هذه الطريقة عند تفسير كتبهم عندما يقرأ المعلم المادة أي قواعد اللغة العربية بالكتاب ألفية ابن مالك.

(٤) طريقة الحفظ

يستخدم الطلاب هذه الطريقة الحفظ الحفظ النظم الشعر كتاب ألفية ابن مالك. وهذا واجب المعلم الذي يعلم كتاب ألفية ابن مالك. لأن كل الطلاب يجب أن يحفظ هذا نظم الشعر ألفية ابن مالك. عادة ما

يطلب من الطلاب الحفظ أمام الفصل وادا تلو الآخر, وأحيانا يحفظ

طالبان في وقت واحد أمام الفصل لتقصير الوقت.

الاستراتيجيات والتقييمات التي استخدمها المعلم في استخدام كتاب ألفية

ابن مالم في تدريس قواعد اللغة العربية كمقابلات بين الباحث والمصادر على

النحو التالي:

قال استاذ زين الراحمين:

"من بين الاستراتيجيات هي سؤال الطلاب عن المادة التعلم في ذلك اليوم أو الدروس السابقة, والغرض من ذلك هو قياس فهم الطلاب للمادة التي تم تعلمه. وإذا كان هناك طلاب لم يتقنوا درسا, فإن الشيء الذي يفعله المعلم هو إيلاء اهتمام خاص للطلاب, حتى لا يفوتك الفهم مع الطلاب الآخرين. الجهود المبذولة لتحقيق أقصى قدر من ذلك نعم قبل دخول الفصل يجب أن يكون جميع الطلاب حفظ الشعر معا. لذلك ليس حفظ نظم الشعر فقط ولكن معرفة معناها أيضا."¹⁰⁰

واما استراتيجية التي تستخدم الطلاب لفهم المواد التي تم تسليمها من قبل

المعلم في الفصل الدراسي بسهولة أكبر هي عقد المشاورة والتعلم معا. يعمل هذه

المشاورة بعد المنزل من المدرسة الدينية. أي بعد صلاة العشاء في الفصل الذي

يحيدها المدير المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم. لمواد المشاورة تم تحديد

المدير. يعني وفقا لموضوع الدروس التي حصل عليها الطلاب في الفصل

¹⁰⁰المقابلة مع استاذ زين الراحمين في التاريخ ٨ فبراير ٢٠٢٢

الدراسي. و كان في كل المرحل الإمتحان, أي في النصف المرحل وأخير المرحل.^{١٠١}

ج) المشكلات استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم "سوروهان لور" باندونج تولونج أجونج

كان في عملية التدريس المسكلة المتنوعة التي توجد, اما بالقليل او الكثير. سواء في استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم يوجد مشاكل في المكان. هذه المسكلة لايجيء من المعلم فقط ولكن يجيء من الطلاب ايضا. واما المشكلات التي توجد في عملية استخدام كتاب ألفية ابن مالك كما يلي:

قال استاذ زين الراحمين:

"عن المشكلات التي توجد, يمكن الاول يعني المسكلة عن الطقس, لأنني لا يسكن في هذا المعهد, والمسافة بين منزلي إلى هذا المعهد بعيد جدا. لذلك إذا لم يكن الطقس جيدا, يصبح مشكلة بالنسبة لي. غير ذلك الأدب, احيانا يكون هناك بعض الطلاب يأتي متأخرا بالقرينة المختلفة. وحيانا يكون بعض الطلاب الذين ينامون في الفصل. يمكن بسبب تعاب, لأن هنا منذ صباح تذهبون الى المدرسة الرسمية حتى الساعة الثانية مساء. ثم بعده استعداد للجماعة والتعلم."^{١٠٢}

^{١٠١} الملاحظة في المعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم في التاريخ ٨-٩ فبراير ٢٠٢٢

^{١٠٢} المقابلة مع استاذ زين الراحمين في التاريخ ٨ فبراير ٢٠٢٢

عند احد الطلاب الأخ مجتبي قال:

"المشكلة واجهتها ربما ما يشعر به الطلاب في كثير من الأحيان عندما يركزون على التعلم يأتون بتجارب خارجية أو شخصية. وغير ذلك يمكن أن تؤثر جمعية واحدة أيضا, لذلك يمكن أت تجعل الطلاب لايركز على التعلم, وقد تجعله كسولا للتعلم. ومن بين هذه المشاكل يأتي لأن الطلاب لا يفتحون الكتب, أي مطلعة. التعلم بلا مطلعة كما شخص يدخل المتاهة, يريد الاستمرار في المشي للعثور على مخرج أو الاستمرار في التوقف هناك."^{١٠٣}

وعند احمد محسون, وهو طالب قال:

"احيانا الذي يشعر اصدقائي اذا يتعلم كتاب ألفية ابن مالك كما قال استاذي, أن في كل باب من كتاب ألفية يدخل في حياة الطلاب. مثلا إذا وصل في الباب الأشتغال, احيانا بعض من الطلاب يشتغل بأموره, وهم يأتي من حيث لا يحتسب. هذا للطلاب الذين يشعرون, ولكن العديد من الطلاب الذين لايشعرون بهذا المشكلة ايضا. عادة ما يكون الطالب الذي الأقل جدية في تعلم وحفظ نظو الشعر ألفية ابن مالك. غير ذلك, فإن عادة الطلاب هي تنامون في الفصل. وفقا لأحد مستحقي, هناك احدي كتاب قال "إن الفصل هو يشبه بشرفة الجنة. إن لم خطاء. سواء كان ذلك السخرية إلى الطلاب أو كيف, لا أعرف."^{١٠٤}

وقال فخر الرازي وهو طالب في المعهد مفتاح العلوم:

"المشكلة هي أن الطلاب أقل نشاطا في التعلم بعد تلقي الدروس ويشعرون أن معرفة العلم النحو لايمكنكم أن تكون, على الرغم من أن الطلاب لا يريدون التعلم. في الواقع هناك رغبة في أن تكون قادرة, ولكن لاتوجد رغبة في التعلم, لذلك "جنون فنون". غير ذلك, يشعر الطلاب أن علم النحو صعبة للغاية,

^{١٠٣}المقابلة مع استاذ مجتبي في التاريخ ٢٣ فبراير ٢٠٢٢

^{١٠٤}المقابلة مع الطالب احمد محسون ١١ مارس ٢٠٢٢

لذلك يريدون تعلمه قليلا جدا, لأن العقلية متشائمة ويمكن تثبيطها بسهولة.^{١٠٥}

من المرجح جدا أن يحدث هذا النوع من الأشياء للطلاب الذين يتعلمون اللغة العربية. لأن اللغة العربية لغة الأجنبية. لذلك, يجب أن يكون هناك بعض الطلاب الذين يجدون صعوبة في دراستها. على العكس اللغة اليومية أي اللغة الأم, سيكون تعلم الطلاب أسهل من اللغات الأجنبية المعروفة حديثا.

(د) حل المشكلات استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم "سوروهان لور" باندونج
تولونج أجونج

في عملية التعلم يجب أن تواجه بعض المشاكل, سواء كانت كثيرة او قليلة. مع ظهور بعض المشاكل يمكن أن تعيق بشكل غير مباشرة عملية التعلم. وكذلك مع المشكلات التي واجهت عند استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم "سوروهان لور" باندونج تولونج أجونج, اليك حل المشكلة من نتائج المقابلات مع المصادر في هذا البحث:

قال استاذ زين الراحمين:

^{١٠٥}المقابلة مع الطالب احمد فخر الرازي في التاريخ ١٠ مارس ٢٠٢٢

"إذا كان الأمر متعلقا بالطقس فلا يمكن توقعه. للحصول على حل إذا لم أدخل, بالطبع أول حل هو يطلب بدلا ليعلم في هذا الفصل. وحيانا اعطى الوظيفة للطلاب من خلال المدير المعهد او من خلال مجموعة واتساف. ولكن فيما يتعلق بالحفظ النظم الشعر لا يزال يتم, لأنه أصبح التلميذا على الطلاب. واما للطلاب الذين يفتقرون إلى الانضباط, احيانا أعطي العقاب لإحداث تأثير رادع على الطالب. شكل العقاب مختلف. و احيانا أقول الطلاب أن يقوم أمام الفصل لحفظ النظم الشعر أو القراءة الكتاب حتى أخبره أن تتوقف. وأما الهدف هو واحد, أي بحيث يكون الطلاب رادعا ولا تكرر مرة أخرى. وأما للطلاب النائم, أطلب لأتوضئ لكي ذهب النعاس."^{١٠٦}

ولحل المشكلة التي تواجهها عند الأستاذ مجتبي على النحو التالي:

"لأن فئة ألفية ابن مالك هي بالتأكيد كبيرة أو ناضجة, وعندما تكون هناك مشكلة سواء كانت من الشخصي أو الخارجي الذي يمكنه بالتأكيد تهيئة نفسه أكثر. وكطالب يجب أن يكون ذكيا لاختيار صديق جيد, وخاصة الصديق الذي يمكنه أن يجعل الروح للتعلم وليس طالبا كسولا. وغير ذلك, يجب للطلاب مطلعة الكتب و فتح الكتب الشرح. ولا تقل أهمية عن الدعاء المعلم."^{١٠٧}

قال احمد محسون:

"شكوت إلى استاذي عن تلك المشكلة, ومن نصيحة استاذي جعل تعلمه مريحا وليس متوترا جدا في التعلم. ولا يزال لحفظ النظم الشعر ألفية ابن مالك لكي يفهم معنى الذي يحمل فيه. ثم كل يوم لاتنسى أن تقراء القرآن ولو آية. وعندما تعلم الكتاب ألفية لاتنسى لهدية الفاتحة بداء من معلمه حتى الشيخ ابو عبد الله جمال الدين محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن محمد بن مالك الأندلسي أي مؤلف هذا الكتاب ألفية ابن مالك. فيما يتعلق بالطلاب الذين يشعرون بالتعب وينامون في الفصل قدر الإمكان, يجعل المعلم الفصل مريحا,

^{١٠٦}المقابلة مع استاذ زين الراحمين في التاريخ ٨ فبراير ٢٠٢٢

^{١٠٧}المقابلة مع استاذ مجتبي في التاريخ ٢٣ فبراير ٢٠٢٢

وليس صعبا للغاية مثل التعليم العسكري بحيث يكون الطلاب سعداء في عملية التعلم.^{١٠٨}

وقال فخر الرازي:

"حل تلك المشكلة يجب على الطلاب زيادة حماسهم في التعلم, والبقاء متفائلين وواثقين من أن يتعلموا بجدية. من جد يجد, لكي لا تصبح الطلاب جنون فنون.^{١٠٩}

عوامل عدم الاهتمام بتعلم الطلاب أو سمي كسلا يمكن أن يؤثر أيضا على عملية التعلم. لأنه الحماسة العالية التي لديه يمكن أن تحفز الطالب على التعلم.

ب. نتائج البحث

أ) عملية استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية

بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم

١. بدء عملية تدريس منذ بعد صلاة المغرب حتى صلاة العشاء, أي حتى في الساعة الثمانية ليلا.

٢. يعمل تدريس القواعد اللغة العربية في الأسبوع أربع يوم, يعني من ليلة الإثنين حتى ليلة الخميس

٣. تتم دراسة كتاب ألفية ابن مالك لمدة ٢ سنوات, وفي كل عام جزءا

٤. خطوات التعلم على النحو التالي:

^{١٠٨}المقابلة مع الطالب احمد محسون في التاريخ ١١ مارس ٢٠٢٢

^{١٠٩}المقابلة مع الطالب احمد فخر الرازي في التاريخ ١٠ مارس ٢٠٢٢

١ - قبل بدء الدرس, أدى الطلاب حفظ النظم الشعر أثناء انتظار قدوم

الأستاذة

٢ - قال المعلم السلام, وقاد الطلاب إلى قراءة الدعاء قبل البدء بالتعلم

٣ - يقرأ المعلم الكتاب ويعطي شرحا بالطريقة السلفية, أي بمعنى فيجوز

٤ - يشرح المعلم المادة ويعطي أمثلة أخرى في شرحه, لكي سهلة الفهم

للطلاب

٥ - يمنح المعلم فرصا للطلاب لطرح الأسئلة المتعلقة بالدروس التي لاتزال

غير مفهومة

٦ - وأحيانا, أمر المعلم من بعض الطلاب قراءة الكتاب أمام الفصل,

وأحيانا أمر المعلم الطلاب لحفظ النظم الشعر ألفية ابن مالك امام

الفصل

٧ - يختتم المعلم متعلم القواعد اللغة العربية بالاستدلال على المادة التي تم

تعلمها وقراءة الدعاء و السلم

٥. أما الطريقة التي تستخدم في عملية استخدام كتاب ألفية ابن مالك في

تدريس قواعد اللغة العربية كما يلي:

١ - طريقة القواعد والترجمة

٢ - طريقة القراءة

٣- طريقة الاملاء

٤- طريقة الحفظ

٦. أما استراتيجية المعلم في استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد

اللغة العربية كما يلي:

١- أسأل الطلاب عن المواد التي تم تدريسها لقياس مدى دراية الطلاب

بالمواد التي تم تسليمها

٢- إيلاء المزيد من الاهتمام للطلاب الذين ما زالوا لا يفهمون ماتي التي

تم تسليمها

٣- يطلب الطلاب بأن يكون دائما لحفظ النظم الشعر ألفية ابن مالك

حتى لاتنسى ويفهم ما يحتمل في النظم الشعر ألفية ابن مالك.

ب) المشكلات في استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة

العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم "سوروهان لور" باندونج

تولونج أجونج

في استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد

الاسلامي السلفي مفتاح العلوم يتكون من وجهين, الأول من حيث المعلم

والثاني من حيث الطلاب, وفيما يلي نتائج بحثه:

أ) من المعلم

١- طقس لا يمكن التنبؤ به يمكن أن يؤثر على حضور المعلم لتدريس

كتاب ألفية ابن مالك

٢- المسافة بين منزل المعلم والمعهد بعيد

٣- عدم الانضباط, يدخل الطلاب الفصل متأخر لذلك هناك

بعض الأنشطة التي لا يتم اتباعها من البداية. مثلا حفظ النظم

الشعر معل في الفصل

٤- قد يكون وجود الطلاب الذين ينامون في الفصل بسبب التعب

بحيث يجعله ينام في الفصل

ب) من الطلاب

١- قليل من الطلاب الحماسة في التعلم, أي في مطالعة الكتب

٢- يواجه بعض الطلاب صعوبة في فهم المادة كتاب ألفية ابن مالك

٣- موقف متشائم تجاه تعلم كتاب اليفة ابن مالك. يجدون صعوبة

في تعلم كتاب ألفية ابن مالك

٤- بعض الطلاب يجدون صعوبة في حفظ نظم الشعر ألفية ابن

مالك

٥- يشعر الطلاب بالإرهاق أو تعب عند تعلم ألفية ابن مالك في

الفصا حتى يجعلوه ينام في الفصل

ج. حل المشكلات استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة

العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم "سوروهان لور" باندونج

تولونج أجونج

كما عرفنا, إن في عملية التعلم يجب أن تكون هناك المشكلة, وفي كل مشكلة يجب أن تكون هي الحل. وجذا مع استخدام كتاب ألفية ابن مالك في تدريس قواعد اللغة العربية بالمعهد الاسلامي السلفي مفتاح العلوم. فيما يلي حلول للمشاكل المواضحة أعلاه:

١ - إذا لم يحضر المعلم, أولاً أخبر إلى المدير المعهد ليطلب بدلا لتعلم

كتاب ألفية ابن مالك. واخبر عن المادة التي ستعلم في الفصل. غير

ذلك يجوز المعلم أن يعطي الوظيفة إلى الطلاب, مثلا يطلب

الطلاب لقراءة الكتاب أو الحفظ نظم الشعر ألفية ابن مالك أو

غيرهم

٢ - اعطي العقاب للطلاب الذين غير منضبط. من أجل إحداث تأثير

رادع وعدم تكرار الخطأ مرة أخرى

٣ - إذا يوجد الطلاب النائمون في الفصل, يطلب الطلاب لأتوصؤ

بحيث يختفي النعاس

٤- كطالب يجب أن يكون أكثر حكمة في معالجة المشاكل التي

تواجهها, سواء كان ذلك من نفسه أو من خارجه

٥- يجب أن يكون الطلاب أذكيا لاختيار أصدقاء جيدين حتى

لايتأثروا بالكسل في التعلم

٦- تعلم الكتاب ألفية ابن مالك بالجد

٧- يجب في كثير مطالعة وقراءة شرح في الكتب الأخرى ليفهم المادة في

كتاب ألفية ابن مالك

٨- اجعل التعلم أكثر استرخاء وليس متوترا ولايزال لحفظ نظم الشعر

ألفية ابن مالك حتى لاتنسى ونفهم بشكل أفضل المواد التي تحتوي

عليها

٩- عندما تريد أن تتعلم لاتنسى أن تعطي الفاتحة لمعلمي ومؤلفي كتاب

ألفية ابن مالك

١٠- يجب أن يكون المعلم قادرا على جعل الفصل مريحا وممتعا بجيث

يكون الطلاب أكثر حماسا في التعلم ويمكن أن تقلل الإمكانية من

وجود الطلاب لبذين ينامون في الفصل.